

КОНТРОЛЬНА РОБОТА з української мови (7 клас)

Тема: «Орфографічний практикум» (за підручником О. Заболотного, В. Заболотного, с. 31–40)

Формат: 2 варіанти | Оцінювання: 12 балів | Таблична форма

ВАРІАНТ 1. Тестові завдання з орфографічного практикуму

№	Зміст завдання	Варіанти відповідей / Вимога до виконання	Бал
Частина I. Тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді (6 завдань по 0,5 б.)			
1	Букву Е на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка:	А) з..плітати, ст..блина, т..плота Б) ш..потіти, ч..решня, ож..ледь В) с..рпанок, сї..вальний, л..пневий Г) кл..котіти, пр..мирий, кл..новий	0,5 б.
2	Букву И на місці пропуску треба писати в усіх словах іншомовного походження рядка:	А) парк..нг, лаб..ринт, атлет..ка Б) д..ректор, гімн..стика, істор..я В) такс..ст, с..мфонія, фіз..ка Г) ц..ліндр, тал..сман, арт..ст	0,5 б.
3	Префікс ПРИ- треба писати в усіх словах рядка:	А) пр..красний, пр..міський, пр..нести Б) пр..кріпити, пр..йти, пр..шкільний В) пр..мудрий, пр..сісти, пр..гадати Г) пр..добрий, пр..вабити, пр..рва	0,5 б.
4	Усі власні назви треба писати в лапках у рядку:	А) журнал Барвінок, готель Україна Б) місто Київ, річка Дніпро В) книга Кобзар, цукерки Ромашка Г) озеро Світязь, газета Освіта	0,5 б.
5	Подвоєні букви треба писати в усіх словах рядка:	А) без..вучний, туман..ий, священ..ий Б) день..ий, знан..я, високий..ий В) осін..ій, роз..умний, лимон..ий Г) сміт..я, благословен..ий, зелен..ий	0,5 б.
6	Суфікс -СьК- утворюється без зміни приголосного в основі від іменника:	А) Кременчук Б) Прага В) Черкаси Г) Ткач	0,5 б.
Частина II. Завдання на встановлення відповідності (2 завдання по 2 б.)			
7	Установіть відповідність між орфографічним правилом та прикладом слова:	1. Апостроф після б, п, в, м, ф 2. М'який знак після д, т, з, с, ц, л, н 3. Префікс С- перед к, п, т, ф, х 4. Написання складного слова через дефіс А) схилити Б) пам'ять В) ковальський Г) прем'єр-міністр	2 б. (4×0,5)

		Д) безліч	
8	Установіть відповідність між типом орфограми та словосполученням:	1. Ненаголошений голосний в корені 2. Буква И в іншованому слові 3. Написання власної назви в лапках 4. Подовження м'якого приголосного А) читати журнал «Соняшник» Б) чисте джерельне каміння В) глибока степова криниця Г) відвідати новий паркінг Д) зелений гай	2 б. (4×0,5)
Частина III. Робота з текстом (~50 слів) з орфографічним завданням (3 б.)			
9	Прочитайте текст (48 слів), розкрийте дужки, уставте пропущені букви (е/и, апостроф, подвоєння). «Восені осін(н)я природа зачаровує нас красивою палітрою. Навколо майорять багрянні та л(и/е)монні листки. Упродовж дня сонячне промін(н)я пробивається крізь туман(н)ий с(е/и)рпанок і освітлює празькі вулички. У такі хвилини відчуваєш особл(и/е)ву радість від краси рідної землі.»	Вимоги: 1) Уставити всі пропущені букви / розкрити дужки (1 бал). 2) Виписати з тексту 3 слова на різні орфограми, вказати та обґрунтувати їхні правила (2 бали).	3 б.
Частина IV. Відкрите завдання з розгорнутою відповіддю (2 б.)			
10	Складіть 3 зв'язні речення, використавши слова з орфографічного практикуму: кременчуцький, комп'ютер, прикріпити.	Вимога: Підкреслити вивчені орфограми в обраних словах та у 2–3 реченнях пояснити їхній правопис.	2 б.