

## AKTIVITAS LITERASI LINGKUNGAN DAN PEMECAHAN MASALAH

### Aktivitas 4. Detektif Lingkungan: Mengapa Halaman Sekolah Tergenang?

Bacalah cerita berikut!



Saat musim hujan, halaman SD Pelita Bangsa sering tergenang air. Sebagian besar halaman sekolah telah ditutup semen. Hanya sedikit area yang ditanami pohon dan rumput.

Ketika hujan deras turun, air mengalir menuju selokan. Namun, selokan sekolah dipenuhi daun dan sampah plastik. Akibatnya, air sulit mengalir dengan lancar dan sebagian halaman menjadi tergenang.

Siswa kesulitan melewati halaman sekolah ketika hendak masuk kelas.



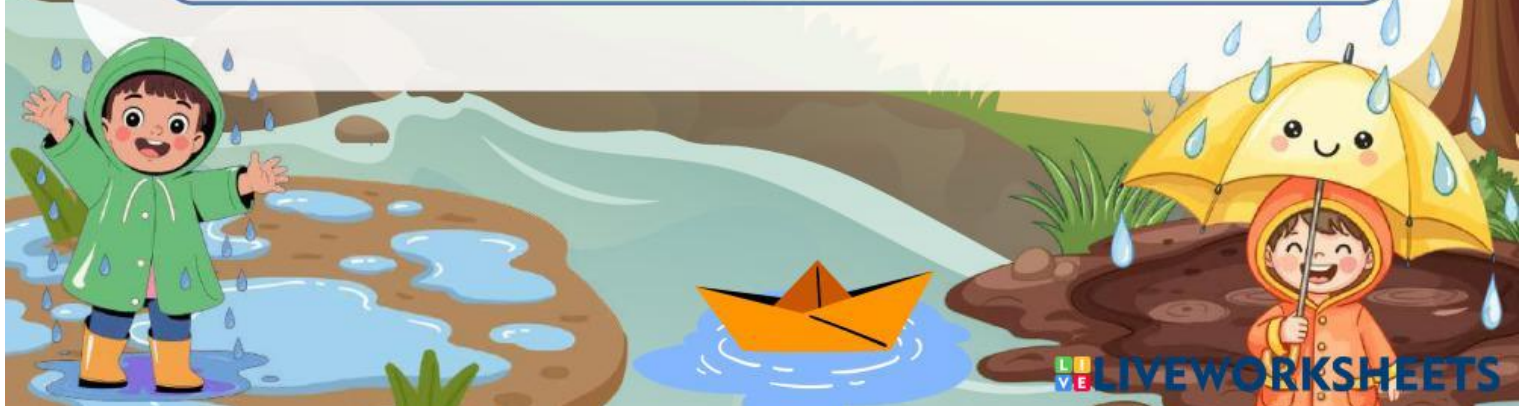
#### Misi Detektif Lingkungan

1. Apa masalah lingkungan yang terjadi di sekolah tersebut?

2. Sebutkan dua faktor yang dapat menyebabkan halaman tergenang.

3. Apa hubungan kondisi halaman sekolah dengan proses infiltrasi?

4. Apa dua solusi yang dapat dilakukan untuk mengurangi masalah tersebut?



## AKTIVITAS LITERASI LINGKUNGAN DAN PEMECAHAN MASALAH

### Aktivitas 5. Air Bersih Mulai Sulit Ditemukan



Di Desa Harapan, warga biasa menggunakan air sumur untuk kebutuhan sehari-hari. Beberapa waktu terakhir, air sumur menjadi lebih sedikit pada musim kemarau.

Di sekitar desa, beberapa lahan yang dahulu ditumbuhi pohon telah berubah menjadi bangunan. Warga juga menggunakan air cukup banyak untuk mencuci kendaraan dan menyiram halaman.

#### Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa masalah utama yang dialami warga Desa Harapan?

2. Informasi tambahan apa yang diperlukan untuk mengetahui penyebab masalah?

3. Mengapa daerah resapan air perlu dijaga?

4. Bagaimana cara warga menghemat penggunaan air?

5. Pilih satu solusi yang paling mungkin dilakukan oleh siswa kelas V. Jelaskan alasanmu.

## Aktivitas 6. Misi Pengamatan Lingkungan Sekitar

### SEBERAPA PEDULI LINGKUNGANKU TERHADAP AIR?



#### Tujuan

Mengidentifikasi kondisi lingkungan yang berkaitan dengan kebersihan, penggunaan, dan peresapan air.

Amati lingkungan rumah atau sekolah secara aman. Jangan masuk ke sungai, saluran air yang dalam, atau lokasi berbahaya. Berikan tanda sesuai hasil pengamatanmu

#### Petunjuk



### Lembar Pengamatan

Terdapat tempat sampah dan tidak terlihat sampah berserakan

☐ Ya☐ Tidak☐ Tidak teramati

Saluran air tidak tersumbat sampah

☐ Ya☐ Tidak☐ Tidak teramati

Terdapat pohon atau tanaman

☐ Ya☐ Tidak☐ Tidak teramati

Terdapat area tanah yang tidak tertutup semen

☐ Ya☐ Tidak☐ Tidak teramati

Keran air ditutup setelah digunakan

☐ Ya☐ Tidak☐ Tidak teramati

Tidak terlihat keran yang bocor

☐ Ya☐ Tidak☐ Tidak teramati

### Setelah melakukan pengamatan:

1. Tuliskan dua kondisi lingkungan yang sudah baik.
2. Tuliskan satu masalah lingkungan yang kamu temukan.
3. Menurutmu, apa penyebab masalah tersebut?
4. Apa dampak yang mungkin terjadi jika masalah dibiarkan?
5. Tindakan apa yang dapat kamu lakukan untuk membantu mengatasinya?

## Aktivitas 7. Rancang Aksi Peduli Air!

Pilih satu permasalahan dari hasil pengamatanmu. Kemudian susun rencana aksi sederhana.

**Masalah yang aku temukan**

**Aksi yang akan aku lakukan**

**Alasan aku memilih aksi tersebut**

**Tanda bahwa aksiku berhasil**





# LATIHAN SOAL / KUIS

## Kuis: Aku Sahabat Air!

**Petunjuk:** Bacalah setiap soal dengan teliti. Pilih jawaban yang paling tepat berdasarkan materi dan kegiatan yang telah kamu pelajari.

Kuis ini menguji pemahaman siklus air sekaligus kemampuan menerapkan pengetahuan untuk menyelesaikan masalah lingkungan.

1. Mengapa keberadaan pohon penting dalam menjaga lingkungan?

- A. Pohon menghentikan hujan
- B. Pohon dapat membantu menjaga kondisi tanah dan peresapan air
- C. Pohon membuat semua air menjadi bersih
- D. Pohon mencegah seluruh air menguap

2. Apa yang mungkin terjadi jika banyak area tanah ditutup beton?

- A. Peresapan air semakin mudah
- B. Jumlah hujan selalu meningkat
- C. Lebih banyak air mengalir di permukaan
- D. Air tanah langsung menjadi bersih

3. Sebuah sungai dipenuhi sampah plastik. Tindakan yang paling tepat adalah...

- A. Membiarkan sampah terbawa arus
- B. Membuang lebih banyak sampah ke sungai
- C. Mengajak warga mengelola sampah dengan benar
- D. Menutup sungai menggunakan tanah

4. Dalam siklus air, proses perubahan air menjadi uap akibat panas disebut...

- A. Presipitasi
- B. Evaporasi
- C. Infiltrasi
- D. Kondensasi

5. Mengapa membiarkan keran air bocor tidak baik bagi lingkungan?

- A. Membantu menambah cadangan air bersih
- B. Membuat siklus air berhenti
- C. Menyebabkan air bersih terbuang sia-sia
- D. Membuat hujan lebih sering turun

6. Saat hujan, saluran air sekolah tersumbat sampah. Apa dampak yang paling mungkin?

- A. Air mengalir semakin lancar
- B. Air berpotensi meluap dan menggenang
- C. Semua air langsung meresap
- D. Tidak ada dampak bagi lingkungan

7. Air hujan yang masuk ke dalam tanah mengalami proses...

- A. Infiltrasi
- B. Kondensasi
- C. Evaporasi
- D. Presipitasi

8. Manakah tindakan yang paling tepat untuk menjaga air di sekolah?

- A. Mencuci halaman terus-menerus dengan air bersih
- B. Membuang sampah ke selokan
- C. Menutup keran dan melaporkan kebocoran
- D. Membiarkan keran terbuka setelah digunakan

9. Warga mengeluhkan air sumur yang berkurang. Apa yang sebaiknya dilakukan sebelum menentukan penyebabnya?

- A. Langsung menyalahkan pembangunan
- B. Mengumpulkan informasi tentang hujan, penggunaan air, dan kondisi lingkungan
- C. Menutup semua sumur
- D. Menganggap air tidak akan tersedia lagi

