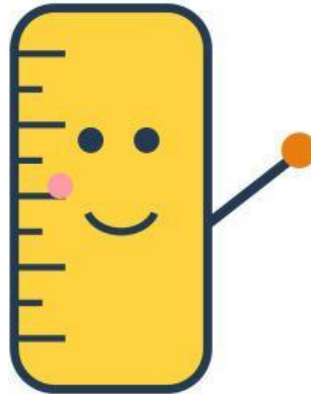




E-LKPD Pengukuran Panjang

Matematika

Kelas VII SMP/Fase D · Bab 1

Nama:

Kelas:

No. Absen:



Identitas Modul, CP, dan TP

Identitas modul

Mata pelajaran: Matematika

Kelas/Fase: VII SMP/Fase D

Materi: Pengukuran pada panjang

Pertemuan: Terakhir Bab 1 (1 kali pertemuan)

Prasyarat: Peserta didik sudah mempelajari materinya

Alokasi waktu: 2 JP (80 menit)

Capaian Pembelajaran (CP)

Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas, dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.

Tujuan Pembelajaran (TP)

TP 1: Mengonversi satuan panjang.

TP 2: Menentukan keliling dan luas bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, lingkaran) serta menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait.

TP 3: Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (kubus, balok, prisma, tabung, limas, kerucut, bola) serta menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait.

TP 4: Menjelaskan pengaruh perubahan ukuran panjang.

Alur kegiatan

Review



Latihan Interaktif



Evaluasi



Refleksi



Materi Pembelajaran

Kotak 1 — Link atau video pembelajaran

Tempel tautan video pembelajaran dari gurumu pada kotak di bawah.

Kotak 2 — Link web materi bahan ajar

Tempel tautan web materi bahan ajar dari gurumu pada kotak di bawah.





Review — Lengkapi Jawabanmu!

Ketik angka saja, tanpa spasi dan tanpa titik pemisah ribuan (contoh: 2035). Satuan sudah tertulis di samping kotak.

1. Sebuah pita panjangnya 3,5 m. Panjang pita tersebut sama dengan ... cm.

 cm

2. Panjang sebuah jalan setapak adalah 2 km 35 m. Jika dinyatakan dalam meter, panjangnya ... m.

 m

3. Tali sepanjang 12 m dipotong menjadi beberapa potong yang sama panjang, masing-masing 40 cm. Banyak potongan tali adalah ... potong.

 potong

4. Jarak rumah A ke rumah B adalah 1.250 m, sedangkan jarak rumah B ke rumah C adalah 850 m. Jika Ani berjalan dari A ke C melalui B, jarak yang ditempuhnya adalah ... m.

 m

5. 7,2 hm = ... dm.

 dm



Latihan Interaktif — Pilih Jawaban yang Benar!

Klik satu jawaban yang paling benar.

1. Satuan baku internasional (SI) untuk panjang adalah

- | | |
|---------------|----------|
| A. sentimeter | B. meter |
| C. kilometer | D. inci |

Kotak jawaban:

2. Alat ukur yang paling tepat untuk mengukur diameter luar sebuah kelereng adalah

- | | |
|--------------------|-----------------|
| A. penggaris 30 cm | B. meteran roll |
| C. jangka sorong | D. pita ukur |

Kotak jawaban:

3. Panjang 8,6 cm sama dengan mm.

- | | |
|---------|--------|
| A. 0,86 | B. 8,6 |
| C. 86 | D. 860 |

Kotak jawaban:

4. Perhatikan empat ukuran panjang berikut. Ukuran yang paling panjang adalah

- | | |
|-----------|--------------|
| A. 0,9 m | B. 85 cm |
| C. 880 mm | D. 0,0008 km |

Kotak jawaban:



Latihan Interaktif — Pilih Jawaban yang Benar!

Klik satu jawaban yang paling benar.

5. Dina berlari 3 putaran pada lintasan yang panjang kelilingnya 400 m. Jarak yang ditempuh Dina adalah

A. 400 m

B. 800 m

C. 1.200 m

D. 1.600 m

Kotak jawaban:

6. Perkiraan yang paling masuk akal untuk panjang sebuah pensil yang baru adalah

A. 1,5 cm

B. 15 cm

C. 150 cm

D. 1,5 m

Kotak jawaban:

7. Pak Anto memiliki kawat sepanjang 5 m. Kawat itu dipakai 1,35 m untuk membuat pagar kecil dan 85 cm untuk menggantung lampu. Sisa kawat Pak Anto adalah

A. 2,8 m

B. 3,0 m

C. 3,15 m

D. 3,8 m

Kotak jawaban:



Latihan Interaktif — Pilih Jawaban yang Benar!

