

MISIÓN GUARDIANES AMBIENTALES

Descubramos cómo manejamos
nuestros residuos

— Cartilla diagnóstica • Bachillerato —



PEQUEÑAS
ACCIONES
GRANDES
TERRITORIOS

No es un examen.

Queremos conocer lo que sabes,
haces y observas sobre los residuos
en la institución.

Mi grado: _____

¿Permaneces en el internado? ☐ Sí ☐ No

En esta misión encontrarás:

RETO 1



¿Dónde va?

RETO 2



¿Qué harías tú?

RETO 3



¿Cómo está hoy
la institución?

RETO 4



Tú decides
qué cambiar

RETO 5



¿Cómo quieres ser
parte del cambio?



Institución Educativa
La Esmeralda

LIVEWORKSHEETS

RETO 1

¿DÓNDE VA?

Marca un solo destino para cada residuo.

¡Cada residuo tiene un lugar!



Orgánicos

Restos de comida y materiales de origen natural.



Aprovechables

Plástico, papel, cartón, vidrio y metales limpios y secos.



No aprovechables

Residuos que no se pueden reciclar ni compostar.



Peligrosos

Residuos que requieren un manejo especial y seguro.



Cáscara o resto de fruta

☐ ☐ ☐ ☐



Botella plástica limpia y vacía

☐ ☐ ☐ ☐



Hoja de papel usada

☐ ☐ ☐ ☐



Papel periódico

☐ ☐ ☐ ☐



Revista

☐ ☐ ☐ ☐



Cartón limpio

☐ ☐ ☐ ☐



Servilleta usada

☐ ☐ ☐ ☐



Empaque de papitas

☐ ☐ ☐ ☐



Empaque de helado

☐ ☐ ☐ ☐



Envoltura de chicle

☐ ☐ ☐ ☐



Residuos de barrido

☐ ☐ ☐ ☐



Envase plástico vacío de producto de aseo

☐ ☐ ☐ ☐



Pila usada

☐ ☐ ☐ ☐



Lata limpia

☐ ☐ ☐ ☐



Envase con restos de sustancia química

☐ ☐ ☐ ☐

Pequeñas acciones,
grandes territorios.

RETO 2

¿QUÉ HARÍAS TÚ?

MISIÓN
GUARDIANES
AMBIENTALES

I.E. LA ESMERALDA

Escoge lo que más se parece a lo que realmente harías.



1

Después del almuerzo tienes restos de comida, una servilleta usada y una botella plástica vacía.



- ☐ **A** Pongo todo junto.
- ☐ **B** Separo cada residuo según corresponda.
- ☐ **C** Separo la botella y dejo juntos la comida y la servilleta.
- ☐ **D** Los dejo para que otra persona los recoja.

2

Ves una botella plástica tirada en el piso.



- ☐ **A** Sigo caminando.
- ☐ **B** La recojo y la llevo al lugar adecuado.
- ☐ **C** Le digo a otra persona para que la recoja.
- ☐ **D** La muevo a un lado para que no estorbe.

3

Un compañero deposita un residuo en un lugar que no corresponde.



- ☐ **A** No hago nada.
- ☐ **B** Le indico dónde debería ir.
- ☐ **C** Lo cambio después sin decirle.
- ☐ **D** No sé qué haría.

4

Terminas unas papitas y no hay un recipiente cerca.



- ☐ **A** Dejo el empaque allí.
- ☐ **B** Lo guardo hasta encontrar el lugar adecuado.
- ☐ **C** Lo pongo en cualquier recipiente.
- ☐ **D** Se lo doy a un compañero.

5

Encuentras varios residuos mal separados y no hay un adulto cerca.



- ☐ **A** Los dejo como están.
- ☐ **B** Si puedo hacerlo de forma segura, ayudo a ubicarlos correctamente.
- ☐ **C** Tomo una foto y los dejo allí.
- ☐ **D** Espero a que llegue la persona responsable.



RETO 3

¿CÓMO ESTÁ HOY LA INSTITUCIÓN?

No hay respuestas correctas. Marca lo que ocurre realmente.



Casi siempre



A veces



No o casi nunca

1



Encuentro fácilmente un lugar adecuado para depositar mis residuos.

☐
☐
☐

2



Los residuos se separan correctamente en la institución.

☐
☐
☐

3



Los lugares donde depositamos los residuos se mantienen organizados y en buenas condiciones.

☐
☐
☐

4



Veo residuos tirados en salones, patios, dormitorios u otros espacios.

☐
☐
☐

5



En la institución se aprovechan algunos de los residuos que generamos.

☐
☐
☐

6



Cuando tengo dudas sobre qué hacer con un residuo, sé cómo o dónde resolverlas.

☐
☐
☐

RETO 4

TÚ DECIDES QUÉ CAMBIAR

Escoge las 3 cosas que para ti sería más importante mejorar.



☐ Separar mejor nuestros residuos



☐ Tener mejores lugares para depositarlos



☐ Aprovechar más materiales reciclables



☐ Aprovechar los residuos de comida



☐ Mantener limpios nuestros espacios



☐ Hacer más actividades para aprender sobre residuos



☐ Lograr que más estudiantes participen



☐ Tener información clara para saber qué hacer con cada residuo



Otra idea: _____

RETO 5

¿CÓMO QUIERES SER PARTE DEL CAMBIO?

Pequeñas acciones,
grandes cambios

Marca la opción que más se parece a ti.



☐ Quiero aprender más.



☐ Quiero participar en algunas actividades.



☐ Quiero ayudar, proponer ideas y motivar a otros.



☐ Por ahora prefiero no participar.

Si marcaste la opción de **ayudar, proponer ideas y motivar a otros**, puedes indicar voluntariamente si quieres que te tengamos en cuenta para participar como **Guardián Ambiental**.

☐ Sí quiero que me tengan en cuenta

☐ Prefiero no hacerlo por ahora

Nombre: _____ Grado: _____

MISIÓN CUMPLIDA

Tus respuestas serán parte del diagnóstico para identificar qué hacemos bien y qué necesitamos mejorar en la **Institución Educativa La Esmeralda**.

Guardianes Ambientales · Institución Educativa La Esmeralda