



E-LKPD

Pengukuran Panjang

Matematika · Kelas VII SMP/Fase D · Bab 1

Nama

Kelas

No. Absen





Identitas Modul, CP dan TP

Mata pelajaran	: Matematika
Kelas/Fase	: VII SMP/Fase D
Materi	: Pengukuran pada panjang
Pertemuan	: Terakhir Bab 1 (1 kali pertemuan)
Prasyarat	: Peserta didik sudah mempelajari materinya
Alokasi waktu	: 2 JP (80 menit)

Capaian Pembelajaran (CP)

Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas, dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.

Tujuan Pembelajaran (TP)

TP 1: Mengonversi satuan panjang.

TP 2: Menentukan keliling dan luas bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, lingkaran) serta menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait.

TP 3: Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (kubus, balok, prisma, tabung, limas, kerucut, bola) serta menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait.

TP 4: Menjelaskan pengaruh perubahan ukuran panjang.

Alur kegiatan:





Materi Pembelajaran

Tempel link pada kotak, lalu klik atau salin tautannya untuk membuka materi.

Link / Video Pembelajaran

Tempel tautan (https://...) di kotak berikut:

VIDEO

Link Web Materi Bahan Ajar

Tempel tautan (https://...) di kotak berikut:

WEB





Review — Lengkapi Jawabanmu!

Ketik angka saja, tanpa spasi dan tanpa titik pemisah ribuan (contoh: 2035). Satuan sudah tertulis di samping kotak.

1. Sebuah pita panjangnya 3,5 m. Panjang pita tersebut sama dengan ... cm.

Jawaban:

cm

2. Panjang sebuah jalan setapak adalah 2 km 35 m. Jika dinyatakan dalam meter, panjangnya ... m.

Jawaban:

m

3. Tali sepanjang 12 m dipotong menjadi beberapa potong yang sama panjang, masing-masing 40 cm. Banyak potongan tali adalah ... potong.

Jawaban:

potong

4. Jarak rumah A ke rumah B adalah 1.250 m, sedangkan jarak rumah B ke rumah C adalah 850 m. Jika Ani berjalan dari A ke C melalui B, jarak yang ditempuhnya adalah ... m.

Jawaban:

m

5. 7,2 hm = ... dm.

Jawaban:

dm





Latihan Interaktif — Pilih Jawaban yang Benar!

Klik satu jawaban yang paling benar, lalu tuliskan pada kotak jawaban.

1. Satuan baku internasional (SI) untuk panjang adalah

Jawaban:

2. Alat ukur yang paling tepat untuk mengukur diameter luar sebuah kelereng adalah

Jawaban:

3. Panjang 8,6 cm sama dengan mm.

Jawaban:

4. Perhatikan empat ukuran panjang berikut. Ukuran yang paling panjang adalah

Jawaban:





Bagian B — Lanjutan

Pertahankan penomoran asli. Tulis jawabanmu pada kotak jawaban.

5. Dina berlari 3 putaran pada lintasan yang panjang kelilingnya 400 m. Jarak yang ditempuh Dina adalah

Jawaban:

6. Perkiraan yang paling masuk akal untuk panjang sebuah pensil yang baru adalah

Jawaban:

7. Pak Anto memiliki kawat sepanjang 5 m. Kawat itu dipakai 1,35 m untuk membuat pagar kecil dan 85 cm untuk menggantung lampu. Sisa kawat Pak Anto adalah

Jawaban:





Bagian B — Lanjutan

Pertahankan penomoran asli. Tulis jawabanmu pada kotak jawaban.

8. Pada sebuah peta berskala 1 : 200.000, jarak dua kota adalah 4 cm. Jarak sebenarnya kedua kota tersebut adalah

Jawaban:

9. Panjang satu langkah Rudi adalah 60 cm. Jika Rudi berjalan 50 langkah dengan langkah yang sama, jarak yang ditempuhnya adalah

Jawaban:

10. Hubungan antarsatuan panjang yang benar adalah

Jawaban:





Tantangan Pilihan Ganda Kompleks!

Centang semua jawaban yang benar. Jumlah jawaban benar bisa lebih dari satu.

1. Centang semua yang termasuk satuan panjang.

- ☐ A. meter ☐ B. liter ☐ C. kilometer ☐ D. kilogram ☐ E. milimeter

2. Centang semua pernyataan yang benar tentang panjang 2,5 m.

- ☐ A. $2,5 \text{ m} = 250 \text{ cm}$ ☐ B. $2,5 \text{ m} = 25 \text{ dm}$ ☐ C. $2,5 \text{ m} = 2.500 \text{ mm}$
☐ D. $2,5 \text{ m} = 0,25 \text{ km}$

3. Centang semua alat yang dipakai untuk mengukur panjang.

- ☐ A. penggaris ☐ B. jangka sorong ☐ C. termometer ☐ D. meteran
☐ E. neraca

4. Centang semua ukuran yang sama dengan 1,2 km.

- ☐ A. 1.200 m ☐ B. 12.000 dm ☐ C. 12.000 cm ☐ D. 12 hm

5. Centang semua satuan yang lebih besar daripada meter.

- ☐ A. dekameter ☐ B. desimeter ☐ C. hektometer ☐ D. milimeter
☐ E. kilometer





Bagian C — Lanjutan

6. Centang semua ukuran yang lebih panjang daripada 1 m.

- ☐ A. 120 cm ☐ B. 900 mm ☐ C. 0,01 km ☐ D. 1.500 mm ☐ E. 80 cm

7. Centang semua konversi yang benar.

- ☐ A. 5 km = 5.000 m ☐ B. 30 cm = 3 m ☐ C. 450 mm = 45 cm
☐ D. 0,5 m = 5 cm ☐ E. 7 dm = 700 mm

8. Centang semua pasangan benda dan satuan yang paling tepat untuk mengukur.

- ☐ A. Jarak Surabaya ke Malang: km ☐ B. Tebal koin: m ☐ C. Panjang pensil: cm
☐ D. Lebar lapangan sepak bola: mm ☐ E. Tinggi gedung: m

9. Sebuah pita sepanjang 3 m akan dipotong menjadi potongan-potongan yang sama panjang tanpa sisa. Centang semua panjang potongan yang mungkin.

