

Verb Tenses & Structural Analysis Chart

1. Read the text carefully. (*Leer el texto cuidadosamente.*)
2. Pay attention to the **12 highlighted verbs/structures** in bold and their corresponding numbers (1) to (12). (*Prestá atención a las 12 estructuras verbales resaltadas en negrita y a sus números correspondientes (1) al (12).*)
3. Complete the Verb Analysis Chart by identifying the verb tense of each sentence. For the sentences written in the Passive Voice, indicate “Passive Voice” instead of the verb tense. (*Completá el cuadro de análisis verbal identificando el tiempo verbal de cada oración. En las oraciones escritas en voz pasiva, indicá “Passive Voice” en lugar del tiempo verbal.*)

Artificial Intelligence and Digital Learning



Artificial Intelligence (AI) **(1) is rapidly changing** the way educational institutions design, implement, and evaluate digital learning environments. Many universities want **(2) to use** AI-powered platforms to provide students with more personalized learning experiences.

In recent years, software developers **(3) have tried** to create intelligent systems capable of analyzing large amounts of data. These systems can identify students' learning patterns, detect common errors, and provide immediate feedback. They can also keep **(4) collecting** information about students' performance while they **(5) are interacting** with digital platforms.

However, educators **(6) should not stop** checking the information generated by AI. Although these systems can process data quickly, their results may contain errors or reflect biases in the training data. Teachers must carefully evaluate AI-generated information before using it for academic purposes.

At present, researchers **(7) are trying** to develop more adaptive educational technologies. Some systems can be programmed to recommend specific learning activities according to each student's needs. Personal information **(8) must be protected**, and sensitive data **(9) is processed** only when appropriate security measures are available.

Technology companies **(10) have been working** on increasingly sophisticated AI models. These systems may eventually help educators **(11) to create** more inclusive and flexible learning environments.

The objective is not simply to use technology, but to use it responsibly. Students also **(12) need** to evaluate digital information critically and keep developing their own problem-solving skills.



VERB ANALYSIS CHART

#	Verb / Structure	Infinitive	Verb Form / Verb Tense
1	is rapidly changing	<i>to change</i>	[]
2	to use	<i>to use</i>	[]
3	have tried	<i>to try</i>	[]
4	collecting	<i>to collect</i>	[]
5	are interacting	<i>to interact</i>	[]
6	should not stop	<i>to stop</i>	[]
7	are trying	<i>to try</i>	[]
8	must be protected	<i>to protect</i>	[]
9	is processed	<i>to process</i>	[]
10	have been working	<i>to work</i>	[]
11	to create	<i>to create</i>	[]
12	need	<i>to need</i>	[]

4- Read the sentences taken from the text and select the option that best translates each sentence into natural and accurate Spanish.

1. "Artificial Intelligence (AI) is rapidly changing the way educational institutions design digital learning environments."

- a) La Inteligencia Artificial (IA) ha cambiado rápidamente el camino en que las instituciones de educación diseñan ambientes de aprendizaje digital.
- b) La Inteligencia Artificial (IA) está cambiando rápidamente la forma en que las instituciones educativas diseñan entornos de aprendizaje digital.
- c) La Inteligencia Artificial (IA) cambiará de forma rápida las vías educativas para diseñar aprendizajes digitales.

2. "In recent years, software developers have tried to create intelligent systems capable of analyzing large amounts of data."

- a) En los últimos años, los desarrolladores de software trataban de crear sistemas inteligentes capaces de analizar largos montos de datos.
- b) En años recientes, los desarrolladores de software intentan crear sistemas inteligentes para analizar grandes sumas de datos.
- c) En años recientes, los desarrolladores de software han intentado crear sistemas inteligentes capaces de analizar grandes cantidades de datos.

3. "They can also keep collecting information about students' performance while they are interacting with digital platforms."

- a) Ellos también pueden guardar la información colectada sobre la representación de los estudiantes mientras interactúan con plataformas digitales.
- b) También pueden seguir recopilando información sobre el desempeño de los estudiantes mientras interactúan con plataformas digitales.
- c) Pueden también mantener la recolección de datos sobre la presentación de los alumnos cuando interactúen en plataformas digitales.

4. "However, educators should not stop checking the information generated by AI."

- a) Sin embargo, los educadores no deberían dejar de verificar la información generada por la IA.
- b) Sin embargo, los educadores no deberían parar de chequear la información generada por la IA.
- c) Como sea, los educadores no deben dejar la información generada por la IA.

5. "Personal information must be protected, and sensitive data is processed only when appropriate security measures are available."

- a) La información personal tiene que protegerse, y los datos sensibles son procesados únicamente cuando medidas de seguridad apropiadas están disponibles.
- b) La información personal debe ser protegida, y los datos sensibles se procesan solo cuando se dispone de las medidas de seguridad adecuadas.
- c) Información de personas debe protegerse, y datos sensibles procesan solo cuando se disponen de medidas seguras.

6. "Technology companies have been working on increasingly sophisticated AI models."

- **a)** Las compañías de tecnología han estado trabajando en modelos de IA cada vez más sofisticados.
- **b)** Las empresas de tecnología trabajaron en modelos de IA crecientemente sofisticados.
- **c)** Las compañías tecnológicas están trabajando en modelos de IA incrementando la sofisticación.

5- Match each sentence with its correct translation. (*Uní con flechas según corresponda*).

Column A: Sentences

1. AI can identify learning difficulties.
2. Teachers must evaluate AI content.
3. Lessons can be programmed online.
4. AI may eventually provide feedback.
5. Technology should not replace teachers.
6. Digital platforms enable collaboration.

Column B: Translations

- A. La tecnología no debería reemplazar al docente.
- B. Las plataformas digitales permiten la colaboración.
- C. La IA puede identificar dificultades de aprendizaje.
- D. Los docentes deben evaluar el contenido generado por la IA.
- E. Las clases pueden programarse en línea.
- F. La IA eventualmente podría dar retroalimentación.