

Fichas de repaso: Lengua castellana – 3.º de Primaria

Cuadernillo de actividades para aprender, practicar y repasar.

¿Cómo usar este cuadernillo?

Lee cada explicación con atención y realiza las actividades en orden.

Escribe con letra clara y revisa tus respuestas antes de pasar a la siguiente actividad.

Si tienes dudas, pregunta a tu docente o a tu familia.

Ficha	Contenido
1	Los sinónimos
2	Los antónimos
3	La comunicación
4	Los elementos de la comunicación
5	Repaso final

Nombre: _____

Curso: _____

Fecha: _____

FICHA 1: LOS SINÓNIMOS

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Qué son los sinónimos?

Los sinónimos son palabras que tienen un significado igual o parecido.

Por ejemplo: **feliz** y **contento** significan casi lo mismo.

Palabra	Sinónimo
feliz	contento
bonito	hermoso
empezar	comenzar

Actividad 1. Une cada palabra con su sinónimo

Escribe junto a cada palabra la letra de su sinónimo.

- A. alegre B. comenzar C. hermoso D. terminar
- 1. bonito ____ 2. acabar ____ 3. feliz ____ 4. empezar ____

Actividad 2. Completa las oraciones

Escoge una palabra del recuadro: **contento** · **veloz** · **iniciar** · **precioso**.

1. El atleta corre muy _____.
2. Mi hermana está _____ porque ha ganado el juego.
3. Vamos a _____ la actividad.
4. El paisaje es _____.

Actividad 3. Escribe un sinónimo

1. grande: _____
2. hablar: _____
3. enfadado: _____
4. limpio: _____

Actividad 4. Evita repetir palabras

Reescribe el texto y sustituye las palabras repetidas por sinónimos.

Lucía tiene una mochila bonita. La mochila es bonita y su dibujo también es bonito.

¡Muy bien! Revisa que el texto siga teniendo sentido.

FICHA 2: LOS ANTÓNIMOS

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Qué son los antónimos?

Los antónimos son palabras que tienen significados opuestos o contrarios.

Por ejemplo: **alto** y **bajo** significan lo contrario.

Palabra	Antónimo
alto	bajo
rápido	lento
cerca	lejos

Actividad 1. Une cada palabra con su antónimo

Escribe junto a cada palabra la letra de su antónimo.

- A. oscuro B. pequeño C. salir D. triste
- 1. grande _____ 2. entrar _____ 3. alegre _____ 4. claro _____

Actividad 2. Completa las parejas de opuestos

1. día / _____ 2. entrar / _____

3. lleno / _____ 4. frío / _____

Actividad 3. Completa las oraciones

Escoge una palabra del recuadro: **lejos** • **despacio** • **bajo** • **oscuro**.

1. El tren rápido va deprisa; el tren lento va _____.

2. Mi casa está cerca, no está _____.

3. El edificio es alto, no es _____.

4. El cielo está claro, no está _____.

Actividad 4. Escribe el antónimo

1. nuevo: _____ 2. subir: _____

3. triste: _____ 4. ancho: _____

Recuerda: antes de responder, piensa si la palabra significa lo contrario.

FICHA 3: LA COMUNICACIÓN

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Qué es comunicarse?

Comunicarse es transmitir información, ideas, sentimientos o avisos a otras personas.

La comunicación sirve para entendernos, pedir algo, contar lo que pensamos y compartir emociones.

Tipo	Cómo se realiza	Ejemplo
Verbal	Usamos palabras, habladas o escritas.	Decir «Buenos días» o escribir una nota.
No verbal	Usamos gestos, miradas, sonidos o imágenes.	Sonreír, señalar o levantar el pulgar.

Actividad 1. Clasifica las situaciones

Escribe **verbal** o **no verbal**.

1. Decir «Gracias»: _____

2. Levantar el pulgar para decir «Está bien»: _____

3. Leer un cuento en voz alta: _____

4. Hacer una señal de silencio con un dedo: _____

Actividad 2. ¿Qué se comunica?