Klik satu jawaban yang paling benar.

8. Pada sebuah peta berskala 1 : 200.000, jarak dua kota adalah 4 cm. Jarak sebenarnya kedua kota tersebut adalah

A. 0,8 km

B. 4 km

C. 8 km

D. 80 km

Kotak jawaban:

9. Panjang satu langkah Rudi adalah 60 cm. Jika Rudi berjalan 50 langkah dengan langkah yang sama, jarak yang ditempuhnya adalah

A. 3 m

B. 30 m

C. 300 m

D. 3.000 m

Kotak jawaban:

10. Hubungan antarsatuan panjang yang benar adalah

A. 1 km = 100 m

B. 1 m = 10 cm

C. 1 cm = 10 mm

D. 1 dm = 1 cm

Kotak jawaban:



Tantangan Pilihan Ganda Kompleks!

Centang semua jawaban yang benar. Jumlah jawaban benar bisa lebih dari satu.

1. Centang semua yang termasuk satuan panjang.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ A. meter | ☐ B. liter |
| ☐ C. kilometer | ☐ D. kilogram |
| ☐ E. milimeter | |

2. Centang semua pernyataan yang benar tentang panjang 2,5 m.

- | | |
|--|---|
| ☐ A. 2,5 m = 250 cm | ☐ B. 2,5 m = 25 dm |
| ☐ C. 2,5 m = 2.500 mm | ☐ D. 2,5 m = 0,25 km |

3. Centang semua alat yang dipakai untuk mengukur panjang.

- | | |
|--|---|
| ☐ A. penggaris | ☐ B. jangka sorong |
| ☐ C. termometer | ☐ D. meteran |
| ☐ E. neraca | |

4. Centang semua ukuran yang sama dengan 1,2 km.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ A. 1.200 m | ☐ B. 12.000 dm |
| ☐ C. 12.000 cm | ☐ D. 12 hm |

5. Centang semua satuan yang lebih besar daripada meter.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ A. dekameter | ☐ B. desimeter |
| ☐ C. hektometer | ☐ D. milimeter |
| ☐ E. kilometer | |



Tantangan Pilihan Ganda Kompleks!

Centang semua jawaban yang benar. Jumlah jawaban benar bisa lebih dari satu.

6. Centang semua ukuran yang lebih panjang daripada 1 m.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ A. 120 cm | ☐ B. 900 mm |
| ☐ C. 0,01 km | ☐ D. 1.500 mm |
| ☐ E. 80 cm | |

7. Centang semua konversi yang benar.

- | | |
|--|--|
| ☐ A. 5 km = 5.000 m | ☐ B. 30 cm = 3 m |
| ☐ C. 450 mm = 45 cm | ☐ D. 0,5 m = 5 cm |
| ☐ E. 7 dm = 700 mm | |

8. Centang semua pasangan benda dan satuan yang paling tepat untuk mengukurnya.

- | | |
|--|---|
| ☐ A. Jarak Surabaya ke Malang: km | ☐ B. Tebal koin: m |
| ☐ C. Panjang pensil: cm | ☐ D. Lebar lapangan sepak bola: mm |
| ☐ E. Tinggi gedung: m | |

9. Sebuah pita sepanjang 3 m akan dipotong menjadi potongan-potongan yang sama panjang tanpa sisa. Centang semua panjang potongan yang mungkin.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ A. 25 cm | ☐ B. 40 cm |
| ☐ C. 50 cm | ☐ D. 60 cm |
| ☐ E. 70 cm | |

10. Sebuah penggaris memiliki skala terkecil 1 mm. Centang semua hasil pengukuran yang sesuai dengan ketelitian penggaris tersebut (dalam cm, paling banyak satu angka desimal).

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ A. 5,3 cm | ☐ B. 5,35 cm |
| ☐ C. 12,0 cm | ☐ D. 7,25 cm |
| ☐ E. 8,9 cm | |



Pilih Jawaban dari Daftar!

Klik kotak, lalu pilih jawaban dari daftar.

1. 450 cm = _____ m.

