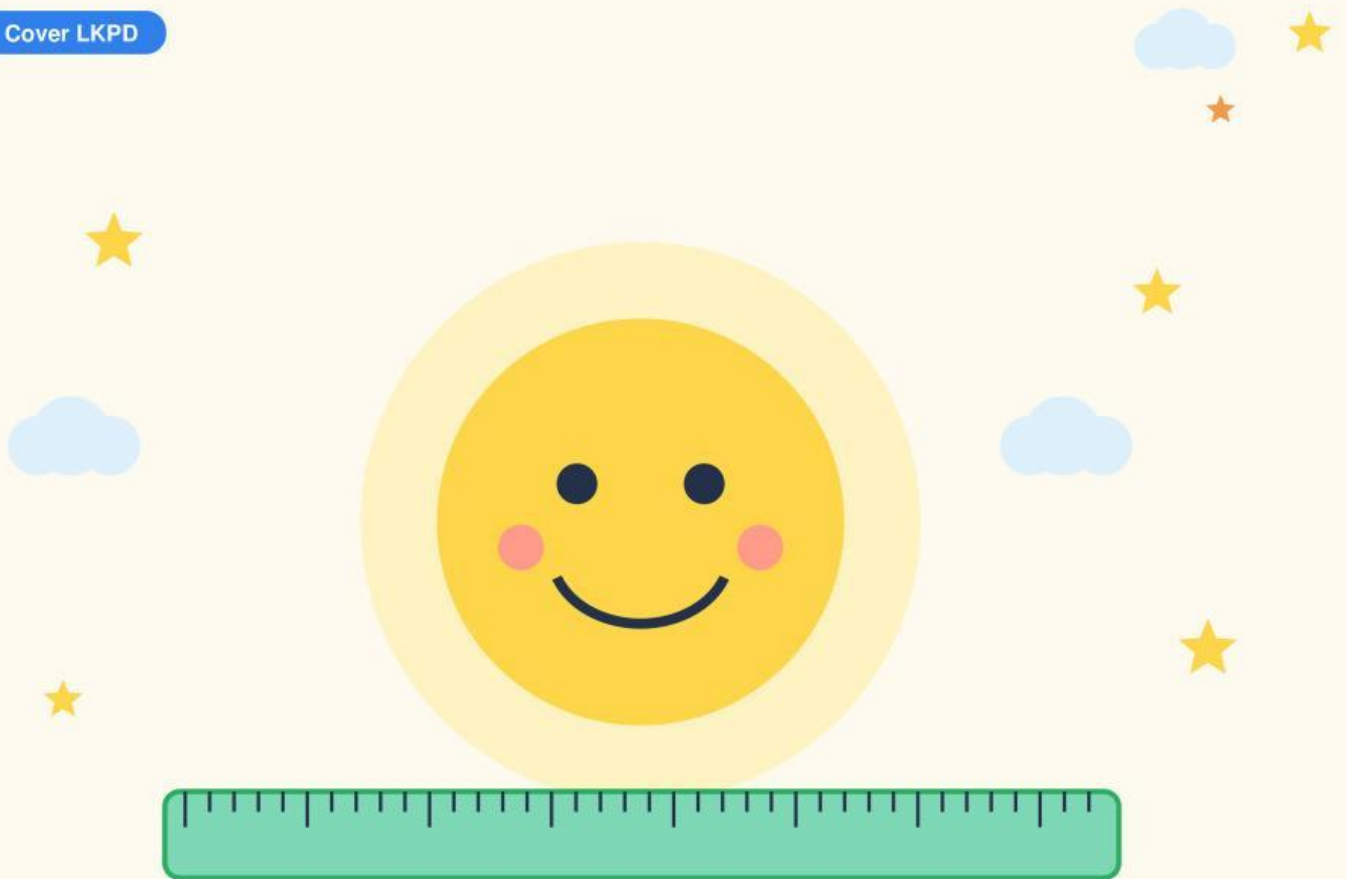




E-LKPD Pengukuran Panjang

Matematika

Kelas VII SMP/Fase D - Bab 1

Nama :

Kelas :

No. Absen



Identitas Modul, CP, dan TP

IDENTITAS MODUL - Mata pelajaran: Matematika | Kelas/Fase: VII SMP/Fase D | Materi: Pengukuran pada panjang | Pertemuan: Terakhir Bab 1 (1 kali pertemuan) | Prasyarat: Peserta didik sudah mempelajari materinya | Alokasi waktu: 2 JP (80 menit)

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) - Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas, dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

TP 1: Mengonversi satuan panjang.

