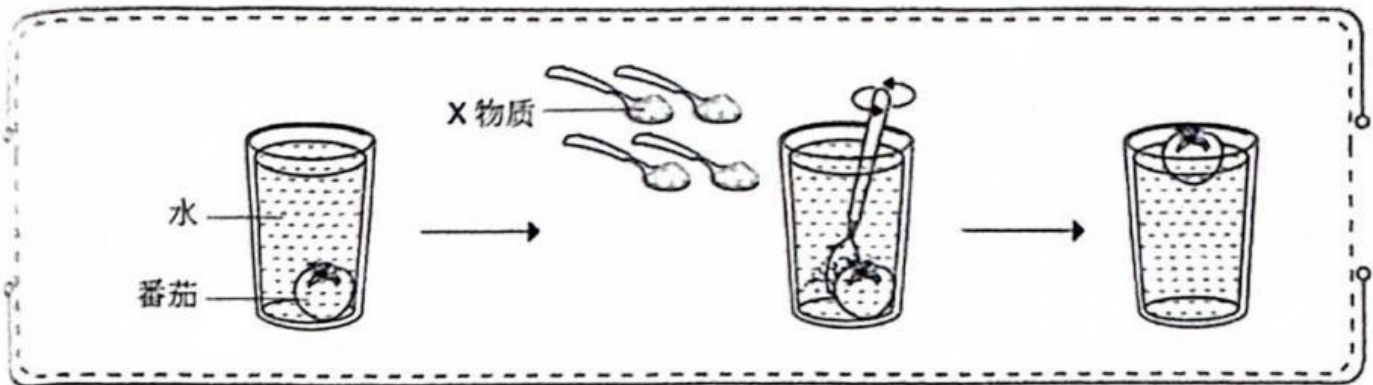


B 下图显示物体沉入水中后浮起的方法。根据图意圈出正确的答案。

TP4 SP 7.1.3 确认增加水的密度的方法

掌握 ()

尚未掌握 ()



- ❶ 如何使番茄浮起来?
A 改变水的密度
B 用其他容器装水
- ❷ 在水中加入的 X 物质是什么?
A 沙
B 盐
- ❸ 在水中加入 X 物质后, 水的密度产生什么改变?
A 水的密度增加了
B 水的密度减少了
- ❹ 为什么番茄最后会浮起来?
A 水的密度变得比番茄大了
B 水的密度变得比番茄小了

练习二

.. 物体的沉浮与密度的关系

A 根据以下物体在水中的观察结果，填写正确的答案。

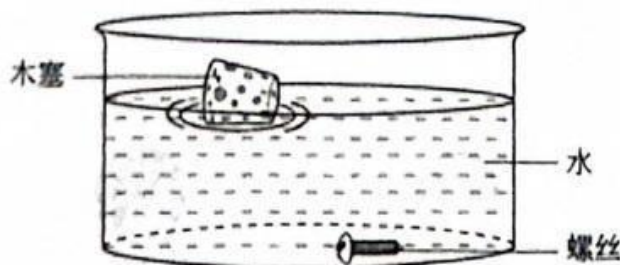
TP3 SP 7.1.2

联系物体和材料的浮沉与其密度

掌握 ()

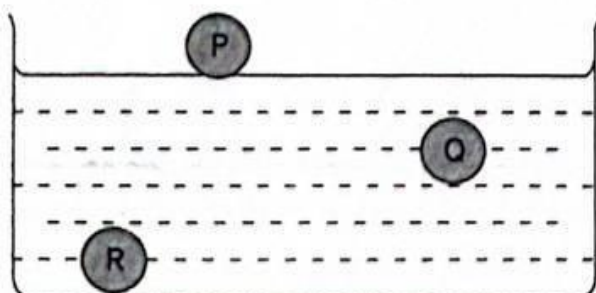
尚未掌握 ()

观察结果 I



- ① _____ 的体积比较大。
- ② _____ 沉在水中，_____ 浮在水面。
- ③ _____ 的密度大于水，_____ 的密度小于水。
- ④ 密度大于水的物体是_____ 的，密度小于水的物体则是浮的。

观察结果 II



- ⑤ 比较 P、Q 和 R 物体的密度，
 - (a) 哪个物体的密度最大？_____
 - (b) 哪个物体的密度最小？_____
- ⑥ 根据物体的密度，从小至大排列。

