

Lembar Kerja Peserta Didik



AKSI JAGA ALAM, SEJUKKAN BUMI KITA!

IPAS Kelas III



JUDUL DAN IDENTITAS

Komponen	Keterangan
Tema/Subtema	Tema: Hidup bersama Alam Sub tema: Para Penghuni Alam; Setiap Komponen Memiliki Peran; Hubungan yang Unik pada Makhluk Hidup.
Kelas/Semester	Kelas III / Semester 1
Kelompok	
Nama Anggota Kelompok	1. 2. 3. 4.



TUJUAN BELAJAR

1. Melalui pengamatan lingkungan sekolah, peserta didik mampu menyebutkan minimal tiga komponen lingkungan dengan benar.
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah, peserta didik mampu menjelaskan minimal dua masalah lingkungan yang ditemukan dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menentukan minimal dua tindakan sederhana untuk menjaga kelestarian lingkungan berdasarkan masalah yang ditemukan dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menganalisis hubungan antara masalah lingkungan, perilaku manusia, dan dampaknya terhadap kelestarian sumber daya alam berdasarkan hasil pengamatan dengan tepat.
5. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu memilih minimal 2 solusi yang paling tepat untuk mengatasi masalah lingkungan berdasarkan manfaatnya bagi kelestarian lingkungan sekolah dengan benar.
6. Melalui diskusi dan presentasi kelompok, peserta didik mampu menyampaikan hasil poster di depan kelas, minimal dua solusi untuk tiap masalah, dengan suara jelas dan kalimat yang runtut.

ALAT & BAHAN

Alat:

1. Pensil atau pulpen untuk mencatat hasil pengamatan.
2. Penghapus untuk memperbaiki tulisan.
3. Papan alas tulis atau buku sebagai alas saat menulis.
4. Pewarna (crayon/pensil warna).

Bahan:

1. Lingkungan sekolah sebagai objek pengamatan.
2. Komponen yang ada di lingkungan sekolah.
3. Kertas karton ukuran A4 berwarna putih.

Kegiatan 1. Kartu Teman Alam

Amati lingkungan sekitarmu! Temukan komponen alam dan isi kartu di bawah ini!

1

Nama Komponen

Jenis:

- ☐ Makhluk Hidup
☐ Benda Mati

Lokasi Ditemukan:

Peran bagi Lingkungan:

2

Nama Komponen

Jenis:

- ☐ Makhluk Hidup
☐ Benda Mati

Lokasi Ditemukan:

Peran bagi Lingkungan:

3

Nama Komponen

Jenis:

- ☐ Makhluk Hidup
☐ Benda Mati

Lokasi Ditemukan:

Peran bagi Lingkungan:

4

Nama Komponen

Jenis:

- ☐ Makhluk Hidup
☐ Benda Mati

Lokasi Ditemukan:

Peran bagi Lingkungan:

5

Nama Komponen

Jenis:

- ☐ Makhluk Hidup
☐ Benda Mati

Lokasi Ditemukan:

Peran bagi Lingkungan:

Kegiatan 2: Papan Detektif Masalah

Temukan masalah di lingkungan sekitarmu. Catat setiap kali menemukan bukti.

Kategori	Masalah	Lokasi	Bukti yang Dilihat	Temuan		
				Belum	Jarang	Sering
						
Tanaman						
						
Hewan						
						
Air						
						
Sampah						
						
Tanah						

Kegiatan 2 : Papan Detektif Masalah



-  Diskusikan perilaku atau keadaan yang dapat menyebabkan masalah.
-  Jelaskan dampaknya bagi makhluk hidup dan lingkungan.
-  Hubungkan masalah dengan kelestarian lingkungan.

Contoh:



 Masalah	 Apa saja Penyebabnya?	 Siapa atau apa yang terdampak?	 Mengapa harus diperbaiki?
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Kegiatan 3 : Pilih Aksi Hebat

Tulis tiga tindakan untuk setiap masalah, lalu warnai tanda bintang pada dua solusi terbaik.

1

Masalah:

Solusi:

☆ a.

☆ b.

☆ c.

2

Masalah:

Solusi:

☆ a.

☆ b.

☆ c.

3

Masalah:

Solusi:

☆ a.

☆ b.

☆ c.

4

Masalah:

Solusi:

☆ a.

☆ b.

☆ c.

5

Masalah:

Solusi:

☆ a.

☆ b.

☆ c.

Kegiatan 4 : Buat, Ceritakan, dan Rayakan

Buatlah poster dengan tema “Aku Jaga Alam, Sejukkan Bumi Kita” bersama kelompokmu

Kalimat Ajakan



Solusi 1



Solusi 2



Gambar Utama