TP 2: Menentukan keliling dan luas bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, lingkaran) serta menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait.

TP 3: Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (kubus, balok, prisma, tabung, limas, kerucut, bola) serta menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait.

TP 4: Menjelaskan pengaruh perubahan ukuran panjang.

Alur kegiatan:

Review



Latihan Interaktif



Evaluasi



Refleksi



Materi Pembelajaran

Guru mengisi tautan pada kotak di bawah (klik kotak lalu ketik/tempel tautan).

Kotak 1 - Tautan atau video pembelajaran

Tempel tautan video pembelajaran di sini

Kotak 2 - Tautan web materi bahan ajar

Tempel tautan web materi bahan ajar di sini



Review - Lengkapi Jawabanmu!

Ketik angka saja, tanpa spasi dan tanpa titik pemisah ribuan (contoh: 2035). Satuan sudah tertulis di samping kotak.

1. Sebuah pita panjangnya 3,5 m. Panjang pita tersebut sama dengan ... cm.

Jawab: cm

2. Panjang sebuah jalan setapak adalah 2 km 35 m. Jika dinyatakan dalam meter, panjangnya ... m.

Jawab: m

3. Tali sepanjang 12 m dipotong menjadi beberapa potong yang sama panjang, masing-masing 40 cm. Banyak potongan tali adalah ... potong.

Jawab: potong

4. Jarak rumah A ke rumah B adalah 1.250 m, sedangkan jarak rumah B ke rumah C adalah 850 m. Jika Ani berjalan dari A ke C melalui B, jarak yang ditempuhnya adalah ... m.

Jawab: m

5. 7,2 hm = ... dm.

Jawab: dm



Latihan Interaktif - Pilih Jawaban yang Benar!

Tulis satu jawaban yang paling benar pada kotak jawaban.

1. Satuan baku internasional (SI) untuk panjang adalah

Kotak jawaban:

2. Alat ukur yang paling tepat untuk mengukur diameter luar sebuah kelereng adalah

Kotak jawaban:

3. Panjang 8,6 cm sama dengan mm.

Kotak jawaban:

4. Perhatikan empat ukuran panjang berikut. Ukuran yang paling panjang adalah

Kotak jawaban:



Latihan Interaktif - Soal 5-7

Tulis satu jawaban yang paling benar pada kotak jawaban.

5. Dina berlari 3 putaran pada lintasan yang panjang kelilingnya 400 m. Jarak yang ditempuh Dina adalah

Kotak jawaban:

6. Perkiraan yang paling masuk akal untuk panjang sebuah pensil yang baru adalah

Kotak jawaban:

7. Pak Anto memiliki kawat sepanjang 5 m. Kawat itu dipakai 1,35 m untuk membuat pagar kecil dan 85 cm untuk menggantung lampu. Sisa kawat Pak Anto adalah

Kotak jawaban:



Latihan Interaktif - Soal 8-10

Tulis satu jawaban yang paling benar pada kotak jawaban.

8. Pada sebuah peta berskala 1 : 200.000, jarak dua kota adalah 4 cm. Jarak sebenarnya kedua kota tersebut adalah

Kotak jawaban:

9. Panjang satu langkah Rudi adalah 60 cm. Jika Rudi berjalan 50 langkah dengan langkah yang sama, jarak yang ditempuhnya adalah

Kotak jawaban:

10. Hubungan antarsatuan panjang yang benar adalah

Kotak jawaban:



Tantangan Pilihan Ganda Kompleks!

Centang semua jawaban yang benar. Jumlah jawaban benar bisa lebih dari satu.

1. Centang semua yang termasuk satuan panjang.

- ☐ A. meter
- ☐ B. liter
- ☐ C. kilometer
- ☐ D. kilogram
- ☐ E. milimeter

2. Centang semua pernyataan yang benar tentang panjang 2,5 m.

- ☐ A. $2,5 \text{ m} = 250 \text{ cm}$
- ☐ B. $2,5 \text{ m} = 25 \text{ dm}$
- ☐ C. $2,5 \text{ m} = 2.500 \text{ mm}$
- ☐ D. $2,5 \text{ m} = 0,25 \text{ km}$

3. Centang semua alat yang dipakai untuk mengukur panjang.

- ☐ A. penggaris
- ☐ B. jangka sorong
- ☐ C. termometer
- ☐ D. meteran
- ☐ E. neraca

4. Centang semua ukuran yang sama dengan 1,2 km.

- ☐ A. 1.200 m
- ☐ B. 12.000 dm
- ☐ C. 12.000 cm
- ☐ D. 12 hm

5. Centang semua satuan yang lebih besar daripada meter.

- ☐ A. dekameter
- ☐ B. desimeter
- ☐ C. hektometer
- ☐ D. milimeter
- ☐ E. kilometer



Tantangan Pilihan Ganda Kompleks!