Pilihan: 0,45 / 4,5 / 45 / 4.500

2. Alat ukur yang paling tepat untuk mengukur lebar halaman sekolah adalah _____.

Pilihan: jangka sorong / penggaris 30 cm / meteran roll / busur derajat

3. Sebuah menara memiliki tinggi 0,25 km. Tinggi menara tersebut adalah _____ m.

Pilihan: 25 / 250 / 2.500 / 25.000

4. Bandingkan: 1,5 m _____ 140 cm.

Pilihan: > / < / =

5. 5 cm + 30 mm = _____ cm.

Pilihan: 8 / 35 / 53 / 80



Misi Berburu Kata Satuan Panjang!

Temukan 5 awalan satuan panjang: KILO, HEKTO, DEKA, SENTI, MILI. Kata dapat tersusun mendatar, menurun, atau diagonal ke kanan bawah. Klik kotak pada setiap huruf kata yang kamu temukan untuk menandainya.



Daftar kata target

KILO

HEKTO

DEKA

SENTI

MILI



Ayo Jelaskan dengan Suaramu!

Rekam jawabanmu dengan perekam suara di perangkatmu dan jawab dengan suara yang jelas, lalu tuliskan nama berkas atau tautan rekamannya di kotak yang tersedia. Jawaban diperiksa guru memakai rubrik.

Soal 1: Sebutkan secara berurutan, dari yang terbesar sampai yang terkecil, tujuh satuan panjang pada tangga satuan panjang.

Nama berkas atau tautan rekaman suara Soal 1:

Soal 2: Jelaskan langkah-langkah mengukur panjang sebuah buku tulis dengan penggaris, lalu sebutkan hasil pengukuran beserta satuannya.

Nama berkas atau tautan rekaman suara Soal 2:



Cara menjawab dengan suara

1. Buka aplikasi perekam suara di perangkatmu.
2. Rekam jawaban Soal 1 dan Soal 2 dengan suara yang jelas.
3. Simpan rekaman, lalu unggah ke tempat yang ditentukan gurumu (misalnya LMS atau grup kelas).
4. Tuliskan nama berkas atau tautannya pada kotak di atas. Guru menilai dengan rubrik.



Dengarkan dan Pecahkan Soalnya!

Dengarkan audio dari gurumu, simak baik-baik, lalu jawab pertanyaan. Audio boleh diputar lebih dari satu kali.

Soal 1 — Dengarkan audio narasi Soal 1.

Rina memiliki tali sepanjang dua koma lima meter. Ia memotong delapan puluh sentimeter tali itu untuk mengikat kardus. Berapa sentimeter sisa tali Rina?

Berapa sentimeter sisa tali Rina?

cm

Soal 2 — Dengarkan audio narasi Soal 2.

Jarak rumah Budi ke sekolah adalah satu kilometer dua ratus meter. Setiap hari Budi pergi dan pulang sekolah. Berapa jarak total yang ditempuh Budi dalam satu hari?

Berapa jarak total yang ditempuh Budi dalam satu hari?

- ☐ A. 1.200 m
- ☐ B. 2.400 m
- ☐ C. 3.600 m
- ☐ D. 12.000 m

Teks narasi di atas dapat dibacakan guru atau diubah menjadi audio. Audio boleh diputar lebih dari satu kali.



Seret dan Pasangkan!

Pilih objek yang tepat dari daftar pada kotak tujuan yang benar. Satu objek hanya dipakai sekali.

Soal 1: Seret hasil konversi ke kotak yang tepat.

Objek yang tersedia:

50

200

30

3

2 m =

 cm

30 mm =

 cm

0,5 m =

 cm

Soal 2: Seret hasil konversi ke kotak yang tepat.

Objek yang tersedia:

2,5

4000

7,5

400

4 km =

 m

250 cm =

 m

75 dm =

 m



Seret dan Pasangkan!

Lanjutkan aktivitas. Pilih objek dari daftar pada kotak tujuan. Satu objek hanya dipakai sekali.

Soal 3: Urutkan ukuran panjang dari yang terpendek sampai yang terpanjang.

Objek yang tersedia:

1,2 m**1.300 mm****110 cm**

Terpendek

Tengah

Terpanjang

Soal 4: Seret alat ukur yang paling tepat ke setiap kegiatan.

Objek yang tersedia:

jangka sorong**termometer****meteran roll****penggaris**

Mengukur lebar lapangan:

Mengukur panjang pensil:

Mengukur diameter kelereng:

Soal 5: Seret satuan yang paling tepat ke kalimat.

Objek yang tersedia:

km**m****mm****cm**

Tinggi badan siswa kelas VII sekitar 150

Jarak Jakarta ke Bandung sekitar 150

Tebal sebuah buku tulis sekitar 5