



MAGNET MENARIK BENDA APA SAJA?



Nama :

No Absen :

Kelas :

Anggota Kelompok 1 :

Shelomita Avivia Anantasya (K7124101)

Zulfa 'Ainun Nuha Majidha (K7124108)

Aulia Dwi Ristiani (K7124121)

Aulia Salsabila (K7124122)

Ayu Noorsyifa Putri (K7124123)

Diaz Agus Setyawan (K7124128)

Hernanda Rosa Amelia (K7124134)

Semester: 5

Kelas: D



Judul & Identitas LKPD

Judul Kegiatan : Magnet Menarik Benda Apa Saja?
Tema/Sub Tema : Gaya di Sekitar Kita/Gaya Magnet
Kelas : IV (Empat)
Semester : 1 (Ganjil)

Capaian Pembelajaran

Peserta didik memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, mendemonstrasikan berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda.

Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik dapat mengidentifikasi benda yang dapat ditarik magnet dan benda yang tidak dapat ditarik magnet melalui pengamatan benda-benda di lingkungan sekitar dengan minimal 6 dari 8 benda.**
- 2. Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat magnet melalui percobaan sederhana minimal 2 sifat magnet.**
- 3. Peserta didik dapat mendemonstrasikan pengaruh gaya magnet terhadap gerak benda melalui percobaan sederhana minimal 1 percobaan.**
- 4. Peserta didik dapat memanfaatkan magnet untuk menyelesaikan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari minimal 1 kegiatan praktik.**



Alat dan Bahan

- Alat :**
1. Magnet batang (1 buah)
 2. Penggaris (1 buah)
 3. Pensil (1 buah)
 4. Lembar kerja peserta didik (1 lembar)

- Bahan :**
- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Klip kertas berbahan besi (2 buah) | 7. Penghapus (1 buah) |
| 2. Paku besi (1 buah) | 8. Potongan kayu (1 buah) |
| 3. Jarum jahit (1 buah) | 9. Potongan plastik (1 buah) |
| 4. Koin (1 buah) | 10. Potongan kain (1 buah) |
| 5. Tutup botol logam (1 buah) | 11. Air dalam gelas plastik (1 gelas) |
| 6. Kertas (1 Lembar) | |



Keterangan Keselamatan Kerja

1. Gunakan magnet sesuai petunjuk
2. Jauhkan dari perangkat elektronik
3. Berhati-hatilah saat mengamati jarum dan paku agar tidak melukai tangan
4. Jangan memasukkan benda kecil ke dalam mulut
5. Lakukan percobaan di atas meja yang rata dan kering
6. Gunakan magnet untuk kegiatan pembelajaran
7. Hindari meletakkannya terlalu dekat dengan perangkat elektronik atau kartu yang memiliki pita magnetik



Prosedur / Langkah Kerja

Kegiatan 1: Mengidentifikasi Benda yang Dapat Ditarik Magnet

1. Siapkan magnet batang dan seluruh benda yang tersedia.
2. Letakkan semua benda di atas meja.
3. Amati bentuk dan bahan setiap benda.
4. Ambil satu benda
5. Dekatkan magnet batang tanpa menyentuh benda tersebut terlebih dahulu.
6. Amati apakah benda tertarik atau tidak tertarik oleh magnet.
7. Catat hasil pengamatanmu pada tabel Kegiatan 1 dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
8. Ulangi langkah 4–6 untuk setiap benda yang tersedia.
9. Hitung jumlah benda yang dapat ditarik magnet.
10. Jawablah pertanyaan yang tersedia berdasarkan hasil pengamatanmu.

Kegiatan 2: Mengamati Pengaruh Magnet terhadap Gerak Benda

1. Letakkan satu klip kertas di atas meja yang rata.
2. Dekatkan magnet batang secara perlahan ke arah klip kertas tanpa menyentuhnya.
3. Amati perubahan posisi klip kertas
4. Catat hasilnya pada tabel Kegiatan 2.
5. Jauhkan magnet batang dari klip kertas.
6. Amati perubahan yang terjadi pada klip kertas dan catat hasilnya.
7. Dekatkan kembali magnet batang ke arah klip kertas.
8. Bandingkan hasil pengamatan pada setiap langkah.
9. Jawablah pertanyaan yang tersedia berdasarkan hasil percobaanmu.

Kegiatan 3: Mengamati Gaya Magnet dengan Penghalang

1. Letakkan satu klip kertas di atas meja.
2. Dekatkan magnet batang ke klip kertas tanpa menggunakan penghalang.
3. Amati apakah klip kertas tertarik oleh magnet.
4. Catat hasil pengamatan pada tabel Kegiatan 3.
5. Letakkan selembar kertas di antara magnet batang dan klip kertas.



Prosedur / Langkah Kerja

6. Dekatkan magnet batang secara perlahan ke arah klip kertas tanpa menyentuhnya.
7. Amati apakah klip kertas masih tertarik oleh magnet.
8. Catat hasil pengamatan
9. Bandingkan kedua percobaan.
10. Jawablah pertanyaan yang tersedia berdasarkan hasil pengamatanmu.

Kegiatan 4: Memanfaatkan Magnet untuk Memisahkan Benda

1. Siapkan dua klip kertas
2. Siapkan beberapa potongan kertas kecil.
3. Campurkan klip kertas dengan potongan kertas di atas meja.
4. Dekatkan magnet batang ke campuran tersebut.
5. Amati benda-benda yang tertarik oleh magnet.
6. Angkat magnet secara perlahan untuk memisahkan klip kertas dari potongan kertas.
7. Catat hasil pengamatan pada bagian Kegiatan 4.
8. Sebutkan satu contoh pemanfaatan magnet dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan.

