



Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

E-LKPD

MATEMATIKA DASAR

**Materi : Pengukuran Luas
SD/MI Kelas IV**



PROFIL PENGEMBANG

Hafidh Arrahman, Lahir di Teros pada tanggal 31 Oktober 2003. Penulis merupakan mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) di Universitas Mataram (UNRAM) yang sedang menjalankan penelitian dalam tugas akhir untuk menyelesaikan pendidikan berupa skripsi. Penulis berusaha semaksimal mungkin untuk menghasilkan karya berupa Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbasis *liveworksheets* yang bermutu dan dapat dimanfaatkan oleh tenaga pendidik khususnya pada mata pelajaran matematika untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah



- Nama: Hafidh Arrahman
- Tempat/Tanggal Lahir: Teros, 31 Oktober 2003
- Alamat : Teros
- No Handphone : 087754541057

HAFIDH ARRAHMAN



IDENTITAS KELOMPOK

Nama : 1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Kelas : IV _____

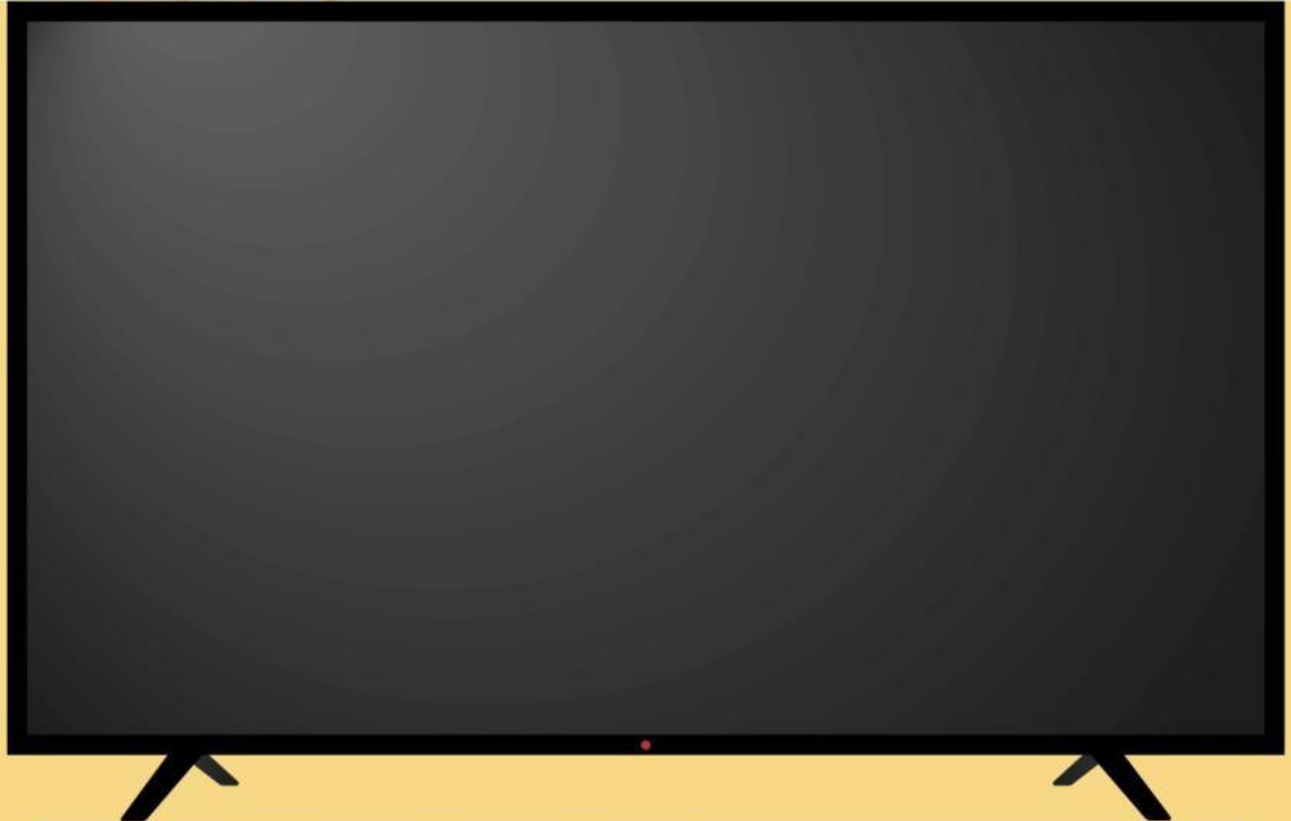
Setelah melengkapi data diri di atas,
silahkan lanjut ke bagian berikutnya
untuk menonton video YouTube
yang telah disediakan.