Centang semua jawaban yang benar. Jumlah jawaban benar bisa lebih dari satu.

6. Centang semua ukuran yang lebih panjang daripada 1 m.

- ☐ A. 120 cm
- ☐ B. 900 mm
- ☐ C. 0,01 km
- ☐ D. 1.500 mm
- ☐ E. 80 cm

7. Centang semua konversi yang benar.

- ☐ A. 5 km = 5.000 m
- ☐ B. 30 cm = 3 m
- ☐ C. 450 mm = 45 cm
- ☐ D. 0,5 m = 5 cm
- ☐ E. 7 dm = 700 mm

8. Centang semua pasangan benda dan satuan yang paling tepat untuk mengukurnya.

- ☐ A. Jarak Surabaya ke Malang: km
- ☐ B. Tebal koin: m
- ☐ C. Panjang pensil: cm
- ☐ D. Lebar lapangan sepak bola: mm
- ☐ E. Tinggi gedung: m

9. Sebuah pita sepanjang 3 m akan dipotong menjadi potongan-potongan yang sama panjang tanpa sisa. Centang semua panjang potongan yang mungkin.

- ☐ A. 25 cm
- ☐ B. 40 cm
- ☐ C. 50 cm
- ☐ D. 60 cm
- ☐ E. 70 cm

10. Sebuah penggaris memiliki skala terkecil 1 mm. Centang semua hasil pengukuran yang sesuai dengan ketelitian penggaris tersebut (dalam cm, paling banyak satu angka desimal).

- ☐ A. 5,3 cm
- ☐ B. 5,35 cm
- ☐ C. 12,0 cm
- ☐ D. 7,25 cm
- ☐ E. 8,9 cm



Pilih Jawaban dari Daftar!

Klik kotak, lalu pilih jawaban dari daftar.

1. $450 \text{ cm} = [\text{pilih}] \text{ m}$.

Pilihan:

- pilih -

2. Alat ukur yang paling tepat untuk mengukur lebar halaman sekolah adalah [pilih].

Pilihan:

- pilih -

3. Sebuah menara memiliki tinggi 0,25 km. Tinggi menara tersebut adalah [pilih] m.

Pilihan:

- pilih -

4. Bandingkan: 1,5 m [pilih] 140 cm.

Pilihan:

- pilih -

5. $5 \text{ cm} + 30 \text{ mm} = [\text{pilih}] \text{ cm}$.

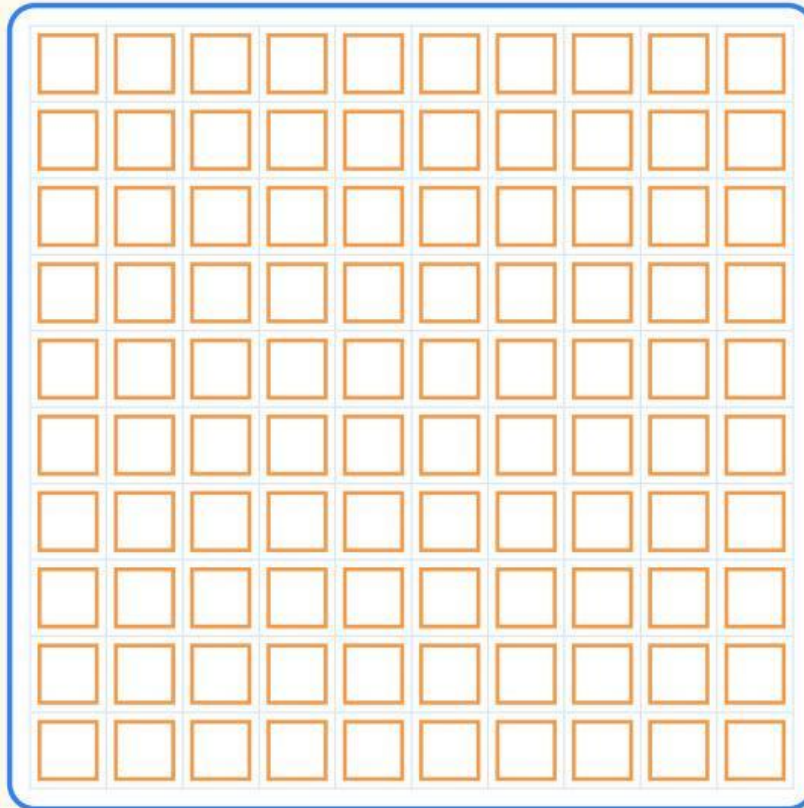
Pilihan:

