

FICHA ADAPTADA DE REPASO · LENGUA · 4.º ESO

Adaptación de acceso: menos escritura y respuestas guiadas

Nombre: _____

INSTRUCCIONES: Puedes marcar, rodear o escribir solo la respuesta necesaria.

1. Formación de palabras

1. Relaciona cada palabra con su mecanismo de formación. Escribe la letra correspondiente en la última columna.

Palabra	Mecanismos	Letra
a) deslealtades	A. Composición	_____
b) florista	B. Derivación	_____
c) sacapuntas	C. Parasíntesis	_____
d) aterrizar		_____
e) enrojecieron		_____
f) rápidamente		_____
g) submarino		_____
h) empobrecer		_____

2. Analiza estas palabras. Puedes usar abreviaturas: R = raíz; P = prefijo; S = sufijo; MF = morfema flexivo.

Palabra	Marca los elementos	¿Cambia de categoría? Sí / No
florista	R + S / P + R / R + MF	Sí / No
deslealtades	P + R + S + MF / R + S	Sí / No
rápidamente	R + S / P + R	Sí / No
sacapuntas	Dos raíces / Raíz + sufijo	Sí / No

3. Marca la categoría inicial y la final.

Formación	Inicial	Final
nación → nacional	☐ sustantivo ☐ adjetivo	☐ sustantivo ☐ adjetivo
bello → embellecer	☐ adjetivo ☐ verbo	☐ adjetivo ☐ verbo

papel → papelera	☐ sustantivo ☐ adjetivo	☐ sustantivo ☐ adjetivo
rápido → rápidamente	☐ adjetivo ☐ adverbio	☐ adjetivo ☐ adverbio

2. Abreviaturas, siglas, acrónimos y acortamientos

4. Clasifica cada forma. Escribe la letra en la categoría adecuada.

Forma	A abreviatura · S sigla · C acrónimo · AC acortamiento	Código
pág.	A / S / C / AC	_____
ONG	A / S / C / AC	_____
profe	A / S / C / AC	_____
ovni	A / S / C / AC	_____
Sr.	A / S / C / AC	_____
bici	A / S / C / AC	_____
láser	A / S / C / AC	_____
DNI	A / S / C / AC	_____
foto	A / S / C / AC	_____
FF. AA.	A / S / C / AC	_____

5. Completa eligiendo una opción:

Una sigla se forma con _____ de varias palabras. (las letras iniciales / una palabra abreviada)

Un acrónimo puede pronunciarse como _____. (una palabra / letras separadas)

Ejemplo de sigla: _____. Ejemplo de acrónimo: _____.

3. Relaciones semánticas

6. Elige el hiperónimo que corresponde a cada grupo y añade un ejemplo si puedes.

Grupo	Hiperónimo (marca uno)	Otro ejemplo (opcional)
rosa, tulipán, margarita	☐ flores ☐ animales	_____
violín, guitarra, piano	☐ instrumentos musicales ☐ muebles	_____

camisa, pantalón, falda	☐ prendas de vestir ☐ alimentos	_____
-------------------------	--	-------

7. Marca un sinónimo y un antónimo adecuados.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
generoso	☐ desprendido ☐ egoísta	☐ tacaño ☐ amable
escaso	☐ abundante ☐ limitado	☐ abundante ☐ pequeño
prudente	☐ sensato ☐ atrevido	☐ imprudente ☐ tranquilo

8. Elige la forma correcta y clasifica la pareja como homófona u homógrafa.

Frase o pareja	Respuesta / clasificación
Mañana voy a votar / botar en las elecciones.	☐ votar ☐ botar
El tubo / tuvo está roto.	☐ tubo ☐ tuvo
hola / ola	☐ homófonas ☐ homógrafas
banco (asiento) / banco (entidad)	☐ homófonas ☐ homógrafas

9. Relaciona cada palabra con un eufemismo posible.

Expresión	Opciones
morir	☐ fallecer ☐ gritar
viejo	☐ persona mayor ☐ persona rápida
despido	☐ cese laboral ☐ ascenso

10. Marca el recurso literario. Si puedes, explica la relación con unas pocas palabras.

Ejemplo	Metáfora	Metonimia
«Sus dientes eran perlas».	☐	☐

«Este verano he leído a Lorca».	☐	☐
«Se tomó dos vasos».	☐	☐
«Mi hermana es un sol».	☐	☐

Apoyo para justificar: metáfora = identifica una cosa con otra por semejanza; metonimia = nombra algo usando otra cosa relacionada.