

LKPD Gaya di sekitar kita / Sifat Sifat magnet

IPAS Kelas 4

Semester 1

MAGNET MENARIK BENDA APA SAJA?



Nama Kelompok :

Nama Anggota :

.....
.....
.....
.....

Kelas :

1 TUJUAN BELAJAR

Setelah kegiatan ini, aku dapat:

1. Menyebutkan benda yang ditarik magnet dan yang tidak ditarik magnet.
2. Menjelaskan bahan benda yang ditarik magnet.
3. Menunjukkan kutub magnet yang saling tarik dan saling tolak.

2 ALAT DAN BAHAN

Periksa alat dan bahan berikut bersama kelompokmu. Pastikan semua alat dan bahan tersedia sebelum memulai kegiatan.

Alat dan bahan	Jumlah
Magnet batang	2 buah
Paku besi	1 buah
Klip kertas	1 buah
Penghapus karet	1 buah
Sendok plastik	1 buah
Kertas aluminium (foil), digunting kecil	1 lembar
Penggaris kayu	1 buah

Perhatian: Jauhkan magnet dari ponsel, kartu, dan jam tangan. Jangan membenturkan magnet ke meja atau ke magnet lain dengan keras.

3 PROSEDUR KERJA

Kegiatan 1. Benda apa yang ditarik magnet?

1. Siapkan alat dan bahan di mejamu.
2. Letakkan keenam benda di atas meja.
3. Tulis dugaanmu "Ya" atau "Tidak" di kolom Dugaanku sebelum mencoba.
4. Ambil satu magnet batang.
5. Dekatkan magnet pada paku besi.
6. Lihat dengan teliti: apakah paku bergerak menempel ke magnet?
7. Tulis "Ya" atau "Tidak" di kolom Hasil percobaan. Lihat contoh pada baris pertama.
8. Ulangi langkah 5 sampai 7 untuk benda yang lain.



Pertanyaan pengarah: Benda apa yang paling cepat menempel pada magnet?

Tabel Hasil Pengamatan Kegiatan 1

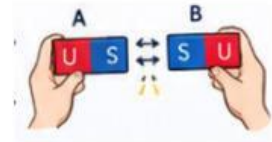
Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut.

Benda	Dugaanku (Ya/Tidak)	Hasil percobaan (Ya/Tidak)	Bahan benda
Contoh: peniti	Ya	Ya	Besi
Paku besi			
Klip kertas			
Penghapus karet			
Sendok plastik			
Kertas aluminium			
Penggaris kayu			



Kegiatan 2. Kutub magnet

1. Ambil dua magnet batang. Sebut magnet A dan magnet B.
2. Cari tanda kutub di ujung magnet (huruf U dan S, atau warna merah dan biru).
3. Pegang magnet A di tangan kiri dan magnet B di tangan kanan.
4. Dekatkan kutub U magnet A pada kutub S magnet B secara perlahan.
5. Rasakan: apakah kedua magnet saling tarik atau saling tolak?
6. Tulis hasilnya pada tabel Kegiatan 2.
7. Dekatkan kutub U magnet A pada kutub U magnet B, lalu catat.
8. Dekatkan kutub S magnet A pada kutub S magnet B, lalu catat.



Pertanyaan pengarah: Pada pasangan kutub mana kamu merasakan dorongan?

Tabel Hasil Pengamatan Kegiatan 2

Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut.

Kutub magnet A	Kutub magnet B	Yang terjadi (tarik/tolak)
Contoh: U	S	Tarik
U	U	
S	S	
S	U	

4

DISKUSI DAN KESIMPULAN

Diskusi kelompok: Diskusikan pertanyaan berikut bersama anggota kelompokmu berdasarkan hasil percobaan.

1. Benda apa saja yang ditarik magnet? Terbuat dari apa benda-benda itu?

Jawaban :

2. Kertas aluminium adalah logam. Apakah kertas aluminium ditarik magnet? Apa artinya?

Jawaban :

3. Kutub apa saja yang saling tarik? Kutub apa saja yang saling tolak?

Jawaban :

4. Sebutkan satu benda di rumah atau sekolah yang memakai magnet.

Jawaban :

Kesimpulan kelompok: Lengkapilah kalimat berikut berdasarkan hasil percobaan dan diskusi kelompokmu.

Magnet menarik benda yang terbuat dari

Kutub magnet yang berbeda saling, sedangkan kutub

yang sama saling