

Capítulo 13

El arte y la cultura

Review task

Read the email, then complete the five activities. Look at the Quick Review notes whenever you need a reminder.

Quick review

Feelings

Subjunctive after expressions of emotion when the subject changes.

- me alegro de que...
- temo que...
- me encanta / me molesta que...
- es una lástima que...

Doubt and denial

Subjunctive after doubt or denial.

- dudo que...
- no creo que...
- es posible / probable que...
- no es cierto que...

Certainty

Indicative after belief, certainty, or information.

- creo que...
- es verdad que...
- estoy seguro/a de que...
- no hay duda de que...

Also remember

Ojalá (que) + present subjunctive.

primer(o), segundo, tercer(o)... agree with the noun.

empezar a, tratar de, insistir en, acabar de + infinitive.



Main reading

Read Daniela's email carefully before you start the activities.

De: Daniela

Para: Tomás

Asunto: ¡Tres días llenos de arte!

Querido Tomás:

Acabo de volver del Festival de las Artes de mi ciudad y tengo que contártelo todo. ¡Ojalá que puedas venir el año que viene! Es una lástima que este año tengas tantos exámenes.

El primer día, mi hermano Pablo y yo vimos un espectáculo de danza folclórica. Los bailarines llevaban trajes de mil colores y los músicos tocaban instrumentos tradicionales. Me sorprende que tantos jóvenes se interesen en las tradiciones, pero es verdad que el teatro estaba lleno. Pablo es escultor y no le interesa mucho el baile, pero insistió en volver el sábado.

El segundo día fuimos al mercado de artesanía, donde hay cerámica, tejidos y sombreros. Mi mamá compró un tejido y la artesana le explicó que tarda dos semanas en hacer uno. No creo que yo tenga tanta paciencia. Me fascina que todo esté hecho a mano.

El tercer día, una pintora local terminó un mural enorme en la plaza. Me encanta que el mural cuente la historia de nuestra ciudad. Es obvio que el arte une a la gente, y estoy segura de que el festival va a ser todavía más grande el próximo año.

Un abrazo,

Daniela

Choose the best answer for each question, based on Daniela's email.

1 ¿Por qué le escribe Daniela a Tomás?

- a** Para pedirle ayuda con los exámenes
- b** Para contarle sobre el festival de arte al que fue
- c** Para invitarlo a un concierto la próxima semana

2 ¿Qué lamenta Daniela?

- a** Que las entradas sean muy caras
- b** Que el festival sea muy corto
- c** Que Tomás tenga demasiados exámenes este año

3 ¿Cuál es la profesión de Pablo?

- a** Es escultor.
- b** Es bailarín.
- c** Es pintor.

4 ¿Qué le explicó la artesana a la mamá de Daniela?

- a** Que vende sus sombreros a un precio muy bajo
- b** Que aprendió a tejer con su madre
- c** Que tarda dos semanas en hacer un tejido

5 ¿Qué pasó el tercer día?

a Un grupo tocó en el teatro.

b Una pintora local terminó un mural enorme en la plaza.

c La mamá de Daniela compró un objeto de cerámica.

2

Art words

Fill in the blanks

Complete each sentence with a word from the box. Use each word only once.

bailarines

escultor

músicos

artesana

mural

cerámica

espectáculo

- 1 Los _____ llevaban trajes de muchos colores.
- 2 Pablo hace figuras de piedra y de metal: es _____.
- 3 Los _____ tocaban guitarras y flautas en el escenario.
- 4 En el mercado, la _____ explicó cómo hace sus tejidos.
- 5 La pintora terminó un _____ enorme en la plaza.
- 6 Un plato o una taza de barro es un objeto de _____.
- 7 Daniela y Pablo vieron un _____ de danza folclórica.

3**Tomás writes back**

Fill in the blanks

Complete Tomás's reply with the correct form of each verb in parentheses. Use the present subjunctive or the present indicative, depending on the expression before it.

¡Hola, Daniela!

Gracias por tu mensaje. Me alegro de que tú **1** _____ (**pasar**) unos días tan bonitos. ¡Qué lástima que yo no **2** _____ (**poder**) ir! Espero que el año que viene mis exámenes **3** _____ (**terminar**) antes del festival.

No hay duda de que el mural **4** _____ (**ser**) precioso, porque esa pintora es muy buena. Es increíble que tu hermano **5** _____ (**querer**) volver al espectáculo, ¡él no baila nada! Ojalá que **6** _____ (**haber**) fotos de todo en tu blog.

Creo que tu mamá **7** _____ (**tener**) mucha suerte con ese tejido. Yo no creo que **8** _____ (**saber**) tejer, ¡pero quiero aprender!

Tomás

4**At the festival**

Multiple choice

Choose the word or phrase that correctly completes each sentence.

1 Me molesta que las entradas _____ tan caras.

a son

b sean

c ser

2 Estamos seguros de que el concierto _____ a las ocho.

a es

b sea

c ser

3 Dudo que la actriz _____ bien su papel.

a sabe

b sabes

c sepa

4 Hoy es el _____ día del festival, el último.

a tercero

b tercer

c tres

5 Mi hermana empezó _____ pintar a los diez años.

a a

b de

c que

6 A nosotros nos _____ las artesanías indígenas.

a fascina

b fascinas

c fascinan

7 ¡Ojalá que _____ asientos buenos en el teatro!

a haya

b hay

c hace

5

Odd one out

El elemento intruso

In each group, three items go together and one does not. Write the odd one out on the first line. On the second line, explain in English why it does not belong.

1

la pintora

el escultor

el arquitecto

la película

Odd one out: _____

Why? _____

2

me alegro de
que

temo que

estoy seguro de
que

lamento que

Odd one out: _____

Why? _____

3

dudo que

es verdad que

no creo que

es posible que

Odd one out: _____

Why? _____

4

primero

cuarto

nueve

séptimo

Odd one out: _____

Why? _____

5

fascinar

escribir

encantar

molestar

Odd one out: _____

Why? _____

6

que vayamos

que tenga

que es

que sea

Odd one out: _____

Why? _____



¡Buen trabajo!