

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LKPD Penemuan

Ayo Selidiki: Benda Apa Saja yang Ditarik Magnet?

Nama Kelompok : _____
 Anggota Kelompok : _____
 1. _____ 2. _____
 3. _____ 4. _____

A Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan penyelidikan, peserta didik diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi benda-benda yang dapat dan tidak dapat ditarik magnet berdasarkan hasil pengamatan dengan tepat.
- Mengelompokkan benda berdasarkan responsnya terhadap magnet secara tepat.
- Menganalisis hasil pengamatan untuk menemukan pola benda yang dapat dan tidak dapat ditarik magnet.
- Menyimpulkan karakteristik benda yang dapat ditarik magnet berdasarkan hasil penyelidikan secara mandiri.

B Alat dan Bahan

Siapkan alat dan bahan berikut.



Perhatian Keselamatan

- Gunakan magnet dengan hati-hati.
- Jangan mendekatkan magnet ke perangkat elektronik.
- Jangan memasukkan benda kecil ke dalam mulut.

Halaman 1

1 Kegiatan 1: Menguji Benda di Sekitar Kita

Kamu akan menguji beberapa benda di sekitar menggunakan magnet.

A. Prediksi

Menurutmu, benda mana saja yang akan tertarik magnet?
 Tuliskan jawabanmu sebelum melakukan percobaan.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

B. Lakukan Percobaan dan Catat Hasilnya

Dekatkan magnet pada setiap benda. Amati apakah benda tertarik atau tidak. Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut.

No.	Nama Benda	Prediksi (Tertarik/Tidak)	Hasil Pengamatan (Tertarik/Tidak)
1	Klip kertas		
2	Paku		
3	Peniti		
4	Penghapus		
5	Penggaris plastik		
6	Aluminium foil		

Pertanyaan Penemuan

- Benda apa saja yang tertarik magnet?
- Apa kesamaan benda dari hasil pengamatanmu?
- Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan pada benda yang tertarik? Apakah benda bergerak? Tuliskan pengamatanmu!
- Apa yang dapat kamu simpulkan dari kegiatan ini?

2 Kegiatan 2: Dua Magnet Berbeda Kutub

Sekarang, kamu akan mencoba dua magnet batang yang berbeda kutubnya. Perhatikan gambar berikut.



A. Prediksi

Menurutmu, apa yang akan terjadi jika kedua magnet didekatkan? Tuliskan pendapatmu.

Halaman 2

B. Lakukan Percobaan dan Catat Hasilnya

Dekatkan kedua magnet sesuai petunjuk pada tabel. Tuliskan hasil pengamatanmu.

No.	Posisi Magnet	Hasil (Tarik / Tolak)
1	U – U	
2	U – S	
3	S – S	
4	S – U	

C. Pertanyaan Penemuan

- Pasangan magnet mana yang saling tarik?
- Pasangan magnet mana yang saling tolak?
- Apa pola yang kamu temukan dari hasil percobaan ini?

3 Kegiatan 3: Magnet dan Gerak Benda

Sekarang, kamu akan mengamati bagaimana magnet dapat menggerakkan benda tanpa menyentuhnya secara langsung.

A. Lakukan Percobaan

- Letakkan klip kertas di atas meja.
- Dekatkan magnet pada klip kertas tanpa menyentuhnya.
- Ukur jarak saat klip mulai bergerak (gunakan penggaris).
- Coba arahkan magnet dari berbagai arah (depan, samping, kanan, kiri).

B. Catat Hasil Pengamatan

No.	Jarak Magnet (cm)	Arah Gerakan Klip Kertas (depan/samping/kanan/kiri)	Keterangan (bergerak/tidak)
1			
2			
3			
4			

C. Pertanyaan Penemuan

- Pada jarak berapa klip mulai bergerak?
- Arah mana yang paling efektif untuk menggerakkan klip kertas?
- Apa yang terjadi ketika magnet semakin jauh?
- Apa yang dapat kamu simpulkan dari kegiatan ini?

Kesimpulan

Tuliskan kesimpulanmu berdasarkan seluruh kegiatan yang sudah kamu lakukan.

Refleksi

Refleksi (berilah tanda centang ✓) pada pernyataan yang sesuai.

- ☐ Saya dapat melakukan percobaan dengan tepat.
- ☐ Saya dapat mencatat hasil pengamatan dengan baik.
- ☐ Saya dapat memuat pola dari hasil percobaan.
- ☐ Saya dapat menyusun kesimpulan sendiri.

Hal baru yang saya pelajari hari ini:

Kesulitan yang saya alami: