

LKPD IPAS KELAS IV

# CARBON HERO

EDISI

## PENJELAJAH BUMI

Mengamati, Mengidentifikasi, dan  
Memahami Dasar Jejak Karbon

Nama : .....

Kelas : .....

Neneng Widya Sopa Marwa

Yuk, jadi penjelajah  
yang menemukan  
jejak karbon di  
sekitar sekolah  
kita!

# CARBON HERO

## PENJELAJAH BUMI

### Tujuan dan Petunjuk



#### Tujuan Pembelajaran

- 1 Mengidentifikasi minimal tiga aktivitas penyumbang jejak karbon.
- 2 Menjelaskan dua hubungan sebab-akibat dari aktivitas tersebut terhadap lingkungan
- 3 Merumuskan satu solusi dengan memperhatikan lingkungan, sosial, dan penggunaan sumber daya.



#### Peta Aktivitas

- 1 Mengamati Masalah
- 2 Mengorganisasikan Informasi
- 3 Menyelidiki Lebih Lanjut
- 4 Menyajikan Hasil
- 5 Mengevaluasi dan Refleksi



#### Petunjuk Penggunaan

- 1 Baca setiap bagian dengan saksama.
- 2 Amati gambar, informasi, dan pertanyaan yang tersedia.
- 3 Kerjakan setiap aktivitas secara mandiri atau sesuai arahan guru.
- 4 Tuliskan jawabanmu pada kotak yang telah disediakan dengan rapi dan jujur.

Siap menjelajah,  
Siap Jadi Carbon Hero!

### Orientasi Masalah



#### Ayo Mengamati!

Perhatikan gambar situasi di lingkungan sekolah berikut. Apa saja aktivitas yang terlihat?



Manakah aktivitas pada gambar yang paling besar menyumbang jejak karbon di lingkungan sekolah?

- ☐ A. Siswa berjalan kaki atau bersepeda ke sekolah.
- ☐ B. Lampu dan kipas kelas menyala.
- ☐ C. Murid menggunakan botol minum.
- ☐ D. Memilah sampah sesuai jenisnya.

Manakah aktivitas yang dapat membantu mengurangi jejak karbon dibandingkan kebiasaan lainnya?

- ☐ A. Menggunakan kendaraan bermotor setiap hari.
- ☐ B. Menggunakan kertas sekali pakai sebanyak mungkin.
- ☐ C. Bersepeda ke sekolah.
- ☐ D. Membiarkan lampu dan kipas menyala saat tidak digunakan.



Setiap aktivitas bisa menghasilkan jejak karbon. Besarnya bergantung pada cara dan keadaan saat aktivitas itu dilakukan.



Naik motor



Jalan kaki



Membawa tumbler



Menyalakan lampu



Membuang sampah sembarangan



Menanam pohon



Menggunakan plastik sekali pakai



Naik sepeda

**Aktivitas yang menghasilkan lebih banyak jejak karbon**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

**Kebiasaan yang membantu mengurangi jejak karbon**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |



Jejak karbon dihasilkan terutama dari kegiatan yang menggunakan bahan bakar fosil (seperti bensin, solar dan listrik dari PLTU) atau menimbulkan sampah yang sulit terurai.

# CARBON HERO

## MISI 3

### Penyelidikan

Ayo Menyelidiki!



#### Baca dan Pahami!

Pemerintah Provinsi DKI Jakarta menargetkan penurunan emisi gas rumah kaca sebesar 30% pada tahun 2030. Salah satu perhatian utamanya adalah transportasi, karena kendaraan bermotor menyumbang banyak emisi di Jakarta. Mengurangi penggunaan kendaraan pribadi, memakai transportasi umum, berjalan kaki, atau bersepeda dapat membantu menjaga udara lebih bersih.

