



LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM)

Berbasis AI-Personalized



Sistem Pencernaan Manusia

Identitas Mahasiswa

Universitas :

Kelas/KLP :

Anggota :

SEKUEL 3

Pada tahap akhir ini, bandingkanlah poin-poin jawaban mandirimu (Sekuel 1) dengan poin-poin analisis terpersonalisasi dari AI Gemini (Sekuel 2). Jawablah pertanyaan-pertanyaan terbuka di bawah ini secara kritis untuk menyimpulkan pemahaman dan menentukan rencana aksi nyatamu!

1. Analisis Perbandingan

Berdasarkan hasil pencermatanmu terhadap jawaban di Sekuel 1 dan Sekuel 2:

- Persamaan: Poin pemikiran awal apa tentang kebiasaan makan dan asam lambung yang sudah selaras dengan penjelasan AI?
- Perbedaan/Wawasan Baru: Istilah biologi/sistem pencernaan baru apa dari AI yang belum kamu ketahui sebelumnya (misal: istilah katup LES, efek gravitasi pada refluks, atau iritasi mukosa esofagus)?

Jawaban:

2. Evaluasi Kritis Terhadap Saran AI

Berdasarkan jadwal kuliah dan aktivitas harianmu, apakah ada saran pengaturan jam makan atau pembatasan kopi dari AI yang menurutmu paling sulit diterapkan? Mengapa? (Tuliskan dalam bentuk poin-poin!)

Jawaban:

SEKUEL 3

3. Kesimpulan Pemahaman Konseptual

Tuliskan kesimpulan yang menggabungkan pemahaman terbaikmu tentang hubungan antara kebiasaan makan terlambat, posisi tubuh pascamakan, dan kelemahan katup LES terhadap risiko timbulnya GERD! (buatkan dalam bentuk poin-poin!)

Jawaban:

4. Rencana Keputusan dan Aksi

Keputusan atau komitmen pola makan sehat (eating routine) seperti apa yang akan kamu terapkan mulai hari ini untuk menjaga kesehatan lambung dan saluran cernamu? Sebutkan alasannya! (tuliskan dalam bentuk poin-poin!)

Jawaban: