

EVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES: LAS PLANTAS

Estudiante: [Nombre del Estudiante]

Grado: 3.º EGB "A"

Fecha: [DD/MM/2026]

Escuela: [Nombre de la Institución]

Asignatura: Ciencias Naturales

Calificación: ____ / 10

1. PARTES DE LA PLANTA Y SUS FUNCIONES (3 puntos)

Observa el gráfico de la planta. Une con una línea o escribe en el casillero la letra según corresponda a cada función:



[A] Raíz Absorbe agua y nutrientes del suelo.

[B] Tallo Sostiene la planta y transporta el alimento.

[C] Hojas Permiten a la planta respirar y elaborar su alimento.

[D] Flor y Fruto Se encarga de la reproducción y contiene la semilla.

2. CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS POR SU TAMAÑO (3 puntos)

Lee o mira los pictogramas. Selecciona con un visto (✓) la opción correcta para cada tipo de planta:

ÁRBOLES

Tallo grueso y duro (tronco). Muy altos.

☐ Hierba | ☒ Árbol

ARBUSTOS

Tallos finos con ramas desde el suelo.

☒ Arbusto | ☐ Árbol

HIERBAS

Tallo verde, blando y flexible. De tamaño pequeño.

☒ Hierba (Manzanilla, Césped)

3. NECESIDADES BÁSICAS DE LAS PLANTAS (2 puntos)

Encierra los 4 elementos esenciales que necesita una planta para vivir y realizar la fotosíntesis:

☒ Agua

☒ Luz del Sol

☐ Comida Chatarra (No)

☒ Aire (Dióxido de carbono)

☒ Suelo / Tierra con nutrientes

Apoyo DUA / NEE Integrado: Proyección con zoom/alto contraste (Visual), lectura apoyada con pictogramas simples (Auditiva) y respuesta táctil mediante marcado/encerrado sin requerir expresión oral prolongada (Habla).

4. UTILIDAD DE LAS PLANTAS PARA EL SER HUMANO (2 puntos)

Clasifica la utilidad de cada planta uniendo la imagen/nombre con su uso correspondiente:

 Plantas Alimenticias (Tomate, Lechuga, Maíz)	→ Sirven para el alimento diario.
 Plantas Medicinales (Manzanilla, Menta, Matico)	→ Sirven para curar malestares.
 Plantas Industriales (Algodón, Pino, Caña)	→ Sirven para ropa y muebles.
 Plantas Ornamentales (Rosas, Orquídeas)	→ Sirven para decorar ambientes.

5. SEMÁFORO DEL CUIDADO DE LAS PLANTAS (2 puntos)

Observa cada acción. Marca con **VERDE** las acciones de protección y cuidado, y con **ROJO** las acciones destructivas:

 Regar las plantas con agua en la mañana o tarde.  CUIDADO	 Arrancar las hojas y romper las ramas de los árboles.  DAÑO	 Sembrar nuevas plantas en la escuela y hogar.  CUIDADO
--	--	---

6. AUTOEVALUACIÓN Y METACOGNICIÓN (DUA)

Selecciona con un toque o marca cómo te sentiste al aprender sobre las plantas y su cuidado:

 ¡Aprendí muy bien! Puedo explicar cómo cuidar las plantas.	 Necesito practicar Tengo dudas en las partes de las plantas.
---	---

ADAPTACIÓN DE ACCESIBILIDAD COMUNICATIVA (NEE)

- **Discapacidad Visual:** Evaluación apoyada mediante exploración de planta real (raíz, tallo, hoja) y Macrotipo.
- **Discapacidad Auditiva:** Iconografía directa y pictogramas DUA en cada indicación.
- **Discapacidad del Habla:** Respuesta 100% no verbal (señalar, colorear y unir con líneas).

