

FICHA INTERACTIVA

La función de relación en los animales

			
Pez	Ave	Perro	Rana
Nombre:	Grado:	Fecha:	
_____	_____	_____	

Recuerda: la función de relación permite a los animales captar información del ambiente, procesarla y responder mediante movimientos o cambios de conducta.

1. Elige la respuesta correcta

Marca con una X la opción correcta.

¿Qué órganos captan los estímulos del ambiente?

☐ Órganos efectores

☐ Órganos de los sentidos

☐ Huesos

¿Cuál es un estímulo?

☐ La luz intensa

☐ Un músculo

☐ Una pata

¿Qué sistema coordina muchas respuestas del animal?

☐ Sistema nervioso

☐ Sistema digestivo

☐ Sistema respiratorio

Los músculos y las glándulas son...

☐ receptores

☐ efectores

☐ estímulos

2. Relaciona cada concepto con su definición

Concepto	Definición
1. Estímulo	A. Órgano o estructura que realiza la respuesta.
2. Receptor	B. Información o cambio que se capta del ambiente.
3. Centro coordinador	C. Detecta el estímulo.
4. Efector	D. Analiza la información y organiza la respuesta.

3. Completa las oraciones con las siguientes palabras

• nervioso • conducta • efectores • receptores

- Los animales reciben información del ambiente mediante los _____.
- La respuesta puede ser un movimiento o un cambio de _____.
- En muchos animales, el sistema _____ coordina la respuesta.
- Los músculos son órganos _____ porque ejecutan respuestas.

4. Verdadero o falso marca o la V o la F

Afirmación	V	F
Todos los animales responden a los estímulos de alguna manera.	☐	☐
Un receptor ejecuta el movimiento de respuesta.	☐	☐
Huir ante un depredador es una respuesta.	☐	☐
La función de relación solo ocurre cuando el animal se mueve.	☐	☐

5. Piensa y aplica

Una lagartija toma el sol sobre una roca. Al escuchar un ruido fuerte, corre y se esconde.

Completa la secuencia:

Estímulo	→	Receptor	→	Respuesta
_____	→	_____	→	_____

Explica con tus palabras por qué esta situación es un ejemplo de función de relación:

6. Reto final: clasifica

Escribe cada palabra en la categoría que corresponde: luz • ojos • cerebro • músculos • sonido • piel

Estímulos	Receptores	Centro coordinador	Efectores

Autoevaluación: ¿Cómo me fue? ☐ Lo logré ☐ Estoy aprendiendo ☐ Necesito ayuda