

LKPD

KESEIMBANGAN EKOSISTEM

Ilmu Pengetahuan Alam Fase C Kelas V

Nama Kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Disusun oleh:
Ayusha Putri Rahmawati**

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik-abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.

Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan mengamati ekosistem pada media pembelajaran MINAKO, peserta didik dapat menyebutkan pengertian ekosistem beserta contohnya dengan tepat. (C1 Mengingat)**
- 2. Melalui kegiatan pengamatan media pembelajaran MINAKO, peserta didik dapat mengklasifikasikan komponen biotik dan abiotik penyusun ekosistem dengan benar. (C2 Memahami)**
- 3. Melalui diskusi kelompok dan presentasi, peserta didik dapat menganalisis hubungan saling ketergantungan antar komponen ekosistem serta dampaknya jika salah satu komponen terganggu dengan tepat. (C4 Menganalisis)**

Petunjuk Pengerjaan

- 1. Tuliskan nama kelompok dan nama seluruh anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan.**
- 2. Amatilah gambar ekosistem yang telah disediakan dengan saksama.**
- 3. Diskusikan setiap pertanyaan bersama anggota kelompok untuk menemukan jawaban yang tepat berdasarkan hasil pengamatan.**
- 4. Kerjakan soal secara berurutan bersama anggota kelompok, kemudian tuliskan hasil diskusi dan kesimpulan kelompok.**
- 5. Presentasikan hasil diskusi kelompok melalui permainan edukatif Baamboozle dengan menjawab pertanyaan yang ditampilkan secara bergantian.**
- 6. Bekerja samalah dengan baik, sampaikan pendapat dengan percaya diri, dan hargai setiap pendapat anggota kelompok.**

Perhatikan gambar berikut untuk menjawab pertanyaan!



Pertanyaan :

1. Sebutkan masing-masing dua komponen biotik dan abiotik pada gambar!

2. Mengapa tanaman termasuk komponen biotik?

3. Apa manfaat tanah bagi cacing?

4. Apa manfaat tanah bagi tanaman?

5. Apa yang dibutuhkan tanaman untuk melakukan fotosintesis?

6. Apa dampaknya jika tanah terlalu kering dalam waktu lama?

7. Apa yang terjadi jika tanaman tidak mendapatkan cahaya yang cukup?

8. Jika semua cacing hilang, apakah kondisi tanah mungkin berubah?

9. Mengapa rusaknya satu komponen dapat mengganggu keseimbangan ekosistem?

10. Sebutkan tiga cara menjaga keseimbangan ekosistem darat!

Apa kesimpulan kelompokmu tentang hubungan komponen biotik dan abiotik?