

تَقْوِيمٌ تَكْوِينِيٌّ فِي مَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
لِلصَّفِّ الْأَوَّلِ الْإِبْتِدَائِيِّ لِلْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

الاسم: الصف: الأول / التاريخ: ٢٠٢٦ / ١٠ / ٢١ م

الملاحظات	درجة الطالب	درجة السؤال	رقم السؤال	المهارات / الكفايات
		٢	1	١. يقرأ جملاً مرّتين بحريته
		١	2	٢. يحلل الجملة إلى كلمات
		٣	3	٣. يرتب الكلمات ليكون جملة مفيدة
		٤	4	٤. يحدد الصور المتضمنة حرف (ب)
		٤	5	٥. تجريد حرف (ب) بأشكاله
		٥	6	٦. كتابة أشكال حرف (ب)
		٤	7	٧. تركيب مقاطع حرف (ب)
		٢	8	٨. توظيف التركيب اللغوي (هذا / هذه)
		٢٥		الدرجة الكلية

ملاحظات المعلم:

ملاحظات ولي الأمر:

معلمو الصف الأول. المعلم الأول. المدير المساعد. مدير المدرسة

١. صل الجُمْلَة بالصُّوْرَة الدّالة عليها [٢]



• بدر .



• أمي بدور .

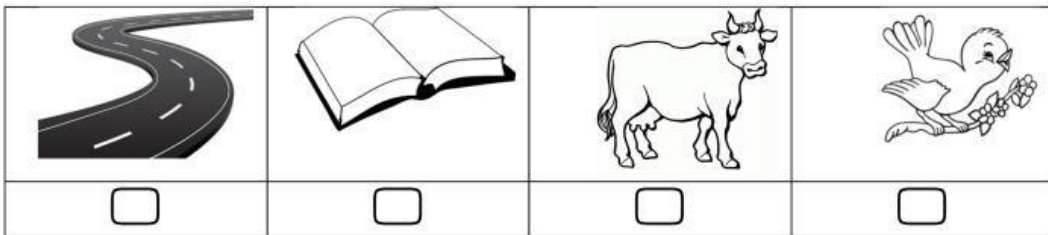
٢. ضَع دائرةً حَوْلَ كُلِّ كَلِمَةٍ : [١]

رَحَابُ تَشْرَبُ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ .

٣. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً : [٣]

أنا / ماما . / أحب

٤. حَدِّدِ الصُّوْرَ الَّتِي يَتَضَمَّنُ اسْمُهَا حَرْفَ (ب) : [٤]



٥. جَرِّدْ حَرْفَ (ب) بِالْحَرَكَاتِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : [٤]

رَحَابُ

بِحَارُ

.....

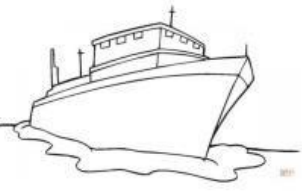
.....

٦. أَكْتُبِ الشَّكْلَ الصَّحِيحَ لِحَرْفِ (ب) : [٥]

.....حر

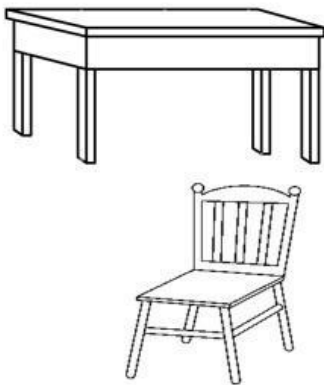
.....يريد

٧. أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ: [٤]

	خِرة			
	بو	با	بي	بيه

	زة			
	مو	ما	مي	ميه

٨. صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ: [٢]



هذا

هذه

تَمْنِيَاتِي لَكُمْ بِالتَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ،،،