

LKPD 1

Nama Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi informasi yang diketahui dan ditanyakan.
2. Siswa mampu mengidentifikasi/menentukan variabel dan menyusun model matematika berbentuk Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dari masalah kontekstual

PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah setiap permasalahan dengan teliti.
2. Diskusikan penyelesaian bersama anggota kelompok.
3. Tuliskan langkah dan hasil penyelesaian pada tempat yang telah disediakan.
4. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.

AKTIVITAS 1

Tania dan Regina membeli alat tulis di sebuah toko. Tania membeli 2 buku tulis dan 3 pensil dengan harga Rp 19.000. Sementara itu, Regina membeli 3 buku tulis dan 2 pensil dengan harga Rp 21.000. Buatlah model matematika dari permasalahan tersebut.



Memahami Masalah

a. Apa saja informasi yang diketahui dari permasalahan tersebut?

b. Apa yang ditanyakan dalam permasalahan tersebut?

Membuat Rencana Penyelesaian

1. Gunakan dua variabel untuk menyatakan besaran yang belum diketahui tersebut.

Misalkan:

$x =$

$y =$

Menyelesaikan Masalah

1. Tuliskan model matematika yang sesuai dengan pembelian Tania.

2. Tuliskan model matematika yang sesuai dengan pembelian Regina.

3. Tuliskan kedua model matematika secara lengkap

Memeriksa Kembali



1. Periksa kembali model matematika yang telah kalian buat. Apakah setiap angka dan variabel yang digunakan sudah sesuai dengan informasi pada permasalahan?

2. Jelaskan mengapa model matematika yang kamu buat sudah sesuai dengan permasalahan?

AKTIVITAS 2

1. Menurut kelompok kalian apa ciri-ciri dari sistem persamaan linear dua variabel?

2. Menurut kelompok kalian apa yang dimaksud dengan sistem persamaan linear dua variabel?