- ☐ A. 25 cm ☐ B. 40 cm ☐ C. 50 cm ☐ D. 60 cm ☐ E. 70 cm

10. Sebuah penggaris memiliki skala terkecil 1 mm. Centang semua hasil pengukuran yang sesuai dengan ketelitian penggaris tersebut (dalam cm, paling banyak satu angka desimal).

- ☐ A. 5,3 cm ☐ B. 5,35 cm ☐ C. 12,0 cm ☐ D. 7,25 cm ☐ E. 8,9 cm





Pilih Jawaban dari Daftar!

Klik kotak, lalu pilih jawaban dari daftar.

1. 450 cm = m.

2. Alat ukur yang paling tepat untuk mengukur lebar halaman sekolah adalah

.

3. Sebuah menara memiliki tinggi 0,25 km. Tinggi menara tersebut adalah

m.

4. Bandingkan: 1,5 m 140 cm.

5. 5 cm + 30 mm = cm.





Misi Berburu Kata Satuan Panjang!

Temukan 5 awalan satuan panjang: KILO, HEKTO, DEKA, SENTI, MILI. Kata dapat tersusun mendatar, menurun, atau diagonal ke kanan bawah. Tandai dengan alat sorot/pensil PDF, lalu centang kata yang sudah ketemu.

K	Y	T	B	Y	J	T	U	G	S
S	I	D	W	H	E	K	T	O	E
G	T	L	S	Y	A	Y	B	P	T
G	G	J	O	D	E	K	A	A	H
J	T	S	S	S	W	N	A	T	M
F	H	U	E	B	Y	S	H	U	I
Y	S	U	N	S	A	R	W	A	L
J	G	G	T	D	N	B	D	D	I
A	W	A	I	N	J	N	E	G	S
P	D	G	G	N	G	N	P	W	R

Kata yang sudah kutemukan:

☐ KILO

☐ HEKTO

☐ DEKA

☐ SENTI

☐ MILI




Ayo Jelaskan dengan Suaramu!

Rekam jawabanmu dengan suara yang jelas (perekam suara HP atau WhatsApp), unggah ke Google Drive/WhatsApp, lalu tempel tautannya di kotak. Jawaban diperiksa guru memakai rubrik.

Soal 1: Sebutkan secara berurutan, dari yang terbesar sampai yang terkecil, tujuh satuan panjang pada tangga satuan panjang.



Tempel tautan rekaman suara:

Nilai guru (rubrik): ____ / ____

Soal 2: Jelaskan langkah-langkah mengukur panjang sebuah buku tulis dengan penggaris, lalu sebutkan hasil pengukuran beserta satuannya.



Tempel tautan rekaman suara:

Nilai guru (rubrik): ____ / ____





Dengarkan dan Pecahkan Soalnya!

Buka audio dari guru pada tautan di bawah, simak baik-baik, lalu jawab pertanyaan. Audio boleh diputar lebih dari satu kali.

Soal 1



Tautan audio (diisi/diberikan guru):

Berapa sentimeter sisa tali Rina?

cm

Soal 2



Tautan audio (diisi/diberikan guru):

Berapa jarak total yang ditempuh Budi dalam satu hari?

- ☐ A. 1.200 m
- ☐ B. 2.400 m
- ☐ C. 3.600 m
- ☐ D. 12.000 m

Narasi audio (untuk guru membuat rekaman): (1) "Rina memiliki tali sepanjang dua koma lima meter. Rina memotong delapan puluh sentimeter untuk mengikat kardus." (2) "Jarak rumah Budi ke sekolah satu kilometer dua ratus meter. Budi berjalan pergi dan pulang setiap hari."





Seret dan Pasangkan!

Pilih objek (kuning) yang tepat, lalu ketik/salin ke kotak tujuan yang berpasangan. Satu objek hanya dipakai sekali.

Soal 1: Seret hasil konversi ke kotak yang tepat.

Objek:

50

200

30

3

2 m = ... cm

30 mm = ... cm

0,5 m = ... cm

Soal 2: Seret hasil konversi ke kotak yang tepat.

Objek:

2,5

4000

7,5

400

4 km = ... m

250 cm = ... m

75 dm = ... m





Bagian H — Lanjutan (Soal 3–5)

Pilih objek (kuning) yang tepat, lalu ketik/salin ke kotak tujuan di setiap nomor. Satu objek hanya dipakai sekali.

Soal 3: Urutkan ukuran panjang dari yang terpendek sampai yang terpanjang. Objek: 1,2 m · 1.300 mm · 110 cm

Objek: **1,2 m** **1.300 mm** **110 cm**

Terpendek

Tengah

Terpanjang

Soal 4: Seret alat ukur yang paling tepat ke setiap kegiatan.

Objek: **jangka sorong** **termometer** **meteran roll** **penggaris**

Mengukur lebar lapangan.

Mengukur panjang pensil.

Mengukur diameter kelereng.

Soal 5: Seret satuan yang paling tepat ke kalimat.

Objek: **km** **m** **mm** **cm**

Tinggi badan siswa kelas VII sekitar 150 ...

Jarak Jakarta ke Bandung sekitar 150 ...

Tebal sebuah buku tulis sekitar 5 ...

