

Lembar Kerja Peserta Didik Penemuan



Bermain dan Belajar Mengapa Es Bisa Menjadi Air?

Ilmu Pengetahuan Alam





Identitas

Tema : Zat dan Perubahannya
Subtema : Perubahan Wujud Zat (Mencair)
Kelas/Semester : 3 / II
Nama Kelompok :
Nama Anggota :
.....



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa perubahan wujud zat padat menjadi cair melalui pengamatan di bawah sinar matahari, pada suhu ruang, dan dengan pemanasan menggunakan lilin secara tepat.
2. Peserta didik dapat membandingkan kecepatan perubahan wujud zat padat menjadi cair berdasarkan perbedaan perlakuan panas yang diberikan dengan cermat.
3. Peserta didik dapat menyimpulkan hubungan antara perlakuan terhadap zat dan perubahan wujud yang terjadi dengan benar.



Alat dan Bahan

Alat

1. Mangkuk (2 buah)
2. Korek api (1 buah)
3. Lilin (1 buah)
4. Sendok Logam (1 buah)
6. Stopwatch (1 buah)

Bahan

1. Es Batu (3 buah)



Percobaan

Percobaan 1

Mengamati Perubahan Es Batu di Bawah Sinar Matahari

1. Menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
2. Meletakkan es batu ke dalam mangkuk
3. Meletakkan mangkuk berisi es batu di tempat yang terkena sinar matahari
4. Mengamati dan mencatat perubahan es batu selama percobaan berlangsung

Percobaan 2

Mengamati Perubahan Es Batu Di Suhu Ruang

1. Menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
2. Meletakkan Es batu ke dalam mangkuk ke-2
3. Meletakkan mangkuk berisi es batu diatas meja dalam suatu ruangan.
4. Mengamati dan mencatat perubahan bentuk es batu selama percobaan berlangsung

Percobaan 3

Mengamati Perubahan Es Batu yang Dipanaskan dengan lilin

1. Menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
2. Meletakkan es batu di atas sendok
3. Menyalakan lilin menggunakan korek api
4. Meletakkan sendok yang berisi es batu di atas lilin yang sudah dinyalakan
5. Mengamati dan mencatat perubahan bentuk es batu selama percobaan berlangsung

Kegiatan 1 : Mengamati



1. Amatilah es batu lalu tuliskan cirinya!
2. Pegang dan lihatlah es batu sebelum diberi perlakuan.



Centang semua ciri es batu yang kamu temukan!

☐

Bentuknya tetap

☐

Terasa dingin

☐

Terasa keras

☐

Bisa mengalir seperti air

Berilah tanda centang pada kolom Benar atau Salah sesuai dengan keadaan es batu sebelum diberi perlakuan!

Pernyataan	Benar	Salah
Es batu berwujud padat	☐	☐
Es batu sudah berupa cairan sebelum diberi perlakuan	☐	☐

Amatilah es batu dengan saksama, lalu lengkapi kotak berikut menggunakan kata yang sesuai dari pilihan yang tersedia!

Apa warna es batu?

Bening

Dingin

Bagaimana rasanya saat dipegang?

Kotak

Putih

Bagaimana bentuk es batu?

Bulat

Hangat

Kegiatan 2: Ayo Menduga



Perhatikan perlakuan terhadap es batu pada gambar berikut ini!



Ayo Tebak! Menurutmu, es batu mana yang paling cepat mencair? Urutkan perlakuan berikut dari 1 (paling cepat) sampai 3 (paling lama)!

Perlakuan	Urutan
A. Suhu ruang	
B. Di bawah sinar matahari	
C. Di sendok di atas nyala lilin	

Menurutmu, mengapa es batu itu paling cepat mencair? Centang jawabanmu!

Perlakuan	Beri tanda ✓
Es batu mendapatkan panas paling banyak	☐
Es batu berada di tempat yang paling terang	☐
Es batu yang mencair berubah dari padat menjadi cair	☐

Kegiatan 3: Mencoba dan mencatat



Isilah tabel pengamatan di bawah ini!

Perlakuan	Menit					Waktu es mencair Habis
	2	4	6	8	10	
A. Suhu Ruang						
B. Di bawah sinar matahari						
C. Di sendok di atas nyala lilin						

Centang yang kamu lihat pada es batu yang kamu temukan!

