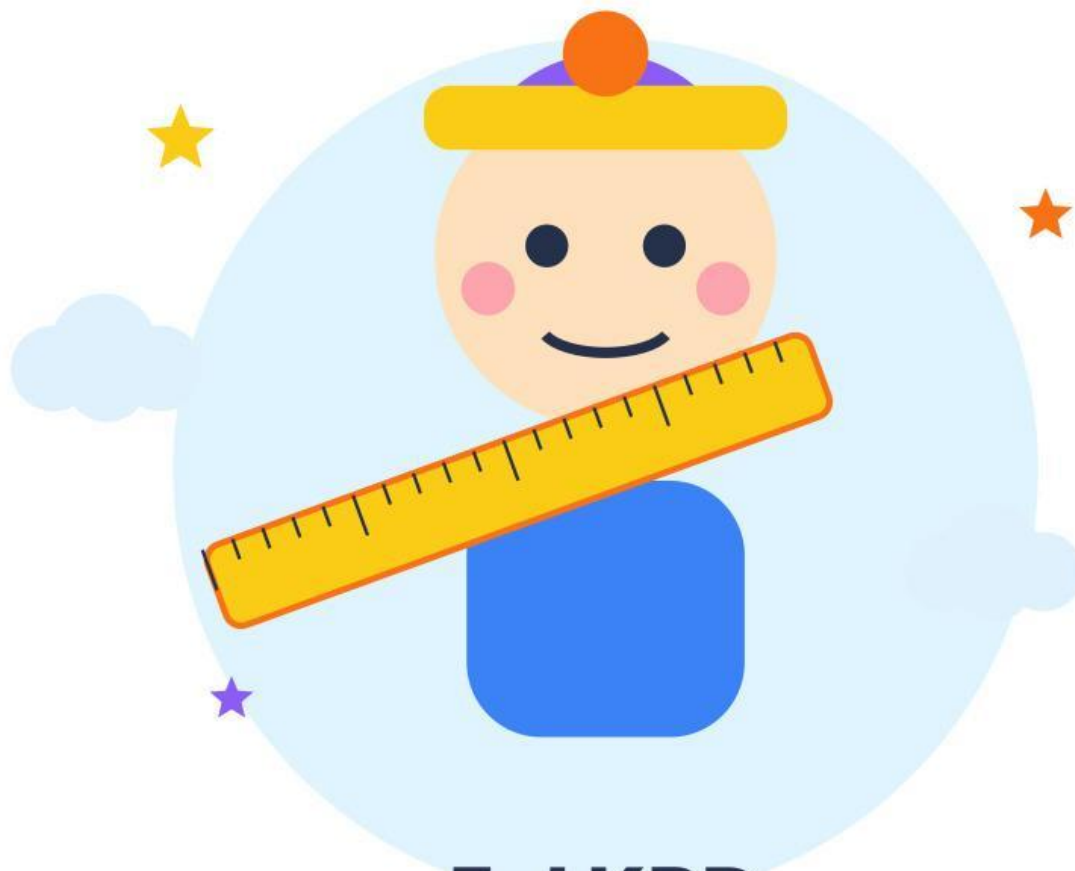




E-LKPD

Pengukuran Panjang

Matematika · Kelas VII SMP/Fase D · Bab 1

Nama :

Kelas :

No. Absen :



Isi kotak ungu dengan mengetik. Buka di Adobe Acrobat/Reader atau aplikasi PDF yang mendukung formulir.

Identitas Modul, CP, dan TP

Mata pelajaran: Matematika Kelas/Fase: VII SMP/Fase D
Materi: Pengukuran pada panjang
Pertemuan: Terakhir Bab 1 (1 kali pertemuan)
Prasyarat: Peserta didik sudah mempelajari materinya
Alokasi waktu: 2 JP (80 menit)

Capaian Pembelajaran (CP)

Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas, dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.

Tujuan Pembelajaran (TP)

TP 1: Mengonversi satuan panjang.

TP 2: Menentukan keliling dan luas bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, lingkaran) serta menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait.

TP 3: Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (kubus, balok, prisma, tabung, limas, kerucut, bola) serta menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait.

TP 4: Menjelaskan pengaruh perubahan ukuran panjang.