Setelah menyelesaikan aktivitas pengukuran satuan tidak baku di atas, selanjutnya untuk ke bagian selanjutnya untuk menyimak video YouTube tentang Satuan Baku terlebih dahulu



**Simaklah
video berikut!**



sumber:
<https://www.youtube.com/watch?v=OdWKiZCAoiQ>

**Chanel: Video
Materi SD**



Kegiatan 3

Setelah memperhatikan dan menyimak penjelasan pada video YouTube di atas, langkah selanjutnya adalah menerapkan pengetahuan yang sudah kamu dapatkan. Silahkan baca terlebih dahulu teks berikut sebelum mulai menyelesaikan lembar aktivitas Satuan Baku yang telah disediakan!

Sebelumnya kita sudah belajar mengukur luas menggunakan persegi satuan. Namun, jika ukuran persegi satuan yang kita buat berbeda dengan milik teman kita, hasil pengukurannya tentu akan berbeda lagi! Oleh karena itu, para ahli menyepakati adanya Satuan Baku untuk mengukur luas, seperti sentimeter persegi (cm^2) dan meter persegi (m^2)



Untuk mengawali pemahaman kamu tentang satuan baku, maka pilihlah pernyataan berikut tentang satuan baku!

1. ☐ Satuan baku (cm^2 dan m^2) digunakan agar hasil pengukuran selalu sama bagi siapa saja.
2. ☐ Menggunakan satuan tidak baku lebih baik daripada satuan baku karena hasilnya sama.
3. ☐ Mengukur luas benda yang berukuran kecil lebih cocok menggunakan satuan cm^2



Ayo Cari tahu

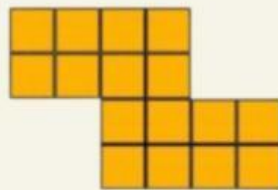
Seretlah/pindahkan angka di bawah ini, lalu letakkan pada kolom jawaban yang benar!