→

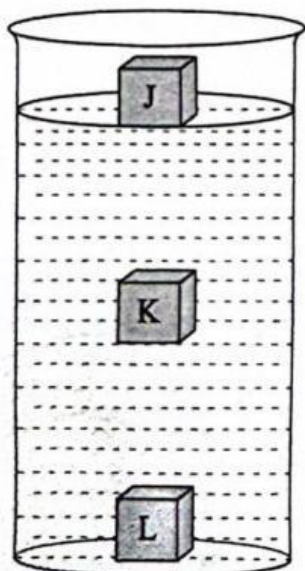
→

物体的浮沉与密度的关系



根据物体在水里的情况，回答以下问题。 SP 7.1.2 TP 3 KBAT 分析 评价

9



(a) 哪个物体的密度最大？

(b) 哪个物体的密度最小？

(c) 根据物体的密度，从大至小，进行排列。



2

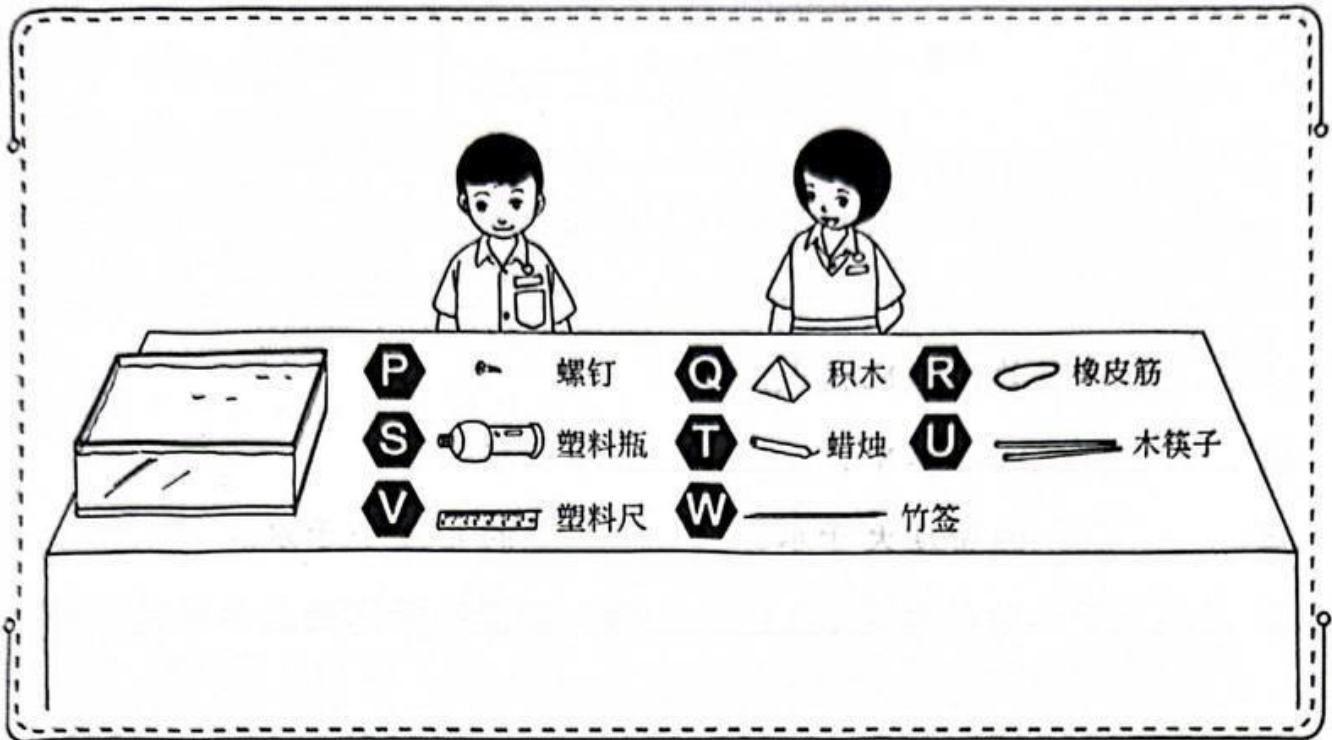
练习一

物体在水中是沉还是浮？

根据以下活动，把观察结果填写在○里。

TP1	SP 7.1.1	通过活动，推断物体或材料的浮和沉	掌握 ()	尚未掌握 ()
TP2				

