

E-LKPD INTERAKTIF MATEMATIKA (PJBL)

PROYEK BAZAR STAN KELAS

Pertemuan 2 : Perencanaan Proyek &
Pemodelan Aljabar (SPLDV)



Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)

Mengonstruksi Model Matematika dari Aktivitas Belanja Modal Stan
Bazar



PROYEK BAZAR STAN KELAS

Pertemuan 2 : Perencanaan Proyek & Pemodelan Aljabar (SPLDV)

IDENTITAS KELOMPOK

Nama Kelompok :

Kelas :

Anggota
Kelompok :

Petunjuk Pengisian E-LKPD Digital:

1. Diskusikan setiap aktivitas bersama kelompok stan bazar kalian secara aktif.
2. Isilah kotak kosong dengan cara mengklik dan mengetik jawaban langsung pada gawai/laptop kalian.
3. Tekan tombol "FINISH" di bagian paling akhir setelah semua jawaban terisi lengkap.

CAPAIAN & INDIKATOR PEMBELAJARAN

- Capaian Pembelajaran: Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).
- Indikator Komunikasi Matematis: Mengonstruksi model matematika (variabel & persamaan) dari situasi dunia nyata belanja stan bazar kelas.
- Target Produk Proyek: Merancang perencanaan 2 jenis produk jualan stan dan menyusun sistem persamaannya.

ORIENTASI PROYEK BAZAR STAN KELAS



Simaklah video tayangan pembelajaran berikut di bawah ini mengenai aktivitas belanja barang modal untuk kebutuhan bazar kelas!

ILUSTRASI KASUS BELANJA STAN

"Kelompok Doni membeli 3 bungkus keripik singkong dan 2 buah minuman cup dengan total harga belanja Rp31.000,00 untuk stok stan mereka. Pada toko grosir yang sama, Kelompok Eka membeli 1 bungkus keripik singkong dan 3 buah minuman cup dengan total harga belanja Rp22.000,00."

Rencana Stan Bazar Kelompok

Nama Stan :

Berdasarkan cerita di atas, sebutkan dua jenis barang yang dibeli oleh Kelompok Doni dan Kelompok Eka!

Produk 1:

Produk 2:

SINTAKS 1 : PERTANYAAN MENDASAR (STIMULUS KONTEKSTUAL)

Tabel Identifikasi Pembelian Modal

Pembeli	Jumlah Keripik Singkong	Jumlah Minuman Cup	Total Harga (Rp)
Kelompok Doni:			
Kelompok Eka:			

Pertanyaan Mendasar:

1. Apa yang dicari dari cerita belanja tersebut?

2. Mengapa kelompok Doni dan Eka tidak bisa langsung mengetahui harga per barang?

SINTAKS 2 : Mendesain Perencanaan Proyek & Pemodelan

Pertanyaan 1 : Pemisalan Variabel

Variabel x = Harga 1 Bungkus

Variabel y = Harga 1 Buah

Pertanyaan 2: Menyusun Model Matematika

Kelompok Belanja	Rincian Pembelian	Model Persamaan (SPLDV)
Kelompok Doni:		
Kelompok Eka:		

Pertanyaan 3: Bentuk Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)

KESIMPULAN



RANGKUMAN REFLEKSI PEMODELAN

Lengkapilah kalimat kesimpulan berikut ini sesuai hasil diskusi kelompokmu:

1. Variabel dalam SPLDV digunakan untuk menggantikan nilai

2. Dengan mengubah cerita belanja menjadi model matematika, kita dapat mempermudah perhitungan modal menggunakan metode pada pertemuan berikutnya.