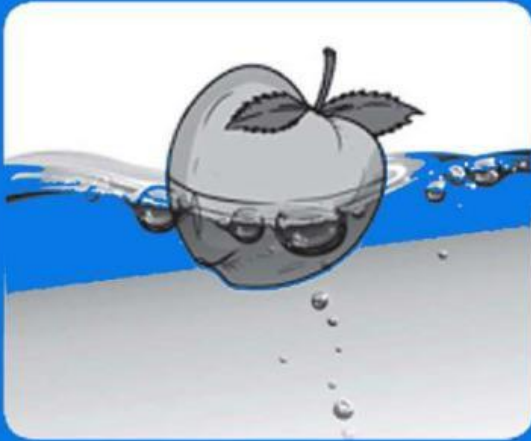


## Lebih Tumpat, Kurang Tumpat

Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul.

1.



Buah epal \_\_\_\_\_ di permukaan air kerana buah epal \_\_\_\_\_ daripada air.

2.



Batu \_\_\_\_\_ dalam air kerana batu \_\_\_\_\_ daripada air.

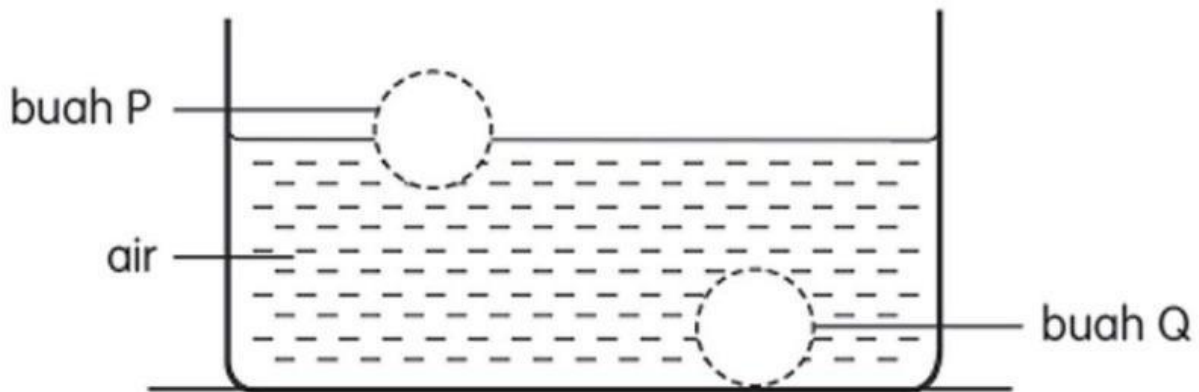
3.



Minyak masak \_\_\_\_\_ di permukaan air kerana minyak masak \_\_\_\_\_ daripada air.

## Ketumpatan Buah-buahan

Aishah menjalankan penyiasatan untuk mengkaji perbezaan ketumpatan antara buah P dengan buah Q.



1. Mengapakah buah P tidak tenggelam dalam air?

\_\_\_\_\_.

2. Bandingkan ketumpatan antara buah P dengan buah Q.

\_\_\_\_\_.

3. Susunkan buah P, buah Q dan air mengikut urutan ketumpatan secara menaik.

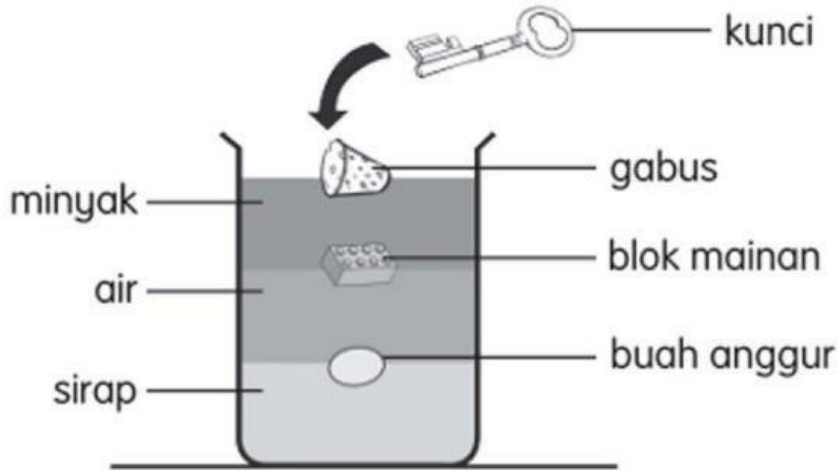


4. Berikan contoh buah P dan buah Q di dalam petak di bawah.

Buah P  Buah Q

## Banding Beza Ketumpatan

Rajah di bawah menunjukkan perbandingan ketumpatan beberapa jenis objek dan cecair di dalam sebuah bikar.



1. (i) Nyatakan pemerhatian kamu terhadap gabus.

\_\_\_\_\_

- (ii) Apakah inferens kamu terhadap gabus?

\_\_\_\_\_

2. (i) Sekiranya kunci dimasukkan ke dalam bikar, ramalkan kedudukan kunci yang betul dengan menandakan X pada rajah di atas.

- (ii) Berikan inferens kamu bagi jawapan di atas.

\_\_\_\_\_

3. Lengkapkan ayat di bawah.

- (i) Objek dan cecair yang \_\_\_\_\_ daripada air akan timbul di permukaan air.

- (ii) Objek dan cecair yang \_\_\_\_\_ daripada air akan tenggelam dalam air.