



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Magnet Menarik Benda Apa Saja?

IPA – Gaya di Sekitar Kita

Ayo
Lakukan
Percobaan!





TUJUAN PEMBELAJARAN dan Alat Bahan



Nama :

Kelompok :

Kelas :

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan percobaan, siswa dapat mengelompokkan karakteristik benda yang dapat ditarik magnet berdasarkan bahan penyusunnya dengan tepat.

Alat dan Bahan



LANGKAH - LANGKAH PERCOBAHAAN

1



Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan seperti pada gambar.

2



Dekatkan magnet pada setiap benda satu per satu.

3



Amati apakah benda tersebut ditarik magnet.

4



Catat hasil pengamatan pada tabel.

5



Jawab pertanyaan pengarah berikut untuk memastikan kamu sudah paham.

6



Lakukan pengelompokan benda pada aktivitas drag and drop.

7



Tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil percobaan.

8



Periksa kembali jawabanmu dan pastikan semua langkah sudah dilakukan.

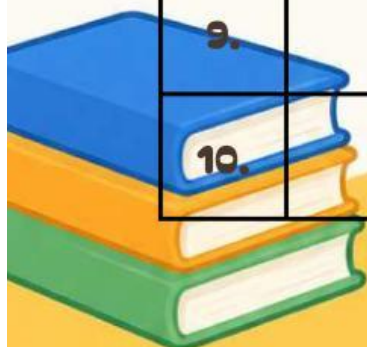
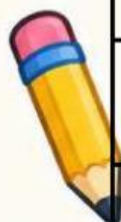




TABEL HASIL PENGAMATAN



No	Nama Benda	Apakah di Tarik Magnet? Ya/Tidak	Bahan Penyusun
Ex.	Pensil	Tidak	Kayu
1.	Paku		
2.	Klip kertas		
3.	Penghapus karet		
4.	Sendok plastik		
5.	Koin		
6.	Kunci		
7.	Tutup botol besi		
8.	Stik es krim		
9.	Kertas		
10.	Balon		

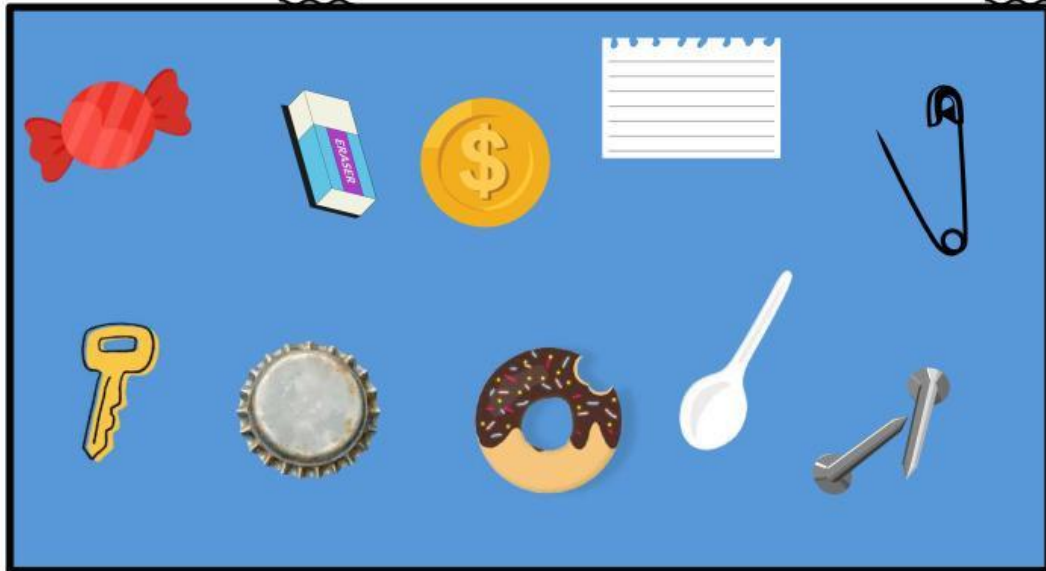


AYO KELOMPOKKAN BENDA DENGAN MAGNET

Pisahkan benda yang dapat ditarik dan tidak dapat ditarik oleh magnet ke kotak yang tersedia

Nama:

No Absen:



Dapat Ditarik

Tidak Dapat Ditarik

--	--

--	--

--	--

--	--

--

--



Pertanyaan Pengarah dan Kesimpulan



Setelah melakukan percobaan, jawablah pertanyaan berikut untuk membantu kamu menarik kesimpulan!

Benda apa saja yang dapat ditarik magnet?

Apakah semua benda yang terbuat dari logam dapat ditarik magnet?

Mengapa kertas, plastik, dan kayu tidak dapat ditarik magnet?

Kesimpulan

Apa kesimpulanmu tentang karakteristik benda yang dapat ditarik magnet?

