

CUANDO LLEGUE EL INVIERNO...

Practiquemos el indicativo y el subjuntivo con "cuando"

Actividad I. Consulta el horario

La familia Rivera ha organizado sus actividades para un día de invierno. El cuadro muestra sus planes para mañana.

Hora		Actividad
7:00 a. m.		Despertarse y mirar el tiempo
8:00 a. m.		Desayunar panqueques
9:00 a. m.		Ponerse los abrigos y las botas
10:00 a. m.		Salir a caminar por el bosque
11:30 a. m.		Observar las huellas de los animales
12:30 p. m.		Preparar y comer la sopa
2:00 p. m.		Construir un muñeco de nieve
3:30 p. m.		Regresar a casa
4:00 p. m.		Tomar chocolate caliente
6:00 p. m.		Preparar la cena
7:00 p. m.		Jugar a un juego de mesa
8:30 p. m.		Acostarse



¡¡Recuerda...!!

- Cuando hablamos de acciones habituales o que ya ocurrieron, usamos el indicativo: Cuando hace frío, nos ponemos los abrigos.
- Cuando hablamos de una acción futura que todavía no ha ocurrido, usamos el subjuntivo en la cláusula de tiempo: Cuando haga frío mañana, nos pondremos los abrigos.
- Antes de que siempre introduce una cláusula con subjuntivo: Nos pondremos las botas antes de que empiece la caminata.

CUANDO LLEGUE EL INVIERNO...

Actividad 2. Completa las oraciones según el horario

- Conjuga los verbos entre paréntesis en presente de indicativo o presente de subjuntivo. Presta atención a las expresiones de tiempo y al contexto.

1. Mañana, cuando la familia _____, mirará por la ventana para saber qué tiempo hace. (despertarse)
2. En invierno, cuando los niños _____ frío, se ponen los abrigos y las botas. (tener)
3. Mañana, en cuanto la familia _____ el desayuno, se preparará para salir. (terminar)
4. Todos los días, después de que los niños _____ de la escuela, suelen contar lo que hicieron. (volver)
5. Mañana, antes de que la familia _____ a caminar, todos se pondrán las botas. (empezar)
6. Cuando la familia _____ por el bosque mañana, observará las huellas de los animales. (caminar)
7. Habitualmente, cuando los niños _____ huellas en la nieve, intentan adivinar qué animal pasó por allí. (encontrar)
8. Mañana, tan pronto como la familia _____ a casa, tomará un chocolate caliente. (regresar)
9. En los días fríos, los niños suelen jugar dentro de casa hasta que _____ la hora de cenar. (llegar)
10. Mañana, la familia jugará a un juego de mesa después de que _____ la cena. (preparar)

CUANDO LLEGUE EL INVIERNO...

Actividad 2. Completa las oraciones según el horario

- Conjuga los verbos entre paréntesis en presente de indicativo o presente de subjuntivo. Presta atención a las expresiones de tiempo y al contexto.

12. Cuando los niños _____ temprano durante el invierno, suelen leer un rato antes de dormir. (acostarse)
13. Mañana, todos seguirán jugando hasta que _____ la hora de acostarse. (llegar)
14. En invierno, la familia suele preparar sopa en cuanto _____ mucho frío. (hacer)
15. Mañana, antes de que los niños _____, prepararán la ropa que usarán al día siguiente. (acostarse)
16. Cuando la familia _____ sus actividades de invierno, normalmente comparte sus recuerdos favoritos del día. (recordar)
17. Mañana, después de que todos _____ el juego de mesa, se prepararán para dormir. (terminar)

Actividad 3. Completa con tus propias ideas

- Escribe un final lógico para cada oración. Recuerda conjugar correctamente el verbo que aparece entre paréntesis.
- Cuando hace mucho frío, normalmente mi familia _____.
- Cuando llegue el próximo día de invierno, yo _____.
- En cuanto termine el invierno, yo _____.