Alur kegiatan

Review



Latihan Interaktif



Evaluasi



Refleksi

Materi Pembelajaran

Pelajari materi melalui video dan bahan ajar sebelum mengerjakan latihan.

Kotak Link / Video Pembelajaran

Tempel atau ketik tautan video pembelajaran di bawah ini.

Tautan yang diisi dapat diklik dari aplikasi PDF yang mendukung hyperlink.



Kotak Link Web Materi Bahan Ajar

Tempel atau ketik tautan web materi bahan ajar di bawah ini.

Tautan yang diisi dapat diklik dari aplikasi PDF yang mendukung hyperlink.



Review — Lengkapi Jawabanmu!

Ketik angka saja, tanpa spasi dan tanpa titik pemisah ribuan (contoh: 2035). Satuan sudah tertulis di samping kotak.

- 1 Sebuah pita panjangnya 3,5 m. Panjang pita tersebut sama dengan ... cm.

Jawaban: cm

- 2 Panjang sebuah jalan setapak adalah 2 km 35 m. Jika dinyatakan dalam meter, panjangnya ... m.

Jawaban: m

- 3 Tali sepanjang 12 m dipotong menjadi beberapa potong yang sama panjang, masing-masing 40 cm. Banyak potongan tali adalah ... potong.

Jawaban: potong

- 4 Jarak rumah A ke rumah B adalah 1.250 m, sedangkan jarak rumah B ke rumah C adalah 850 m. Jika Ani berjalan dari A ke C melalui B, jarak yang ditempuhnya adalah ... m.

Jawaban: m

- 5 7,2 hm = ... dm.

Jawaban: dm



Latihan Interaktif — Pilih Jawaban yang Benar!

Petunjuk: Klik satu jawaban yang paling benar. Tulis jawabanmu pada kotak jawaban di bawah setiap soal.

- 1 Satuan baku internasional (SI) untuk panjang adalah

Kotak jawaban:

- 2 Alat ukur yang paling tepat untuk mengukur diameter luar sebuah kelereng adalah

Kotak jawaban:

- 3 Panjang 8,6 cm sama dengan mm.

Kotak jawaban:

- 4 Perhatikan empat ukuran panjang berikut. Ukuran yang paling panjang adalah

Kotak jawaban:



Latihan Interaktif — Pilih Jawaban yang Benar!

Petunjuk: Klik satu jawaban yang paling benar. Tulis jawabanmu pada kotak jawaban di bawah setiap soal.

- 5 Dina berlari 3 putaran pada lintasan yang panjang kelilingnya 400 m. Jarak yang ditempuh Dina adalah

Kotak jawaban:

- 6 Perkiraan yang paling masuk akal untuk panjang sebuah pensil yang baru adalah

Kotak jawaban:

- 7 Pak Anto memiliki kawat sepanjang 5 m. Kawat itu dipakai 1,35 m untuk membuat pagar kecil dan 85 cm untuk menggantung lampu. Sisa kawat Pak Anto adalah

Kotak jawaban:



Latihan Interaktif — Pilih Jawaban yang Benar!

Petunjuk: Klik satu jawaban yang paling benar. Tulis jawabanmu pada kotak jawaban di bawah setiap soal.

- 8 Pada sebuah peta berskala 1 : 200.000, jarak dua kota adalah 4 cm. Jarak sebenarnya kedua kota tersebut adalah

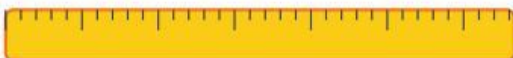
Kotak jawaban:

- 9 Panjang satu langkah Rudi adalah 60 cm. Jika Rudi berjalan 50 langkah dengan langkah yang sama, jarak yang ditempuhnya adalah

Kotak jawaban:

- 10 Hubungan antarsatuan panjang yang benar adalah

Kotak jawaban:



Tantangan Pilihan Ganda Kompleks!

Petunjuk: Centang semua jawaban yang benar. Jumlah jawaban benar bisa lebih dari satu.

