

STAGE 1: INITIAL ACTIVITY – HOME GALLERY & VOCABULARY WORKSHEET

Name: Date: Grade: 2º

2. Festival Vocabulary Review

Lee las palabras del festival en voz alta para practicar tu pronunciación.



Fireworks



Drum



Popcorn

3. Home Gallery Mediation

Muestra tu Lapbook a un familiar. Señala una imagen y dile qué es en inglés.

- Dotted Line 1: I point to my drawing and I say: [_____].

4. Sound Effect Practice

Listen to the sounds. What sound does it make?



What sound does it make?



[_____]

[_____]

STAGE 2: PRESENTATION – “FESTIVAL FUN”



HOME READING PRACTICE



Name: Date: Grade: 2º

1. Reading Time: Festival Fun!

Lee el siguiente texto en voz alta para un familiar en casa. Practica tu fluidez y pronunciación.

Welcome to the festival!
Look at the big red fireworks.
They make a loud sound:
We eat sweet popcorn and
candy. We drink cold juice.
It is a happy day!

2. Mini Reading Check

Item A: The fireworks are...

☐ big and red / ☐ small and blue

Item B: The popcorn is... ☐ sweet / ☐ cold

STAGE 3: PREPARATION – MATCHING & SENTENCE BUILDING (SIN TRAZOS Y ALEATORIZADO)

Name: Date: Grade: 2º

1. Match & Read!

Une con una línea cada palabra en inglés con la imagen correspondiente. (Las respuestas están en orden aleatorio).

Columna A (Texto)

1. Sweet Cotton Candy •
2. Loud Drums •
3. Big Fireworks •
4. Cold Drink •

Columna B (Ilustraciones Vectoriales Pequeñas)



4. Sentence Practice:

Escribe una oración sobre tu comida favorita del festival:

Line: I eat _____ at the festival.



STAGE 4: EXECUTION – HOME MEDIATION



SHOWCASE (Mediación en Casa)



Name: Date: Grade: 2º



1. My Home Festival Showcase (Mediación en Casa)



Realiza la presentación de tu Lapbook a un familiar (mamá, papá, hermano/a). Señala los dibujos mientras lees la oración correspondiente en inglés.



Nombre del familiar que escuchó tu presentación:

[.....]



Señala la sección MEAL y lee la oración. Escribe aquí la palabra que le explicaste a tu familiar:



[.....]

Señala la sección CELEBRATION y léela.

¿Qué sonido reprodujeron juntos?



[☐ Boom!] [☐ Pop!] [☐ Bang!]



5. Family Signature Line: "Firma del familiar:

.....



STAGE 5: EVALUATION – SELF-CHECKLIST & FAMILY PRAISE CARD

Name: Date: Grade: 2°

My Home Learning Checklist

Actividad / Criterio	Icono	¡Logrado!
Lectura en Casa: Leí la lectura 'Festival Fun' en voz alta a un familiar.		☐
Trabajo en Módulo: Completé las actividades de lectura y pareo con buena letra.		☐
Mediación en Casa: Le señalé las imágenes de mi Lapbook a un familiar y le leí las oraciones.		☐

Family Note / Nota de la Familia:

[.....]

STAGE 6: REFLECTION – EXIT TICKET & FINAL CHEER

Name: Date: Grade: 2º

 Theme #1 Reflection: Look at the Fireworks! 

 ¿Cómo te sentiste realizando tu módulo y leyendo en inglés en casa? 

[ HAPPY] [ PROUD] [ GREAT]

 Mi palabra favorita en inglés de este módulo fue: 

[.....]

 ¡Felicidades, completaste el Módulo del Tema #1!

STAGE 6: REFLECTION – EXIT TICKET & FINAL CHEER

Name: Date: Grade: 2º

 Theme #1 Reflection: Look at the Fireworks! 

 ¿Cómo te sentiste realizando tu módulo y leyendo en inglés en casa? 

[ HAPPY] [ PROUD] [ GREAT]

 Mi palabra favorita en inglés de este módulo fue: 

[.....]

 ¡Felicidades, completaste el Módulo del Tema #1!