文汉和丽莎准备把以下物体放在水里，以观察它们在水里的情况。



○	○	○	○

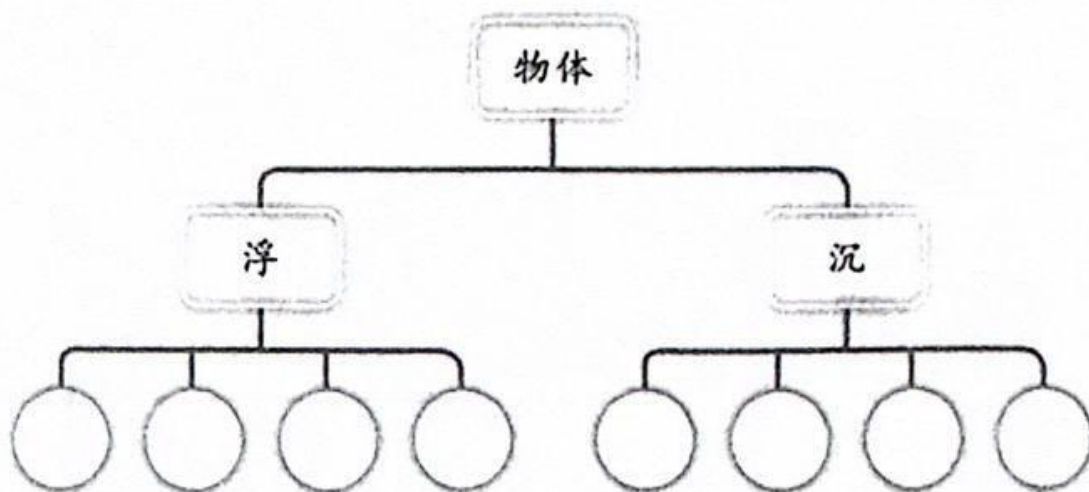
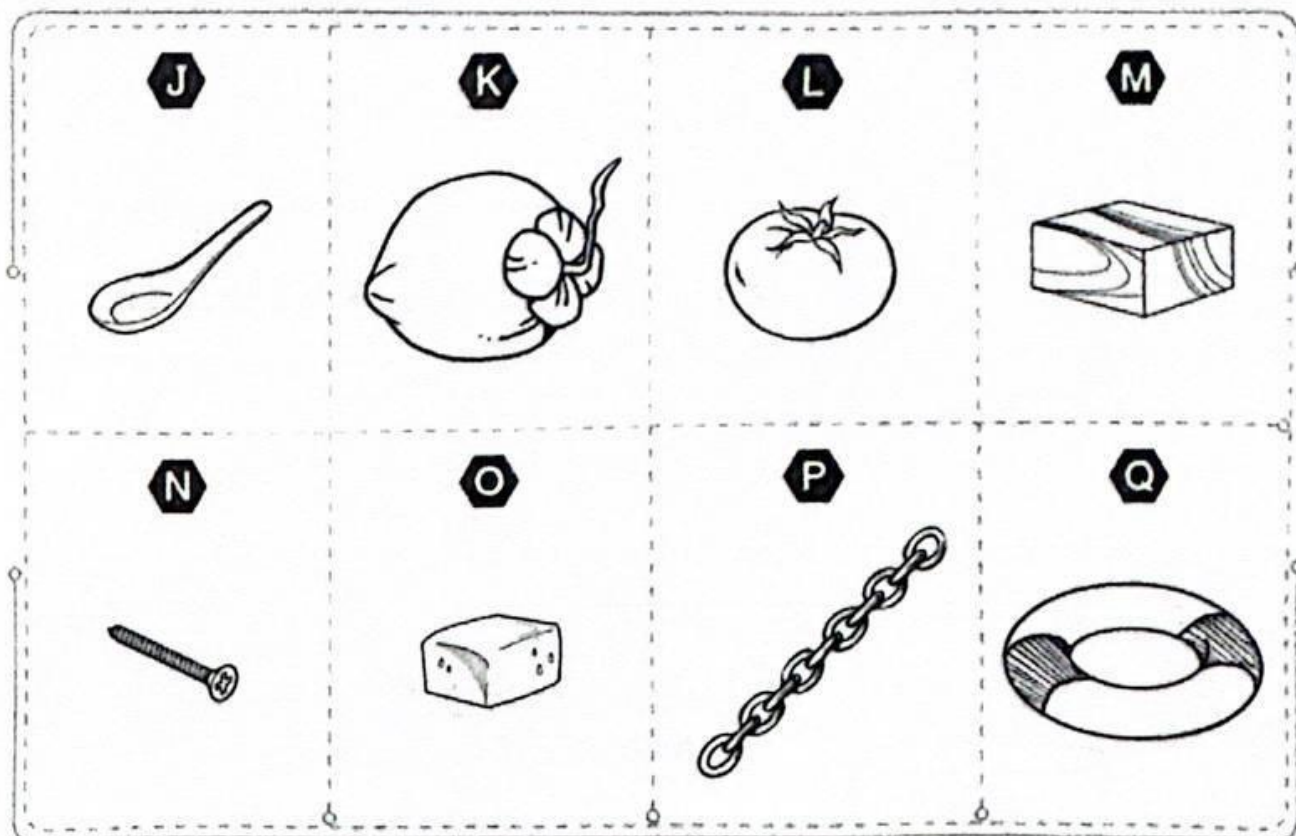
○	○	○	○

姓名: _____
 班级: _____
 日期: _____

物体在水中是沉还是浮?

哪些物体在水中是沉的? 哪些物体在水中是浮的? 把它们分类在正确的组别里。 SP.7.1.1 TP1 TP2 THINK

8



7.1.1	TP1	通过活动, 推断物体或材料的浮和沉	掌握 ()	尚未掌握 ()
	TP2		掌握 ()	尚未掌握 ()