☐

Bentuknya berubah menjadi cair

☐

Ada air yang menggenang di wadah

☐

Bentuknya tetap keras seperti semula

☐

Es batu hilang tanpa bekas

Kegiatan 4: Menganalisis



1. Amatilah kembali hasil percobaan mencairnya es batu yang telah kamu lakukan.
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat, lalu gunakan hasil pengamatanmu untuk menjawab pertanyaan.
3. Bandingkan waktu mencairnya es batu pada setiap perlakuan dan jelaskan alasanmu berdasarkan hasil percobaan.

Tuliskan angka 1, 2, dan 3 pada kolom urutan untuk menunjukkan perlakuan yang membuat es batu mencair dari paling cepat hingga paling lama.

Perlakuan	Nomor Urutan
Suhu ruang	
Di bawah sinar matahari	
Di sendok di atas nyala lilin	

Apakah dugaanmu sama dengan hasil pengamatanmu? Berilah centang pada jawaban yang sesuai!

☐

Sama

☐

Berbeda

☐

Sebagian sama

Berilah tanda centang (✓) pada kolom Benar atau Salah sesuai pernyataan sesuai dengan hasil percobaan kelompokmu!

Pernyataan	Benar	Salah
Ketiga es batu mencair dalam waktu yang sama	☐	☐
Es batu pada perlakuan tertentu mencair lebih cepat daripada yang lain	☐	☐
Es batu yang mencair berubah dari padat menjadi cair	☐	☐

Kegiatan 4: Menganalisis



Pasangkan setiap perlakuan terhadap es batu dengan banyaknya panas yang diterima!

Suhu ruang



Sangat banyak

Di bawah sinar matahari



Sedikit

Di sendok di atas nyala lilin



Banyak

Temukan kata yang tersembunyi di dalam kotak huruf! Tandai setiap kata yang kamu temukan!

M	E	N	C	A	I	R	P	S	T
M	V	C	V	R	B	N	J	T	G
K	E	D	B	E	V	J	K	R	W
N	B	K	Q	S	Q	V	Z	X	C
B	N	C	M	V	A	S	R	B	A
A	W	M	A	T	A	H	A	R	I
T	R	T	Y	U	B	C	H	T	R
U	F	H	J	V	K	U	G	R	K
F	D	P	A	N	A	S	N	H	L

Kata yang harus ditemukan:

- 1 MENCAIR
- 2 ES
- 3 BATU
- 4 PANAS
- 5 CAIR
- 6 MATAHARI



Bahan Diskusi & Kesimpulan



Perlakuan mana yang membuat es batu paling lama mencair pada percobaanmu? Tulis dan beri alasanmu dalam satu kalimat!

Perlakuan:

Alasan :

Mengapa es batu di atas sendok yang dipanaskan lilin mencair paling cepat? Centang alasan yang benar.

Perlakuan	Beri tanda ✓
Es batu menerima panas dari api lilin	☐
Es batu lebih besar	☐
Sendoknya berwarna terang	☐

Ayo cari contoh!

Benda apa lagi yang bisa mencair? Tuliskan satu contoh dan apa yang membuatnya mencair

Contoh benda :

Mencair karena:

Susun kata acak berikut menjadi kalimat yang benar.

menerima - es batu - karena - mencair - panas

Kalimatku :

Bahan Diskusi & Kesimpulan

Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan kata yang kamu temukan!

Es batu mencair karena menerima

Semakin banyak yang diterima, es batu akan mencair semakin

..... adalah perubahan wujud dari zat menjadi zat

Refleksi

Berilah tanda centang pada pernyataan sesuai dengan kelompokmu!

- ☐ Kami dapat menyebutkan ciri es batu.
- ☐ Kami dapat mencatat keadaan es batu pada tabel data.
- ☐ Kami dapat mengurutkan perlakuan yang membuat es mencair paling cepat sampai yang paling lama.
- ☐ Kami tahu mengapa es batu bisa mencair.

Tuliskan jawaban kelompok kalian dengan kalimat sendiri!

1. Hal baru yang kalian pelajari dari kegiatan ini adalah

.....

2. Hal yang membuat kelompok kalian kesulitan adalah

.....

3. Agar kerja sama lebih baik, kami akan?

.....