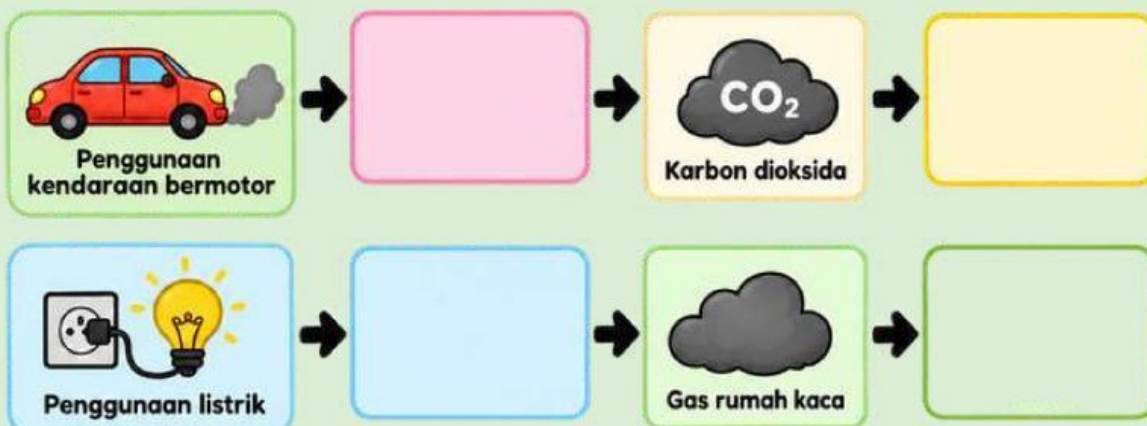
#### Sumber:

Metro TV News, "DKI Targetkan Penurunan Emisi Gas Rumah Kaca 30 Persen pada 2030", 20 Agustus 2026, <http://www.melitchnews.com/hec2fh4C3o9Q-dKi-targetkan-penurunan-emisi-gas-rumah-kaca-30-persen-pada-2030>



#### Lengkapi Bagan Berikut!

Gunakan bank kata untuk melengkapi hubungan sebab-dikibat.



#### Bank Kata

Pembakaran bensin

Pembangkit berbahan bakar fosil

Memperkuat efek rumah kaca

Suhu Bumi meningkat

## Penyajian Hasil

Ayo Menyajikan Hasil!



### Aktivitas di Sekolah



#### Penyebab

Aktivitas apa yang dapat menyebabkan banyaknya jejak karbon di sekolah?

---

---

---

---

---

---

---



#### Dampak

Apa akibatnya bagi lingkungan, manusia, dan makhluk hidup lainnya?

---

---

---

---

---

---

---



#### Solusi

Apa yang bisa kita lakukan untuk mengurangi jejak karbonnya?

---

---

---

---

---

---

---

### Ayo Pilih dan Sajikan Salah Satu Solusi!

Dari hasil diskusi, pilih salah satu solusi yang menurut kelompokmu paling mungkin dilakukan di sekolah kita. Tuliskan solusi tersebut secara lengkap dan jelas.



#### Tuliskan solusi kelompokmu:

---

---

---

---

---

---

---



#### Mengapa solusi ini baik?

Jelaskan manfaatnya bagi lingkungan, sekolah, dan kita semua.

---

---

---

---

---

---

---

# CARBON HERO

MISI 5

## PENJELAJAH BUMI Evaluasi

Ayo Evaluasi!



Dari beberapa tindakan berikut pilih jawaban yang paling tepat untuk mengetahui seberapa jauh kamu sudah berusaha mengurangi jejak karbon di sekolah. Beri jawaban ceklis (✓) pada kolom yang sesuai!

### 1 Membawa tumbler ke sekolah



☐ Sudah sering

☐ Belum sering

Mengapa kebiasaan ini bermanfaat?

---

---

### 2 Mematikan lampu ketika tidak diperlukan



☐ Sudah sering

☐ Belum sering

Mengapa kebiasaan ini bermanfaat?

---

---

### 3 Menggunakan kertas pada kedua sisinya



☐ Sudah sering

☐ Belum sering

Mengapa kebiasaan ini bermanfaat?

---

---

### 4 Berjalan kaki atau bersepeda apabila memungkinkan



☐ Sudah sering

☐ Belum sering

Mengapa kebiasaan ini bermanfaat?

---

---



Dari 4 kebiasaan di atas, berapa kebiasaan yang sudah kamu lakukan?

Aku sudah melakukan ☐ /4 kebiasaan baik.

Terus tingkatkan kebiasaan baikmu karena setiap langkah kecil berarti untuk Bumi.

7

# CARBON HERO

MISI 6

## REFLEKSI



Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?

---

---

---



Kegiatan apa yang akan kamu lakukan mulai sekarang?

---

---

---



Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti misi ini?



Sangat Senang

☐

Senang

☐

Biasa Saja

☐

Sedikit Sulit

☐

Hebat! Kamu sudah menjadi Penjelajah Bumi yang luar biasa!



Bumi yang lebih bersih, sehat, dan hijau bisa kita wujudkan bersama!

8