- pilih -



Misi Berburu Kata Satuan Panjang!

Temukan 5 awalan satuan panjang berikut dalam kotak huruf: KILO, HEKTO, DEKA, SENTI, MILI. Kata dapat tersusun mendatar, menurun, atau diagonal ke kanan bawah. Klik kotak huruf untuk menandai.



Daftar kata target:

KILO

HEKTO

DEKA

SENTI

MILI



Ayo Jelaskan dengan Suaramu!

Rekam jawabanmu dengan suara yang jelas memakai perekam suara di perangkatmu, lalu kirim berkasnya ke guru. Jawaban diperiksa guru memakai rubrik.

Soal 1: Sebutkan secara berurutan, dari yang terbesar sampai yang terkecil, tujuh satuan panjang pada tangga satuan panjang.

Langkah: 1) Buka perekam suara 2) Tekan rekam & jawab 3) Simpan 4) Kirim ke guru

Nama/tautan berkas rekaman:

Skor guru (rubrik): /

Soal 2: Jelaskan langkah-langkah mengukur panjang sebuah buku tulis dengan penggaris, lalu sebutkan hasil pengukuran beserta satuannya.

Langkah: 1) Buka perekam suara 2) Tekan rekam & jawab 3) Simpan 4) Kirim ke guru

Nama/tautan berkas rekaman:

Skor guru (rubrik): /



Dengarkan dan Pecahkan Soalnya!

Putar audio, simak baik-baik, lalu jawab pertanyaan. Audio boleh diputar lebih dari satu kali.

Tautan audio (diisi guru):

Soal 1 - Narasi: Rina memiliki tali sepanjang dua koma lima meter dan memotong delapan puluh sentimeter untuk mengikat kardus. Berapa sentimeter sisa tali Rina?

Jawab:

cm

Soal 2 - Narasi: Jarak rumah Budi ke sekolah satu kilometer dua ratus meter. Budi berjalan pergi dan pulang setiap hari. Berapa jarak total yang ditempuh Budi dalam satu hari?

- ☐ A. 1.200 m
- ☐ B. 2.400 m
- ☐ C. 3.600 m
- ☐ D. 12.000 m



Seret dan Pasangkan!

Pilih objek yang tepat untuk setiap kotak tujuan dari daftar. Satu objek hanya dipakai sekali.

Soal 1: Pasangkan hasil konversi ke kotak yang tepat.

Objek: 50 200 30 3

2 m = ... cm

- pilih -

30 mm = ... cm

- pilih -

0,5 m = ... cm

- pilih -

Soal 2: Pasangkan hasil konversi ke kotak yang tepat.

Objek: 2,5 4000 7,5 400

4 km = ... m

- pilih -

250 cm = ... m

- pilih -

75 dm = ... m

- pilih -



Seret dan Pasangkan! (3-5)

Pilih objek yang tepat untuk setiap kotak tujuan dari daftar. Satu objek hanya dipakai sekali.

Soal 3: Urutkan ukuran panjang dari yang terpendek sampai yang terpanjang.

Objek: 1,2 m 1.300 mm 110 cm

Terpendek

- pilih -

Tengah

- pilih -

Terpanjang

- pilih -

Soal 4: Pasangkan alat ukur yang paling tepat ke setiap kegiatan.

Objek: jangka sorong termometer meteran roll penggaris

Mengukur lebar lapangan

- pilih -

Mengukur panjang pensil

- pilih -

Mengukur diameter kelereng

- pilih -

Soal 5: Pasangkan satuan yang paling tepat ke kalimat.

Objek: km m mm cm

Tinggi badan siswa kelas VII sekitar 150 ...

- pilih -

Jarak Jakarta ke Bandung sekitar 150 ...

- pilih -

Tebal sebuah buku tulis sekitar 5 ...

- pilih -