10. Mengapa kita tetap harus menjaga air bersih walaupun siklus air terus berlangsung?

- A. Karena seluruh air di bumi dapat diminum
- B. Karena siklus air tidak terjadi di daerah perkotaan
- C. Karena air yang tersedia belum tentu bersih dan mudah digunakan
- D. Karena air hujan selalu habis

# RANGKUMAN



**Apa yang Sudah Kita Pelajari?**

## SIKLUS AIR

Air bergerak secara terus-menerus melalui berbagai proses, seperti evaporasi, kondensasi, presipitasi, infiltrasi, dan aliran permukaan.

## AIR DAN LINGKUNGAN

Kondisi tanah, tumbuhan, sungai, dan aktivitas manusia dapat memengaruhi pergerakan serta kualitas air.

## MASALAH LINGKUNGAN

Pencemaran air, banjir, kekeringan, dan pemborosan air merupakan masalah yang perlu dikenali penyebab serta dampaknya.

## PEDULI LINGKUNGAN

Kita dapat menjaga air melalui tindakan sederhana, seperti menghemat air, mengelola sampah dengan benar, merawat tumbuhan, dan menjaga saluran air.



### Ayo Ingat !

Memahami lingkungan adalah langkah awal. Kepedulian terhadap lingkungan perlu ditunjukkan melalui tindakan nyata.

# REFLEKSI DAN PESAN PEDULI LINGKUNGAN

**A**

## Ayo Renungkan!

Setelah mempelajari siklus air dan lingkungan, coba nilai pemahaman dan kepedulianmu.

**Aku dapat menjelaskan hubungan siklus air dengan lingkungan.**

Sudah Mampu      Masih Perlu Belajar      Belum Mampu

**Aku dapat mengenali masalah lingkungan yang berkaitan dengan air.**

Sudah Mampu      Masih Perlu Belajar      Belum Mampu

**Aku dapat menjelaskan penyebab dan dampak masalah lingkungan.**

Sudah Mampu      Masih Perlu Belajar      Belum Mampu

**Aku dapat memberikan solusi untuk menjaga air.**

Sudah Mampu      Belum Mampu

**Aku bersedia melakukan tindakan nyata menjaga lingkungan.**

## Janji Peduli Lingkungan

### Aku Peduli, Aku Beraksi!

Menutup keran setelah menggunakan air.  
Tidak membuang sampah ke sungai atau selokan.  
Menggunakan air secukupnya.  
Merawat tanaman di rumah atau sekolah.  
Mengajak teman menjaga kebersihan lingkungan

## DAFTAR PUSTAKA

Berikut sumber awal yang dapat dijadikan referensi materi. Daftar pustaka bisa disesuaikan kembali dengan sumber buku IPAS dan dokumen kurikulum yang digunakan di sekolah.

Anderson, E., Hill, S., Nixon, R., et al. (2024). Water cycle processes [Poster]. U.S. Geological Survey. <https://doi.org/10.3133/gip235>

U.S. Geological Survey. (t.t.). Water cycle. Water Science School. <https://www.usgs.gov/water-science-school/water-cycle>

U.S. Geological Survey. (t.t.). Interactive water cycle diagram for kids (Beginner). <https://water.usgs.gov/edu/watercycle-kids-beg.html>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran.

## BIODATA PENULIS



**Nama Lengkap** : Lazimatul Ma'rifah  
**NIM** : 2023143576.  
**Program Studi** : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### PROFIL SINGKAT

**E-LKPD Interaktif berbasis Liveworksheets ini dikembangkan pada materi Siklus Air dalam mata pelajaran IPAS untuk siswa kelas V Sekolah Dasar. E-LKPD ini dirancang dengan tampilan yang menarik dan dilengkapi berbagai kegiatan interaktif agar siswa lebih mudah memahami proses terjadinya siklus air serta hubungan siklus air dengan lingkungan sekitar.**

**Melalui pengembangan E-LKPD ini, penulis berharap dapat memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermakna bagi siswa, meningkatkan pemahaman tentang materi siklus air, serta memperkuat literasi lingkungan siswa agar lebih peduli terhadap kelestarian lingkungan, seperti menjaga kebersihan sumber air dan menghemat penggunaan air dalam kehidupan sehari-hari.**