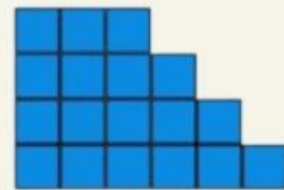
Jika  1 cm maka, luasnya  = 1 cm^2



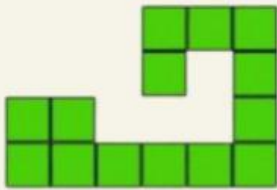
..... cm^2



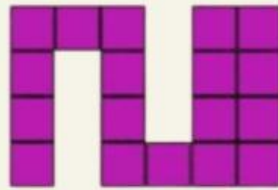
..... cm^2



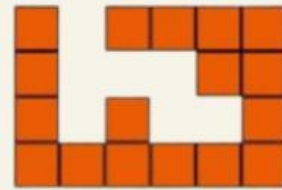
..... cm^2



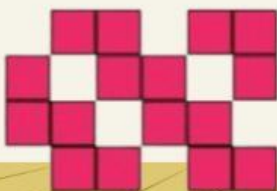
..... cm^2



..... cm^2



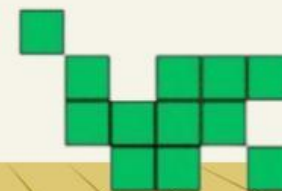
..... cm^2



..... cm^2



..... cm^2



..... cm^2

14

17

18

16

12

16

18

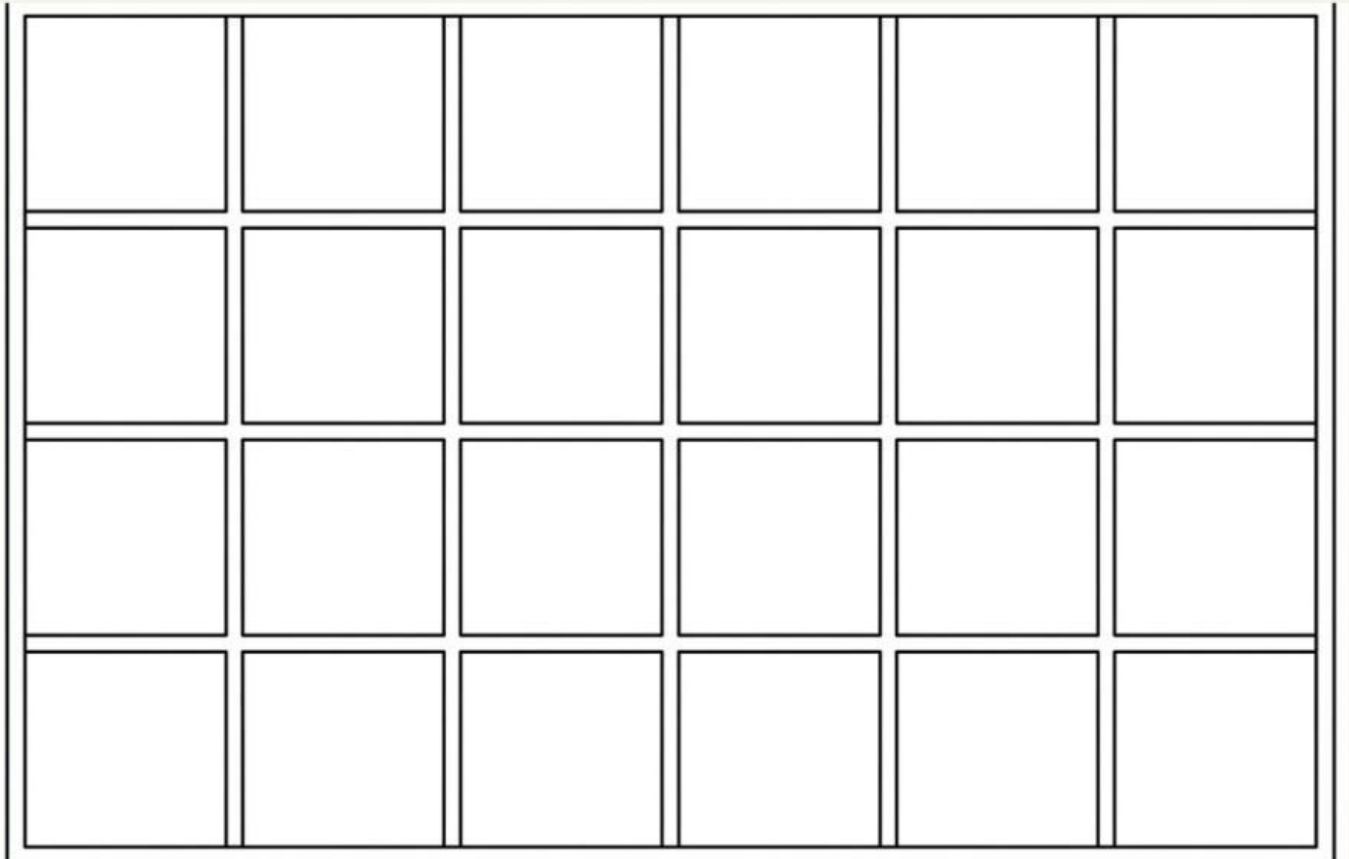
16

12

Ayo Cari tahu

Bagaimana ya cara menentukan luas suatu daerah jika menggunakan satuan baku cm^2 ? Apakah kita harus selalu menghitung petak persegiunya satu persatu?

Yuk,kita amati gambar persegi panjang yang diisi persegi satuan berukuran $1\text{cm} \times 1\text{cm}$ berikut ini!



Setelah mengamati gambar tersebut, maka jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Banyaknya persegi satuan pada baris mendatar = [] petak
2. Banyaknya persegi satuan pada kolom menurun = [] petak
3. Total seluruh persegi satuan yang menutupi bangun = [] petak cm^2 .

Ayo Simpulkan

Hebat kamu sudah berhasil menghitung petak mendatar, petak menurun, dan total petak pada gambar tersebut.

Coba perhatikan angka angkanya! Apakah kamu menemukan hubungan antara petak mendatar dan petak menurun dengan total seluruh petak? Mari kita buat kesimpulannya agar kamu bisa menghitung luas dengan lebih cepat tanpa harus menghitung petaknya satu persatu!

Lengkapilah kalimat kesimpulan di bawah ini!

Untuk mencari total luas permukaan tanpa harus menghitung petaknya satu persatu, kita dapat [] jumlah petak pada baris mendatar dengan jumlah petak pada kolom menurun.



