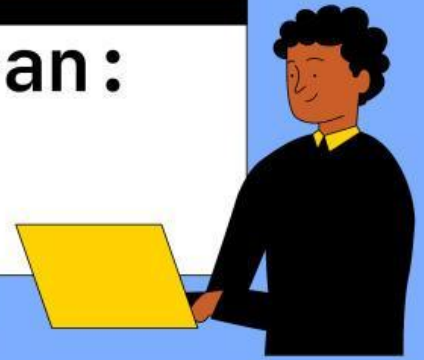


Refleksi Pembelajaran: Menyederhanakan Pecahan

Menganalisis pemahaman dan pola pikir



🎯 Dalam aktivitas ini, Murid akan merefleksikan proses belajar hari ini, mengenali perasaan saat menghadapi tantangan, serta menilai pemahaman kamu dalam menyederhanakan pecahan.



Refleksikan Pengalaman Belajar Anda

Baca pernyataan di bawah ini dengan saksama. Saat membaca, tanyakan pada diri sendiri: *Bagaimana respon saya terhadap tantangan menentukan keberhasilan saya dalam memahami konsep matematika?*

Belajar matematika, khususnya menyederhanakan pecahan, bukan hanya tentang angka tetapi tentang cara kita memandang tantangan. Saat kita mencoba menggunakan simulasi PhET, mengerjakan soal atau bermain games, kita mungkin menghadapi kesulitan. Kesulitan bukanlah tanda kegagalan, melainkan kesempatan bagi otak kita untuk belajar dan berkembang lebih jauh.

Isilah pertanyaan berikut dengan sejujur-jujurnya.

Pengalaman Belajar dan Perasaan

1. Bagian mana dari aktivitas hari ini yang paling seru bagi kelompokmu?

☐ Mewarnai <i>grid</i> .	☐ Games <i>Edupid</i> mancing bilangan.
☐ Mengerjakan LK dan presentasi depan kelas.	☐ Membuktikan hubungan setara pecahan melalui kegiatan <i>Phet Simulation</i> .
2. Bagaimana perasaanmu ketika tidak bisa menemukan bentuk setara dari dua buah pecahan saat mewarnai *grid*, gagal menemukan bentuk setara dari pecahan saat menggunakan *Phet Simulation*, kalah saat bermain games mancing bilangan di *Edupid*, atau tidak bisa menyederhanakan pecahan?

☐ Frustrasi/menyerah	☐ Tertantang untuk mencoba lagi
☐ Biasa saja	

Pola Pikir Bertumbuh

1. Tulislah satu kata/kalimat penyemangat yang kamu sampaikan ke dirimu sendiri atau temanmu saat mengalami kendala tadi!

Jawab:

2. "Saat saya menemukan soal yang sulit hari ini, saya..."

() Langsung menyerah

() Meminta bantuan/bertanya

() Mencoba mencari pola lain

Tingkat Pemahaman Diri

Berikan tanda centang pada kolom yang paling sesuai dengan kondisi Anda saat ini:

[] **Sangat Paham:** Saya bisa menjelaskan cara menyederhanakan pecahan kepada teman.

[] **Paham:** Saya bisa mengerjakan tugas jika melihat contoh pola yang ada.

[] **Belum Paham:** Saya masih membutuhkan bantuan guru atau teman untuk memahami konsep.