Escribe qué información o sentimiento se transmite en cada caso.

1. Una amiga te abraza: _____

2. Suena el timbre del recreo: _____

3. Tu hermano dice «Tengo sed»: _____

Actividad 3. Completa las frases

1. Para comunicarnos podemos usar _____ habladas o escritas.

2. Los gestos y las miradas son formas de comunicación _____.

3. Cuando hablamos con otra persona, queremos transmitir un _____.

Actividad 4. Inventa ejemplos

Escribe un ejemplo de comunicación verbal: _____

Escribe un ejemplo de comunicación no verbal: _____

FICHA 4: LOS ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Los cinco elementos

Para que exista comunicación, intervienen varios elementos.

Elemento	Qué es	Ejemplo
Emisor	La persona que envía la información.	Marta
Receptor	La persona que recibe la información.	Pablo
Mensaje	La información que se transmite.	«Recoge tu habitación»
Canal	El medio por el que se envía el mensaje.	Una nota de papel
Código	Las palabras, signos o señales que usamos.	Español escrito

Ejemplo completo: Marta escribe en español una nota de papel para Pablo. La nota dice: «Recoge tu habitación».

Actividad 1. Identifica los elementos

En cada situación, escribe el emisor, el receptor, el mensaje, el canal y el código.

a) Una nota de una madre a su hijo: «Lleva el paraguas».

Emisor: _____ Receptor: _____

Mensaje: _____ Canal: _____ Código: _____

b) Un mensaje de móvil: «Nos vemos a las cinco».

Emisor: _____ Receptor: _____

Mensaje: _____ Canal: _____ Código: _____

c) Una conversación en clase: la profesora explica una actividad al alumnado.

Emisor: _____ Receptor: _____

Mensaje: _____ Canal: _____ Código: _____

d) Una señal de tráfico de «止»?

Señal: «Ceda el paso». Emisor: _____ Receptor: _____

Mensaje: _____ Canal: _____ Código: _____

Actividad 2. Completa la tabla

Definición	Elemento
Quien recibe la información	_____
El medio por el que viaja el mensaje	_____
La información que se transmite	_____
Quien envía la información	_____

Actividad 3. Comprueba que lo entiendes

1. En el ejemplo de Marta y Pablo, ¿quién es el emisor? _____

2. ¿Quién recibe la nota? _____

3. ¿Cuál es el mensaje? _____

4. ¿Cuál es el canal? _____

5. ¿En qué código está escrita la nota? _____

FICHA 5: REPASO FINAL

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Lee con calma y recuerda todo lo aprendido.

Actividad 1. Relaciona

Une cada palabra con la palabra relacionada. Escribe el número correcto.

- A. rápido B. bonito C. cerca D. comenzar
- 1. hermoso 2. lejos 3. lento 4. empezar

A: _____ B: _____ C: _____ D: _____

Actividad 2. Completa

Escoge una palabra del recuadro: **contento** · **bajo** · **gestos** · **mensaje**.

1. Feliz y _____ son sinónimos.
2. El antónimo de alto es _____.
3. Sonreír y señalar son _____ de comunicación no verbal.
4. La información que transmitimos se llama _____.

Actividad 3. Clasifica

Escribe **verbal** o **no verbal**.

1. Una niña dice «Quiero agua»: _____
2. Un niño hace un guiño: _____
3. Una persona escribe una carta: _____
4. Una persona mueve la mano para saludar: _____

Actividad 4. Elige la respuesta correcta

1. La persona que envía un mensaje es el: ☐ receptor ☐ emisor ☐ canal
2. El medio por el que se transmite un mensaje es el: ☐ código ☐ canal ☐ receptor
3. «Triste» y «alegre» son palabras: ☐ sinónimas ☐ antónimas ☐ iguales
4. Una señal hecha con la mano es comunicación: ☐ verbal ☐ no verbal ☐ escrita

Actividad 5. Escribe un mensaje

Escribe una nota breve para avisar a un compañero de que mañana hay que llevar un libro.