1 Centang semua yang termasuk satuan panjang.

- ☐ A. meter
- ☐ B. liter
- ☐ C. kilometer
- ☐ D. kilogram
- ☐ E. milimeter

2 Centang semua pernyataan yang benar tentang panjang 2,5 m.

- ☐ A. $2,5 \text{ m} = 250 \text{ cm}$
- ☐ B. $2,5 \text{ m} = 25 \text{ dm}$
- ☐ C. $2,5 \text{ m} = 2.500 \text{ mm}$
- ☐ D. $2,5 \text{ m} = 0,25 \text{ km}$

3 Centang semua alat yang dipakai untuk mengukur panjang.

- ☐ A. penggaris
- ☐ B. jangka sorong
- ☐ C. termometer
- ☐ D. meteran
- ☐ E. neraca

4 Centang semua ukuran yang sama dengan 1,2 km.

- ☐ A. 1.200 m
- ☐ B. 12.000 dm
- ☐ C. 12.000 cm
- ☐ D. 12 hm

5 Centang semua satuan yang lebih besar daripada meter.

- ☐ A. dekameter
- ☐ B. desimeter
- ☐ C. hektometer
- ☐ D. milimeter
- ☐ E. kilometer

Tantangan Pilihan Ganda Kompleks!

Petunjuk: Centang semua jawaban yang benar. Jumlah jawaban benar bisa lebih dari satu.

6 Centang semua ukuran yang lebih panjang daripada 1 m.

- ☐ A. 120 cm
- ☐ B. 900 mm
- ☐ C. 0,01 km
- ☐ D. 1.500 mm
- ☐ E. 80 cm

7 Centang semua konversi yang benar.

- ☐ A. 5 km = 5.000 m
- ☐ B. 30 cm = 3 m
- ☐ C. 450 mm = 45 cm
- ☐ D. 0,5 m = 5 cm
- ☐ E. 7 dm = 700 mm

8 Centang semua pasangan benda dan satuan yang paling tepat untuk mengukurnya.

- ☐ A. Jarak Surabaya ke Malang: km
- ☐ B. Tebal koin: m
- ☐ C. Panjang pensil: cm
- ☐ D. Lebar lapangan sepak bola: mm
- ☐ E. Tinggi gedung: m

9 Sebuah pita sepanjang 3 m akan dipotong menjadi potongan-potongan yang sama panjang tanpa sisa. Centang semua panjang potongan yang mungkin.

- ☐ A. 25 cm
- ☐ B. 40 cm
- ☐ C. 50 cm
- ☐ D. 60 cm
- ☐ E. 70 cm

10 Sebuah penggaris memiliki skala terkecil 1 mm. Centang semua hasil pengukuran yang sesuai dengan ketelitian penggaris tersebut (dalam cm, paling banyak satu angka desimal).

- ☐ A. 5,3 cm
- ☐ B. 5,35 cm
- ☐ C. 12,0 cm
- ☐ D. 7,25 cm
- ☐ E. 8,9 cm

Pilih Jawaban dari Daftar!

Petunjuk: Klik kotak, lalu pilih jawaban dari daftar.

1 450 cm = m.

2 Alat ukur yang paling tepat untuk mengukur lebar halaman sekolah adalah .

3 Sebuah menara memiliki tinggi 0,25 km. Tinggi menara tersebut adalah m.

4 Bandingkan: 1,5 m 140 cm.

5 5 cm + 30 mm = cm.



Misi Berburu Kata Satuan Panjang!

Petunjuk: Temukan 5 awalan satuan panjang berikut dalam kotak huruf: KILO, HEKTO, DEKA, SENTI, MILI. Kata dapat tersusun mendatar, menurun, atau diagonal ke kanan bawah. Centang kotak kecil pada huruf-huruf yang membentuk kata.

☐	K	☐	Y	☐	T	☐	B	☐	Y	☐	J	☐	T	☐	U	☐	G	☐	S
☐	S	☐	I	☐	D	☐	W	☐	H	☐	E	☐	K	☐	T	☐	O	☐	E
☐	G	☐	T	☐	L	☐	S	☐	Y	☐	A	☐	Y	☐	B	☐	P	☐	T
☐	G	☐	G	☐	J	☐	O	☐	D	☐	E	☐	K	☐	A	☐	A	☐	H
☐	J	☐	T	☐	S	☐	S	☐	S	☐	W	☐	N	☐	A	☐	T	☐	M
☐	F	☐	H	☐	U	☐	E	☐	B	☐	Y	☐	S	☐	H	☐	U	☐	I
☐	Y	☐	S	☐	U	☐	N	☐	S	☐	A	☐	R	☐	W	☐	A	☐	L
☐	J	☐	G	☐	G	☐	T	☐	D	☐	N	☐	B	☐	D	☐	D	☐	I
☐	A	☐	W	☐	A	☐	I	☐	N	☐	J	☐	N	☐	E	☐	G	☐	S
☐	P	☐	D	☐	G	☐	G	☐	N	☐	G	☐	N	☐	P	☐	W	☐	R

Daftar kata target:

KILO

HEKTO

DEKA

SENTI

MILI

Tulis kata yang kamu temukan (opsional):

Ayo Jelaskan dengan Suaramu!

