

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

DETEKTIF TEKS PROSEDUR



Mata Pelajaran:
Bahasa Indonesia

Kelas/Fase:
VII/D

Kelompok: _____

Tanggal: _____

Nama anggota kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

**Membongkar
Struktur**

**Mengklasifikasikan
Jenis**

**Menemukan Ciri
Kebahasaan**

✦ Tujuan Kegiatan

Menganalisis struktur teks prosedur, mengklasifikasikan jenis berdasarkan objek dan tingkat kerumitan, serta menemukan ciri kebahasaan dengan bukti dari teks.

✦ **Petunjuk Kerja**

- 1 Baca teks prosedur yang dibagikan guru dengan saksama.
- 2 Bagi peran secara adil agar semua anggota berpartisipasi.
- 3 Diskusikan setiap jawaban dan sertakan bukti/kutipan dari teks.
- 4 Gunakan bahasa yang santun dan selesaikan LKPD sesuai waktu.
- 5 Siapkan presentasi hasil diskusi selama 2-3 menit.

✦ **Peta Penyelidikan**

- 1 Identifikasi Struktur Teks
- 2 Klasifikasi Jenis Teks Prosedur
- 3 Menemukan Ciri Kebahasaan
- 4 Analisis Urutan
- 5 Kesimpulan Kelompok

KEGIATAN 1

Identifikasi Struktur Teks

Judul teks: _____

Bagian Struktur	Kutipan/Bukti dari Teks	Alasan
Tujuan		
Alat dan bahan (jika ada)		
Langkah-langkah		
Penutup (jika ada)		

KEGIATAN 2

Klasifikasi Jenis Teks Prosedur

Dasar Klasifikasi Berdasarkan objek

Pilihan

- ☐ Membuat sesuatu
- ☐ Melakukan kegiatan
- ☐ Menggunakan sesuatu

Bukti dan Alasan

Dasar Klasifikasi Berdasarkan tingkat kerumitan

Pilihan

- ☐ Sederhana
- ☐ Kompleks
- ☐ Protokol

Bukti dan Alasan

KEGIATAN 3

Menemukan Ciri Kebahasaan

Ciri Kebahasaan	Contoh dari Teks	Fungsi
Kalimat perintah		
Kata kerja tindakan		
Konjungsi/ penanda urutan		
Keterangan cara, waktu, atau ukuran (jika ada)		

Tuliskan tiga langkah penting dari teks sesuai urutannya.

Urutan	Langkah	Mengapa urutan ini diperlukan?
1		
2		
3		

1 Apa tujuan teks yang dianalisis?

2 Mengapa langkah-langkah perlu dilakukan secara berurutan?

3 Apa bukti bahwa teks tersebut merupakan teks prosedur?

4 Apa tugas yang saya lakukan dalam kelompok?

5 Satu hal yang saya pelajari:

6 Hal yang masih ingin saya tanyakan:



REFLEKSI Peserta Didik dan Guru

✦ Refleksi Peserta Didik

Hal yang paling saya pahami: _____

Hal yang masih membingungkan: _____

Kontribusi saya dalam kelompok: _____

Saya menilai pemahaman saya (1–4): _____ karena _____

✦ Refleksi Guru

Apakah tujuan pembelajaran tercapai? Bukti: _____

Bagian pembelajaran yang berjalan efektif: _____

Kesalahan konsep yang masih muncul: _____

Murid yang memerlukan remedial/pengayaan: _____

Perbaikan untuk pembelajaran berikutnya: _____
