



7. MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ

7.1. PHÂN MÔN LỊCH SỬ

A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

Học sinh ôn tập những kiến thức lịch sử đã học từ tuần 1 đến tuần 7, với nội dung kiến thức:

Bài 1: Quá trình hình thành và phát triển của chế độ phong kiến ở Tây Âu

Bài 2: Các cuộc phát kiến địa lí và sự hình thành quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu

Bài 3: Phong trào Văn hóa Phục hưng và Cải cách tôn giáo

* YÊU CẦU

1. Nắm vững các sự kiện lịch sử chính.
2. Nắm được kỹ năng trả lời câu hỏi.

B. ĐỀ MINH HỌA

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM NHIỀU PHƯƠNG ÁN LỰA CHỌN (5,0 điểm)

Mỗi câu hỏi học sinh chỉ chọn một phương án đúng.

Câu 1. Lãnh địa phong kiến ở Tây Âu thuộc quyền cai quản của ai?

- A. Nông nô B. Nhà vua C. Lãnh chúa D. Địa chủ

Câu 2. Hoạt động kinh tế chủ yếu của các thành thị Tây Âu thời trung đại là gì?

- A. Nông nghiệp B. Thủ công nghiệp
C. Thương nghiệp D. Thủ công nghiệp và thương nghiệp

Câu 3. Kinh tế chủ đạo của lãnh địa phong kiến Tây Âu thời trung đại là gì?

- A. Nông nghiệp tự túc, tự cấp. B. Thủ công nghiệp
C. Thương nghiệp. D. Thủ công nghiệp và thương nghiệp

Câu 4. Những quốc gia nào đi tiên phong trong các cuộc phát kiến địa lí thế kỉ XV - XVI?

- A. Tây Ban Nha, Bồ Đào Nha B. Hi Lạp, Italia
C. Anh, Hà Lan D. Tây Ban Nha, Anh

Câu 5. Nhà thám hiểm nào đã tìm ra châu Mỹ vào năm 1492?

- A. Ph. Ma-gien-lan B. B. Đì-a-xơ
C. Va-xcô đơ Ga-ma D. C. Cô-lôm-bô

Câu 6. Nội dung nào sau đây không phải là hệ quả tích cực của các cuộc phát kiến địa lí?

- A. Mở ra những con đường hàng hải mới.
B. Thúc đẩy sự giao lưu kinh tế, văn hóa giữa các châu lục.
C. Thị trường thế giới được mở rộng.
D. Làm nảy sinh nạn buôn bán nô lệ và quá trình xâm chiếm thuộc địa.

Câu 7. Quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu được hình thành với những giai cấp cơ bản nào?



- A. Lãnh chúa và nông nô. B. Địa chủ và nông dân tá điền.
C. Tư sản và vô sản. D. Quý tộc và công nhân.

Câu 8. Phong trào Văn hóa Phục hưng bắt đầu từ quốc gia nào?

- A. Anh. B. I-ta-li-a.
C. Pháp. D. Đức.

Câu 9. Nội dung nào sau đây phản ánh đúng tư tưởng của phong trào Văn hóa Phục hưng?

- A. Đề cao quyền lực tuyệt đối của Giáo hội.
B. Bảo vệ trật tự xã hội phong kiến.
C. Đề cao giá trị con người và tự do cá nhân.
D. Phủ nhận những thành tựu văn hóa cổ đại.

Câu 10. Ai là người khởi xướng phong trào Cải cách tôn giáo ở Đức vào thế kỉ XVI?

- A. Mác-tin Lu-thơ. B. Lê-ô-na đơ Vanh-xi.
C. Mi-ken-lăng-giơ. D. C. Cô-lôm-bô.

II. TRẮC NGHIỆM ĐÚNG/SAI (2,0 điểm):

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý **a), b), c), d)** ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai về nội dung lịch sử dưới đây đối với các ý sau:

Câu 1. Đọc đoạn tư liệu sau:

“Đương thời người ta phải kinh ngạc thốt lên: Cô-lôm-bô phát hiện được đại lục mới, Ga-li-lê phát hiện được vũ trụ mới. Tuy không dám công khai nhưng ông ngầm ủng hộ học thuyết Cô-péc-ních. Tòa án dị giáo đã bắt ông hạ ngục năm ông 70 tuổi và bắt ông phải công khai tuyên thệ bỏ học thuyết quả đất quay và phải “sám hối” không ngừng thì mới được tha.”

(Nguồn: Lịch sử thế giới trung đại, NXB Giáo dục năm 2008, tr.112)

Hãy xác định tính Đúng (Đ) hoặc Sai (S) của các nhận định sau:

Lựa chọn	Nội dung nhận định	Đúng	Sai
a)	Học thuyết quả đất quay không liên quan tới thuyết Nhật tâm được các nhà khoa học lúc bấy giờ ủng hộ.		
b)	Ga-li-lê là một nhà khoa học xuất sắc trong thời kì Phục hưng.		
c)	Giáo hội công khai bảo vệ thần học.		
d)	Khoa học bị coi là kẻ thù của giáo hội và sẽ bị tiêu diệt thẳng tay.		

Câu 2.

Đọc đoạn tư liệu sau:

Ngày 10/3/1499, họ về tới mũi Hảo Vọng và cuối cùng, ngày 18/9/1499, đoàn thám hiểm đã về tới Lix-bon. [...]

Thế là giấc mơ phát hiện đường biển sang Ấn Độ như thần thoại, cuối cùng đã được thực hiện. Sau đó, người Bồ Đào Nha đã giữ độc quyền con đường biển này trong gần một thế kỉ, đã tổ chức nhiều cuộc hàng hải mới.

(Nguồn: Lịch sử thế giới trung đại, NXB Giáo dục năm 2008, tr.91)



Hãy xác định tính Đúng (Đ) hoặc Sai (S) của các nhận định sau:

Lựa chọn	Nội dung nhận định	Đúng	Sai
a)	Đoạn tư liệu có nhắc đến cuộc thám hiểm của B. Đi-a-xơ tìm ra Ấn Độ.		
b)	Người Bồ Đào Nha đã tìm được đường sang Ấn Độ đầu tiên.		
c)	Đoạn tư liệu đề cập đến các cuộc đại phát kiến địa lí thế kỉ XV.		
d)	Nhờ những cuộc đại phát kiến, con đường thương mại biển từ phương Tây sang phương Đông đã được kết nối.		

III. TỰ LUẬN (3,0 điểm)

Câu 1. (1,0 điểm). Trình bày hệ quả của các cuộc phát kiến địa lí (thế kỉ XV-XVI).

Câu 2. (2,0 điểm). Trình bày một số thành tựu tiêu biểu của phong trào Văn hóa Phục hưng. Em ấn tượng với thành tựu nào nhất? Vì sao?

7.2. PHÂN MÔN ĐỊA LÍ

A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

Bài 1. Vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên Châu Âu

Bài 2. Đặc điểm dân cư xã hội Châu Âu

Bài 3. Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên Châu Âu

B. MỘT SỐ CÂU HỎI

Câu 1. Trình bày đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước Châu Âu.

Câu 2. Trình bày đặc điểm các khu vực địa hình chính ở Châu Âu.

Câu 3. Trình bày đặc điểm phân hóa khí hậu ở Châu Âu.

Câu 4. Trình bày đặc điểm cơ cấu dân cư theo nhóm tuổi ở châu Âu.

Câu 5. Trình bày các đặc điểm của đô thị hóa ở Châu Âu.

Câu 6. Trình bày thực trạng, nguyên nhân, giải pháp để giải quyết ô nhiễm không khí ở Châu Âu.

Câu 7. Nêu những tác động của biến đổi khí hậu và một số biện pháp ứng phó với biến đổi khí hậu ở Châu Âu.

Câu 8. Dựa vào bảng 1 trang 101 SGK, vẽ biểu đồ thể hiện cơ cấu dân cư theo độ tuổi ở Châu Âu năm 1990.

C. ĐỀ MINH HỌA

I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (7,0 ĐIỂM)

1. Trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (3,0 điểm): Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 6. Mỗi câu hỏi, thí sinh chỉ chọn một phương án đúng.



Câu 1. Châu Âu có vị trí:

- A. nằm hoàn toàn ở bán cầu nam. B. nằm hoàn toàn ở bán cầu bắc.
C. nằm hoàn toàn ở bán cầu đông. D. nằm hoàn toàn ở bán cầu tây.

Câu 2. Ở châu Âu, đới lạnh nằm ở khu vực nào sau đây?

- A. Bắc Âu. B. Đông Âu. C. Nam Âu. D. Tây Âu.

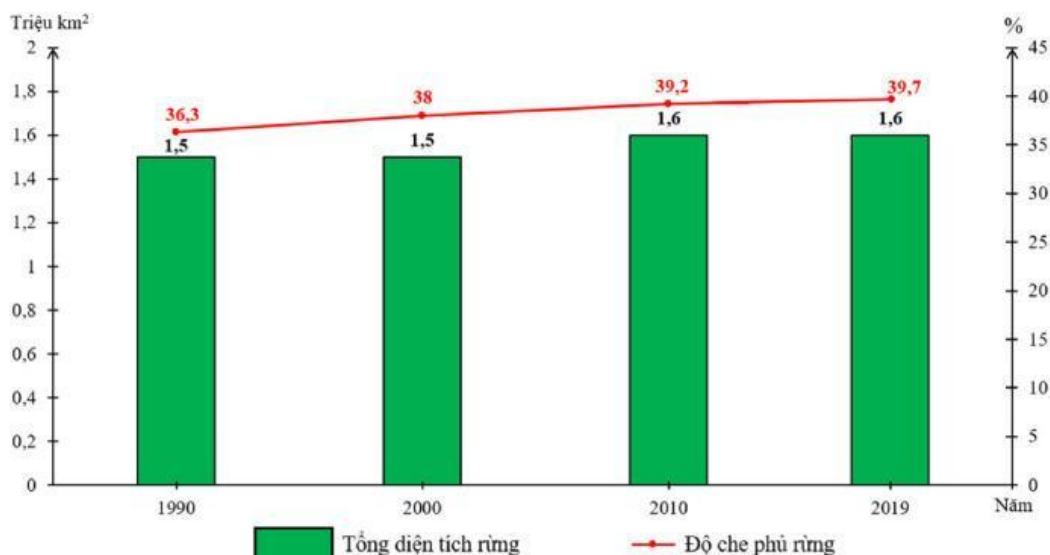
Câu 3. Lượng nước cung cấp cho sinh hoạt và sản xuất ở châu Âu chủ yếu từ:

- A. hồ, biển, đại dương. B. đại dương và sông.
C. sông và nước ngầm. D. nước ngầm và biển.

Câu 4. Nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường không khí ở châu Âu là:

- A. Hoạt động giao thông vận tải. B. Mùa đông dài, nhiệt độ hạ thấp
C. Tăng cường trồng rừng trên núi. D. Cắt giảm lượng khí phát thải.

Câu 5. Cho biểu đồ sau:



BIỂU ĐỒ TỔNG DIỆN TÍCH RỪNG VÀ ĐỘ CHE PHỦ RỪNG CỦA CHÂU ÂU
GIAI ĐOẠN 1990 - 2019

Theo biểu đồ, cho biết năm nào ở châu Âu có độ che phủ rừng cao nhất?

- A. 1990. B. 2000. C. 2010. D. 2019.

Câu 6. Châu Âu tiếp giáp với:

- A. Bắc Băng Dương. B. Nam Đại Dương.
C. Châu Mỹ. D. Châu Đại Dương.

2. Trắc nghiệm đúng - sai (2,0 điểm):

Câu 7: Đọc đoạn thông tin dưới đây, trong mỗi ý a), b), c), d), thí sinh chọn đúng hoặc sai. **Lưu ý:** đánh dấu X vào cột đúng/ sai.

“Đới cảnh quan này tập trung ở bán đảo Xcan-đi-na-vi, Tây Âu, Trung Âu. Tại đới khí hậu này có sự phân hóa khí hậu theo hướng Tây - Đông rõ rệt nên thực vật thay đổi theo. Vùng ven biển phía tây có rừng lá rộng, rừng hỗn hợp vào sâu trong nội địa có rừng lá kim và



các thảo nguyên. Nai sừng tấm, sóc, gấu nâu và linh miêu là những động vật bạn xuất hiện nhiều nhất.”

Nhận định	Đúng	Sai
a) Đoạn thông tin trên mô tả cảnh quan đới lạnh ở châu Âu.		
b) Thực vật và động vật ở cảnh quan này đa dạng và có sự phân hóa.		
c) Diện tích của đới cảnh quan trên nhỏ hơn các đới cảnh quan khác ở châu Âu.		
d) Đây là đới cảnh quan có vai trò quan trọng trong phát triển kinh tế của châu Âu.		

3. Trắc nghiệm dạng thức trả lời ngắn (2,0 điểm):

Câu 8. Cho bảng số liệu

CƠ CẤU DÂN SỐ THEO NHÓM TUỔI Ở CHÂU ÂU NĂM 2020 (%)

Nhóm tuổi	Từ 0 đến 14 tuổi	Từ 15 đến 64 tuổi	Từ 65 tuổi trở lên
Tỉ lệ	16	?	19

Căn cứ vào dữ liệu cho biết nhóm tuổi từ 15-64 tuổi chiếm tỉ lệ là bao nhiêu %?

Đáp án:

Câu 9. Năm 2020, diện tích của châu Âu là 10 triệu km^2 , dân số trung bình ở cùng thời điểm 747,6 triệu người. Cho biết mật độ dân số của châu Âu là bao nhiêu người/ km^2 . (Làm tròn đến hàng đơn vị).

Đáp án:

II. TỰ LUẬN (4,0 ĐIỂM)

Câu 1. (1,0 điểm). Trình bày đặc điểm các khu vực địa hình đồng bằng và miền núi ở châu Âu.

Câu 2. (2,0 điểm) Cho bảng số liệu sau:

Cơ cấu dân số theo nhóm tuổi ở châu Âu năm 1995 (%)

Nhóm tuổi	0 - 14 tuổi	15 - 64 tuổi	Từ 65 tuổi trở lên
Tỉ lệ	19	67	14

Hãy vẽ biểu đồ tròn thể hiện cơ cấu dân số theo nhóm tuổi ở châu Âu trong năm 1995 và rút ra nhận xét cần thiết.