Petunjuk: Tekan tombol rekam, jawab dengan suara yang jelas, lalu kirim. Jawaban diperiksa guru memakai rubrik.

- 1 Soal 1: Sebutkan secara berurutan, dari yang terbesar sampai yang terkecil, tujuh satuan panjang pada tangga satuan panjang.**



Rekam jawabanmu dengan perekam suara di perangkatmu, lalu kirim berkasnya kepada guru (WhatsApp, e-mail, atau LMS sekolah).

Catatan / poin jawabanmu (opsional):

- 2 Soal 2: Jelaskan langkah-langkah mengukur panjang sebuah buku tulis dengan penggaris, lalu sebutkan hasil pengukuran beserta satuannya.**



Rekam jawabanmu dengan perekam suara di perangkatmu, lalu kirim berkasnya kepada guru (WhatsApp, e-mail, atau LMS sekolah).

Catatan / poin jawabanmu (opsional):

Dengarkan dan Pecahkan Soalnya!

Petunjuk: Dengarkan narasi yang dibacakan atau diputar guru, simak baik-baik, lalu jawab pertanyaan. Narasi boleh diulang lebih dari satu kali.

1



Audio 1: narasi tentang Rina dan tali.

Pertanyaan: Berapa sentimeter sisa tali Rina?

Jawaban:

cm

2



Audio 2: narasi tentang Budi dan perjalanan ke sekolah.

Pertanyaan: Berapa jarak total yang ditempuh Budi dalam satu hari?

- ☐ A. 1.200 m
- ☐ B. 2.400 m
- ☐ C. 3.600 m
- ☐ D. 12.000 m

Teks narasi untuk guru (dibacakan atau dijadikan audio tanpa mengubah isinya): 1) Rina memiliki tali sepanjang dua koma lima meter. Ia memotong delapan puluh sentimeter tali itu untuk mengikat kardus. 2) Rumah Budi berjarak satu kilometer dua ratus meter dari sekolah. Setiap hari Budi berjalan pergi dan pulang.

Seret dan Pasangkan!

Petunjuk: Pilih objek dari kotak tujuan (versi PDF: klik kotak lalu pilih objek). Satu objek hanya dipakai sekali.

Soal 1: Seret hasil konversi ke kotak yang tepat.

Objek yang tersedia:

50

200

30

3

2 m = cm

30 mm = cm

0,5 m = cm

Soal 2: Seret hasil konversi ke kotak yang tepat.

Objek yang tersedia:

2,5

4000

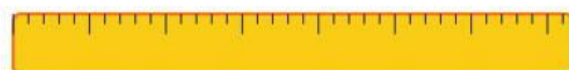
7,5

400

4 km = m

250 cm = m

75 dm = m



Seret dan Pasangkan! (lanjutan)

Petunjuk: Pilih objek pada setiap kotak tujuan. Satu objek hanya dipakai sekali.

Soal 3: Urutkan ukuran panjang dari yang terpendek sampai yang terpanjang.

Objek yang tersedia:

1,2 m**1.300 mm****110 cm**

Terpendek:

Tengah:

Terpanjang:

Soal 4: Seret alat ukur yang paling tepat ke setiap kegiatan.

Objek yang tersedia:

jangka sorong**termometer****meteran roll****penggaris**

Mengukur lebar lapangan:

Mengukur panjang pensil:

Mengukur diameter kelereng:

Soal 5: Seret satuan yang paling tepat ke kalimat.

Objek yang tersedia:

km**m****mm****cm**

Tinggi badan siswa kelas VII sekitar 150

Jarak Jakarta ke Bandung sekitar 150

Tebal sebuah buku tulis sekitar 5