Kegiatan 5: Menyusun Kesimpulan

1. Periksa kembali seluruh hasil pengamatan pada Kegiatan 1–4.
2. Diskusikan hasil percobaan bersama anggota kelompok.
3. Jawablah pertanyaan diskusi berdasarkan bukti yang diperoleh selama percobaan.
4. Sampaikan kesimpulan kelompok secara singkat di depan kelas.



Lembar Kerja

Kegiatan 1: Mengidentifikasi Benda yang Dapat Ditarik Magnet

Petunjuk: Amati setiap benda, dekatkan magnet batang, lalu beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil percobaan.

NO	Nama Benda	Dapat Ditarik Magnet	Tidak Dapat Ditarik Magnet
1	Klip besi		
2	Paku besi		
3	Jarum jahit		
4	Koin		
5	Tutup botol logam		
6	Kertas		
7	Penghapus		
8	Potongan kayu		
9	Potongan plastik		
10	Potongan kain		

Pertanyaan:

1. Berapa jumlah benda yang dapat ditarik magnet?

Jawaban :

2. Sebutkan tiga benda yang dapat ditarik magnet berdasarkan hasil percobaanmu!

Jawaban :

3. Sebutkan tiga benda yang tidak dapat ditarik magnet berdasarkan hasil percobaanmu!

Jawaban :



Lembar Kerja

Kegiatan 2: Mengamati Gaya Magnet dengan Penghalang

Petunjuk: Amati setiap perlakuan magnet yang didekatkan tanpa penghalang, dengan penghalang dengan selembar kertas.

NO	Perlakuan	Hasil Pengamatan
1	Magnet didekatkan ke klip kertas tanpa menyentuhnya	
2	Magnet dijauhkan dari klip kertas	
3	Magnet didekatkan kembali ke klip kertas	

Pertanyaan:

1. Apa yang terjadi pada klip kertas ketika magnet didekatkan?

Jawaban :

2. Apa yang terjadi ketika magnet dijauhkan dari klip kertas?

Jawaban :

3. Apakah magnet dapat memengaruhi gerak klip kertas tanpa menyentuhnya secara langsung?

Jawaban :



Lembar Kerja

Kegiatan 3: Mengamati Gaya Magnet dengan Penghalang

Petunjuk: Amati setiap perlakuan magnet yang didekatkan tanpa penghalang, dengan penghalang dengan selembar kertas.

NO	Perlakuan	Hasil Pengamatan
1	Magnet didekatkan ke klip kertas tanpa penghalang	
2	Magnet didekatkan ke klip kertas dengan penghalang selembar kertas	
3	Perbedaan hasil kedua percobaan	

Pertanyaan:

1. Apa yang terjadi pada klip kertas ketika magnet didekatkan tanpa penghalang?

Jawaban:

2. Apa yang terjadi ketika selembar kertas diletakkan di antara magnet dan klip kertas?

Jawaban:

3. Apakah klip kertas masih dapat tertarik oleh magnet meskipun terhalang oleh kertas?

Jawaban:

4. Apa perbedaan hasil pengamatan pada percobaan pertama dan kedua?

Jawaban:



Lembar Kerja

Kegiatan 4: Memanfaatkan Magnet untuk Memisahkan Benda

Petunjuk: Campurkan dua klip kertas dengan beberapa potongan kertas kecil, kemudian gunakan magnet untuk memisahkannya.

NO	Hal Yang Diamati	Hasil Pengamatan
1	Benda yang tertarik magnet	
2	Benda yang tidak tertarik magnet	
3	Hasil setelah magnet diangkat dari campuran	

Pertanyaan:

1. Benda apa yang berhasil diambil menggunakan magnet?

Jawaban :

2. Apakah potongan kertas ikut tertarik oleh magnet?

Jawaban :

3. Bagaimana magnet membantu memisahkan kedua benda tersebut?

Jawaban :

4. Sebutkan satu contoh pemanfaatan magnet dalam kehidupan sehari-hari!

Jawaban :



Bahan Diskusi

Bahan Diskusi :

1. Apa yang kamu ketahui tentang magnet setelah melakukan kegiatan tadi?
2. Mengapa magnet hanya dapat menarik benda-benda tertentu?
3. Apa yang terjadi jika magnet didekatkan dengan benda yang dapat ditarik magnet?
4. Menurutmu, apakah magnet berguna dalam kehidupan sehari-hari? Sebutkan contohnya.
5. Jika kamu menemukan benda yang tercampur dengan benda yang dapat ditarik magnet, bagaimana magnet dapat membantumu memisahkannya?

Kesimpulan

Daftar Periksa Kualitas LKPD

NO	Nama Benda	Sudah	Perlu Diperbaiki
1	Sesuai dengan perkembangan siswa dan kelas sasaran	✓	
2	Bahasa sederhana, kalimat pendek, dan mudah dipahami	✓	
3	Perintah kerja jelas dan tidak terlalu terbuka	✓	
4	Urutan kegiatan sesuai perkembangan berpikir siswa	✓	
5	Tujuan belajar jelas dan sesuai CP	✓	
6	Ada ilustrasi atau gambar yang membantu pemahaman		✓
7	Teks tebal dan huruf cukup besar, mudah dibaca	✓	
8	Ada ruang yang cukup bagi siswa untuk menulis jawaban	✓	
9	Mendorong siswa berpikir kritis dan aktif	✓	
10	Memanfaatkan TIK secara tepat (video, e-LKPD, simulasi)		✓
11	Memuat identitas dan tampilan yang menarik	✓	
12	Sesuai ciri jenis LKPD kelompok	✓	