Kegiatan 4

Di kegiatan 3, kita sudah berkenalan dengan satuan baku luas cm^2 saat menghitung luas persegi panjang bersekal kecil. Namun, dalam kehidupan sehari-hari, benda di sekitar kita memiliki ukuran yang sangat beragam! Ada benda yang ukurannya kecil dan ada juga benda yang permukaannya sangat luas. Apakah praktis jika kita mengukur luas lapangan sekolah menggunakan menggunakan satuan cm^2 ? Tentu angkanya sangat besar, bukan? Oleh karena itu, kita perlu memilih satuan baku yang tepat antara cm^2 atau m^2



Amatilah benda - benda yang ada di sekitarmu! Pikirkan seberapa besar ukuran permukaannya, lalu tariklah garis dari nama benda di sebelah kiri menuju satuan baku yang paling tepat di sebelah kanan!

Menjodohkan Ukuran Luas

Tarik garis untuk menjodohkan setiap permukaan benda dengan satuan luas (cm^2 dan m^2) yang paling tepat untuk mengukurnya!

Lapangan Basket



Kolam Renang



Cermin



Buku Tulis



Sentimeter persegi (cm^2)

Meter persegi (m^2)

Sentimeter persegi (cm^2)

Meter persegi (m^2)

AYO SIMPULKAN

Hebat! Kamu sudah berhasil membedakan penggunaan cm^2 dan m^2 pada berbagai benda. Sekarang, mari kita buat aturan sederhananya agar kamu tidak bingung menentukan kapan harus menggunakan cm^2 atau m^2 !

Lengkapilah kalimat berikut!

- Satuan [] lebih tepat digunakan untuk mengukur luas benda yang permukaannya kecil
- Satuan [] lebih tepat untuk mengukur luas benda yang permukaannya besar/luas.



Satuan baku



Dari kegiatan 3 dan kegiatan 4 dapat di simpulkan bahwa Satuan baku adalah pengukuran yang diakui secara internasional dan telah ditetapkan berdasarkan standar yang diterima secara luas.



SOAL EVALUASI

LATIHAN SOAL PILIHAN GANDA



PETUNJUK :

Kerjakan soal dibawah dengan seksama!

Alasan utama para matematikawan dan masyarakat internasional menyepakati penggunaan satuan baku (seperti cm^2 dan m^2) untuk mengukur luas adalah ...

- a. Agar angka hasil pengukuran menjadi lebih besar
- b. Agar memberikan hasil pengukuran yang pasti dan sama bagi siapa saja
- c. Karena satuan tidak baku sulit ditemukan di toko
- d. Agar proses mengukur membutuhkan waktu lebih lama

Sebuah permukaan bangun datar ditutupi oleh petak-petak persegi satuan berukuran $1 \text{ cm} \times 1 \text{ cm}$. Jika pada bagian mendatar terdapat 7 petak dan bagian menurun terdapat 3 petak, maka luas bangun tersebut adalah ...

- a. 10 cm^2
- b. 21 cm^2
- c. 24 cm^2
- d. 42 cm^2

Sebuah papan catur berbentuk persegi memiliki 8 baris dan 8 kolom petak persegi di dalamnya. Jika setiap petak kecil berukuran 1 cm^2 , maka luas keseluruhan papan catur tersebut adalah ...

- a. 16 cm^2
- b. 32 cm^2
- c. 64 cm^2
- d. 128 cm^2

Ibu hendak membeli karpet baru untuk menutupi seluruh lantai ruang tamu rumah yang berukuran besar. Satuan baku pengukuran luas yang paling efisien digunakan oleh penjual karpet adalah ...

- a. Sentimeter persegi (cm^2)
- b. Milimeter persegi (mm^2)
- c. Meter persegi (m^2)
- d. Kilometer persegi (km^2)

REFLEKSI

Berikan tanda cheklist pada kolom yang anda pilih

NO	Pertanyaan	Yes	No
1	Apakah semua anggota kelompok berpartisipasi aktif?	☐	☐
2	Apakah semua anggota kelompok dapat bekerja sama dengan baik?	☐	☐
3	Apakah kamu menemukan kesulitan dalam mengukur luas?	☐	☐
4	Apakah kamu sudah memahami cara menghitung luas?	☐	☐
5	Apakah kamu dapat, menjelaskan solusi untuk masalah yang disajikan?	☐	☐