Después, completa:

Emisor: _____ Receptor: _____

Mensaje: _____ Canal: _____ Código: _____

Autoevaluación

Marca una casilla en cada fila.

He aprendido a...	Lo entiendo	Necesito practicarlo	Necesito ayuda
Reconocer sinónimos y antónimos.	☐	☐	☐
Diferenciar comunicación verbal y no verbal.	☐	☐	☐
Identificar los elementos de la comunicación.	☐	☐	☐

¡Enhorabuena por tu esfuerzo!

APARTADO DE SOLUCIONES

Estas respuestas orientan la corrección. En las actividades abiertas, se aceptan otras respuestas correctas que mantengan el sentido.

Ficha 1. Los sinónimos

Actividad 1: 1-B, 2-D, 3-A, 4-B? Revisión: la relación correcta es 1-C, 2-D, 3-A, 4-B.

Actividad 2: 1. veloz; 2. contenta o contento; 3. iniciar; 4. precioso.

Actividad 3: respuestas posibles: grande–enorme; hablar–conversar; enfadado–enojado; limpio–aseado.

Actividad 4: respuesta posible: «Lucía tiene una mochila hermosa. La mochila es preciosa y su dibujo también es bonito». También se aceptan otros sinónimos adecuados.

Ficha 2. Los antónimos

Actividad 1: 1-B, 2-C, 3-D, 4-A.

Actividad 2: 1. noche; 2. salir; 3. vacío; 4. caliente.

Actividad 3: 1. despacio; 2. lejos; 3. bajo; 4. oscuro.

Actividad 4: 1. viejo; 2. bajar; 3. alegre; 4. estrecho.

Ficha 3. La comunicación

Actividad 1: 1. verbal; 2. no verbal; 3. verbal; 4. no verbal.

Actividad 2: 1. Cariño o afecto; 2. que ha llegado el recreo; 3. que tiene sed o quiere beber.

Actividad 3: 1. palabras; 2. no verbal; 3. mensaje.

Actividad 4: respuestas abiertas. Ejemplos: verbal, «Pedir agua diciendo “Tengo sed”»; no verbal, «Saludar con la mano».

Ficha 4. Los elementos de la comunicación

Actividad 1a: emisor, la madre; receptor, el hijo; mensaje, «Lleva el paraguas»; canal, una nota de papel; código, español escrito.

Actividad 1b: emisor, la persona que escribe; receptor, la persona que recibe el mensaje; mensaje, «Nos vemos a las cinco»; canal, el móvil; código, español escrito.

Actividad 1c: emisor, la profesora; receptor, el alumnado; mensaje, la explicación de la actividad; canal, el aire o la voz; código, español hablado.

Actividad 1d: emisor, la autoridad o persona responsable de la señal; receptor, los conductores y peatones; mensaje, que deben ceder el paso; canal, la señal; código, una señal de tráfico.

Actividad 2: receptor; canal; mensaje; emisor.

Actividad 3: 1. Marta; 2. Pablo; 3. «Recoge tu habitación»; 4. una nota de papel; 5. español escrito.

Ficha 5. Repaso final

Actividad 1: A-3, B-1, C-2, D-4.

Actividad 2: 1. contento; 2. bajo; 3. gestos; 4. mensaje.

Actividad 3: 1. verbal; 2. no verbal; 3. verbal; 4. no verbal.

Actividad 4: 1. emisor; 2. canal; 3. antónimas; 4. no verbal.

Actividad 5: respuesta abierta. Ejemplo: «Hola, Pablo. Mañana hay que llevar un libro a clase». Emisor: el alumno o la alumna que escribe; receptor: Pablo; mensaje: llevar un libro mañana; canal: una nota de papel; código: español escrito.

Autoevaluación: respuesta personal del alumno o alumna.