

LKPD APLIKATIF–INTEGRATIF

KOMPONEN BIOTIK & ABIOTIK

Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 5 SD



Anggota Kelompok 2:

- 1.
2. Eriana Afifah (K7124177)
- 3.
4. Melinda Rahma Yuniza (K7124182)
5. Nuha Mumtazah Hanun (K7124188)
6. Otniel Sidney (K7124198)

Capaian Pembelajaran

Menganalisis hubungan antara komponen biotik dan abiotik, serta pengaruhnya terhadap ekosistem dan materi pembelajaran berupa komponen biotik abiotik.

Tujuan Pembelajaran

IPAS: Melalui pengamatan lingkungan, peserta didik dapat mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik dengan tepat.

Bahasa Indonesia: Melalui kegiatan pengamatan objek, peserta didik dapat menulis teks deskripsi sederhana tentang objek di lingkungan sekolah berdasarkan ciri-ciri objek dengan tepat.

Petunjuk Pengerjaan

LKPD 1

1. Tuliskan nama dan kelas pada tempat yang telah disediakan.
2. Amatilah gambar-gambar yang tersedia dengan cermat.
3. Pilih tanda centang pada gambar yang termasuk komponen biotik (makhluk hidup) atau abiotik (benda tak hidup).
4. Tuliskan nama komponen tersebut pada kolom yang sesuai di dalam tabel.
5. Periksa kembali jawabanmu sebelum menyelesaikan LKPD.

LKPD 2

1. Tulislah nama dan kelas pada tempat yang telah disediakan.
2. Amatilah gambar lingkungan pada LKPD dengan saksama.
3. Pilihlah satu objek yang kamu temukan dalam gambar , misalnya pohon, bunga, kupu-kupu, atau batu.
4. Tulislah nama objek yang kamu pilih pada bagian judul.
5. Jawablah panduan pertanyaan tentang nama, bentuk, warna, ukuran, tempat ditemukan, jenis komponen lingkungan (biotik atau abiotik), dan hubungannya dengan komponen lingkungan lainnya.
6. Susunlah jawabanmu menjadi teks deskripsi sederhana menggunakan kalimat yang jelas dan mudah dipahami.
7. Tulislah teks deskripsimu pada garis yang tersedia dengan rapi dan gunakan ejaan serta tanda baca yang tepat.

Petunjuk Pengerjaan

LKPD 3

1. Tulislah nama dan kelas pada tempat yang telah disediakan.
2. Amatilah gambar-gambar yang tersedia dengan saksama.
3. Kelompokkan setiap gambar berdasarkan jenis ekosistemnya, yaitu laut, gurun pasir, kutub, atau hutan.
4. Tuliskan nama komponen abiotik dan komponen biotik yang sesuai pada tabel berdasarkan jenis ekosistemnya.
5. Periksa kembali jawabanmu dan pastikan semua kolom telah terisi dengan benar.

LKPD 4

1. Tulislah nama dan kelas pada tempat yang telah disediakan.
2. Amatilah gambar ekosistem darat dan ekosistem laut dengan saksama.
3. Identifikasilah komponen biotik dan abiotik yang terdapat pada setiap gambar ekosistem.
4. Tuliskan hasil identifikasimu pada kolom yang tersedia, meliputi komponen biotik dan abiotik pada ekosistem darat serta ekosistem laut.
5. Periksa kembali hasil pekerjaanmu dan pastikan jawaban ditulis dengan rapi dan benar.

Komponen Biotik Abiotik

Berikan tanda (√) pada kolom Biotik atau Abiotik di bawah.

Nama: _____ Kelas: _____ Absen No: _____

Gambar	Biotik	Abiotik
		
		
		
		
		
		
		

Menulis Teks Deskripsi!



Nama:

Absen No:

Kelas:



Panduan Pertanyaan

1. Apa nama objek yang ada pada gambar?
2. Bagaimana bentuk, warna, atau ukuran objek tersebut?
3. Di mana kamu menemukan objek tersebut?
4. Apakah objek tersebut termasuk komponen biotik atau abiotik? Jelaskan alasanmu!
5. Bagaimana hubungan objek tersebut dengan komponen lingkungan lainnya?

Judul : _____



Nama :

Kelas :

Komponen Biotik Abiotik

Amatilah gambar, kelompokkan gambar berdasarkan jenis ekosistemnya.



Ikan



Pohon



Air



Kaktus



Tanah



Lumut



Pasir



Salju



Penguin



Unta



Singa



Alga

Jenis Ekosistem	Komponen Abiotik	Komponen Biotik
Laut		
Gurun Pasir		
Kutub		
Hutan		

Nama:

Kelas:

Komponen Ekosistem

Identifikasi komponen ekosistem pada gambar di bawah ini!



Ekosistem Darat



Ekosistem Laut

Komponen	Identifikasi
Biotik	Ekosistem darat: Ekosistem laut:
Abiotik	Ekosistem darat: Ekosistem laut: