



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LKPD PENEMUAN

Ayo Selidiki: Benda Apa Saja yang Dapat Ditarik Magnet?

IPAS • Kelas IV SD • Semester 1



Identitas Kelompok

Nama kelompok : _____

Anggota kelompok :

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan penyelidikan, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi benda-benda yang dapat dan tidak dapat ditarik magnet berdasarkan hasil pengamatan dengan tepat.
2. Mengelompokkan benda berdasarkan responsnya terhadap magnet secara tepat.
3. Menganalisis hasil pengamatan untuk menemukan pola benda yang dapat dan tidak dapat ditarik magnet.
4. Menyimpulkan karakteristik benda yang dapat ditarik magnet berdasarkan hasil penyelidikan secara mandiri.

B. Petunjuk Siswa

1. Bacalah setiap petunjuk kegiatan dengan cermat sebelum memulai penyelidikan.
2. Bentuklah kelompok dan bagilah tugas dengan anggota kelompokmu.
3. Amati alat dan bahan yang telah disediakan, lalu buatlah perkiraan berdasarkan pengetahuan awalmu.
4. Lakukan setiap kegiatan percobaan sesuai petunjuk yang tersedia.
5. Catat hasil pengamatanmu pada tabel yang telah disediakan.
6. Diskusikan pertanyaan penemuan bersama kelompok berdasarkan hasil percobaan.
7. Lengkapilah bagian kesimpulan berdasarkan temuan kelompokmu, bukan sekadar menyalin jawaban teman.
8. Tuliskan hasil refleksi tentang hal baru yang kamu pelajari dan hal yang masih ingin kamu ketahui.
9. Presentasikan hasil penyelidikan kelompokmu di depan kelas.

C. Alat dan Bahan

Siapkan alat dan bahan berikut!



Magnet batang
1 buah



Klip kertas
2 buah



Paku besi
1 buah



Peniti
2 buah



Penghapus
1 buah



Penggaris plastik
1 buah



Aluminium foil
1 lembar



Kertas HVS
1 lembar

D. Perhatian Keselamatan

- Gunakan magnet dengan hati-hati.
- Jauhkan magnet dari perangkat elektronik
- Jangan memasukkan benda kecil ke dalam mulut.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LKPD PENEMUAN

IPAS • Kelas IV SD • Semester 1

1. Kegiatan 1: Benda Apa yang Ditarik Magnet?

A. Prediksi

Menurutmu, benda mana saja yang akan tertarik magnet? Tuliskan prediksimu sebelum melakukan percobaan.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

B. Lakukan percobaan

1. Letakkan semua benda di atas meja.
2. Dekatkan magnet pada setiap benda tanpa menyentuhnya terlebih dahulu.
3. Amati respons benda dan catat hasilnya.

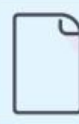
Tabel 1. Hasil Pengamatan

No.	Nama benda	Prediksi (tertarik/tidak)	Hasil pengamatan

Pertanyaan Penemuan: Dua Magnet

C. Pertanyaan Penemuan

1. Berilah tanda ceklis bagi benda yang dapat ditarik magnet ! 
2. Berilah tanda silang bagi benda yang tidak dapat ditarik magnet ! 

 Klip kertas	 Paku besi	 Peniti	 Kertas HVS
 Penghapus	 Penggaris plastik	 Aluminium foil	



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LKPD PENEMUAN

IPAS • Kelas IV SD • Semester 1

2. Kegiatan 2: Dua Magnet Didekatkan

A. Prediksi

Menurutmu, apa yang terjadi jika dua magnet didekatkan? Tuliskan prediksimu.

B. Lakukan percobaan

Dekatkan dua magnet dengan posisi kutub yang sama dan berbeda. Amati hasil

Perlakuan 1



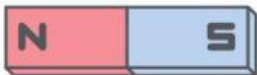
Tolak Menolak

Perlakuan 2



Tarik Menarik

Perlakuan 3



Perlakuan	Hasil pengamatan

Kegiatan 3: Magnet dan Gerak Benda

A. Lakukan percobaan

1. Letakkan klip pada atas kertas.
2. Dekatkan magnet pada klip tanpa menyentuhnya.
3. Ukur jarak saat klip mulai bergerak.
4. Gerakkan magnet ke arah kanan, kiri, depan, dan belakang.

B. Catat hasil pengamatan



Jarak magnet (cm)	Keterangan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LKPD PENEMUAN

IPAS • Kelas IV SD • Semester 1

E. Kesimpulan

Lengkapi kesimpulan berdasarkan hasil penyelidikan.

1. Magnet dapat menarik benda yang terbuat dari _____
2. Kutub berbeda saling _____ sedangkan kutub sama saling _____
3. Magnet dapat menggerakkan benda tanpa harus _____ benda tersebut

F. Refleksi

Centang yang sesuai:

- ☐ Saya melakukan pengamatan.
- ☐ Saya mencatat hasil dengan teliti.
- ☐ Saya menemukan pola.
- ☐ Saya menyusun kesimpulan.

Hal baru yang saya pelajari hari ini :

.....

Kesulitan yang saya alami :

.....

