

FICHA DE EVALUACIÓN: LAS CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS

Biología y Ciencias Naturales — 1° Año de Secundaria (Práctica de Selección Múltiple con Alternativas)

Estudiante:	_____	Fecha:	____/____/2026
I.E. / Colegio:	_____	Nota:	_____/20

INSTRUCCIONES: Lee atentamente cada una de las 12 preguntas y selecciona la alternativa correcta marcando una **X** sobre la letra correspondiente (A, B, C o D). Registra tus respuestas en la tabla final.

BLOQUE I: ORGANIZACIÓN CELULAR Y ESTRUCTURA DE LOS SERES VIVOS

1. ¿Cuál es la unidad básica, estructural, funcional y genética de todo ser vivo?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| A) El tejido orgánico | B) La célula |
| C) El órgano vital | D) La molécula de agua |

2. Los organismos como las bacterias y protozoos, formados por una sola célula que realiza todas sus funciones, se clasifican como:

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| A) Pluricelulares | B) Autótrofos heterogéneos |
| C) Unicelulares | D) Inertes complejos |

3. ¿Qué diferencia fundamental existe entre un ser vivo (como una planta) y la materia inerte (como una roca)?

- | | |
|--|---|
| A) La materia inerte se reproduce sexualmente. | B) Los seres vivos están constituidos por células y realizan funciones vitales. |
| C) La roca tiene metabolismo pero no crece. | D) La planta no responde a los estímulos del medio ambiente. |

BLOQUE II: FUNCIÓN DE NUTRICIÓN Y METABOLISMO

4. Las plantas y algas capaces de elaborar sus propios nutrientes orgánicos mediante la fotosíntesis presentan una nutrición:

- | | |
|----------------|-------------------|
| A) Heterótrofa | B) Autótrofa |
| C) Parásita | D) Descomponedora |

5. Los animales y los hongos obtienen su energía consumiendo a otros seres vivos o materia orgánica. Esta nutrición es:

- | | |
|----------------------------|------------------|
| A) Autótrofa quimiostática | B) Fotosintética |
| C) Heterótrofa | D) Inorgánica |

6. El conjunto de reacciones químicas y transformaciones de materia y energía dentro de las células para mantener la vida se llama:

- | | |
|------------------|----------------|
| A) Irritabilidad | B) Metabolismo |
| C) Homeostasis | D) Adaptación |

BLOQUE III: FUNCIÓN DE RELACIÓN, IRRITABILIDAD Y HOMEOSTASIS

7. Un girasol que orienta sus hojas y flores hacia la luz solar responde a un estímulo del entorno. ¿Qué característica evidencia?

- | | |
|--------------------------|------------------|
| A) Reproducción asexual | B) Irritabilidad |
| C) Nutrición heterótrofa | D) Especiación |

8. Cuando una persona hace ejercicio y empieza a sudar para mantener estable su temperatura corporal (37°C), ejecuta la:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| A) Homeostasis | B) Crecimiento celular |
| C) Nutrición autótrofa | D) Reproducción gamética |

9. Los cambios morfofisiológicos que desarrolla una especie a lo largo de generaciones para sobrevivir en ambientes extremos son:

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| A) Irritabilidad rápida | B) Adaptación y evolución |
| C) Metabolismo basal | D) Unicelularidad |

BLOQUE IV: FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN Y CRECIMIENTO

10. Tipo de reproducción en la que interviene un solo progenitor, sin células sexuales, y los descendientes son idénticos:

- A) Reproducción sexual
B) Reproducción asexual
C) Fecundación heterótrofa
D) Polinización cruzada

11. El aumento de la masa corporal, tamaño o cantidad de células de un organismo a lo largo del tiempo se define como:

- A) Crecimiento
B) Irritabilidad
C) Fotosíntesis
D) Fecundación

12. En la reproducción sexual se requiere de dos progenitores. ¿Cuál es el acontecimiento celular característico?

- A) La división de una bacteria por bipartición.
B) La unión de las células sexuales o gametos (óvulo y espermatozoide).
C) La producción de glucosa mediante luz solar.
D) El desprendimiento de una yema en una levadura.

HOJA DE REGISTRO DE RESPUESTAS DEL ESTUDIANTE

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Marca [X]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Puntaje	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___

SOLUCIONARIO Y CLAVE DE RESPUESTAS (USO EXCLUSIVO DOCENTE)

N°	Clave Correcta	Fundamento Biológico / Justificación Pedagógica
Item 1	A) Asexual	La célula es la unidad morfológica, funcional y genética básica de todo ser vivo.
Item 2	C) Unicelulares	Organismos de una sola célula capaz de realizar la totalidad de las funciones vitales.
Item 3	B) Estructura celular	Solo los seres vivos poseen organización celular y realizan metabolismo y regulación.
Item 4	B) Autótrofa	Las plantas y algas producen su propia materia orgánica utilizando la luz solar (fotosíntesis).
Item 5	C) Heterótrofa	Los animales y hongos dependen de la materia orgánica sintetizada por otros organismos.
Item 6	B) Metabolismo	Suma de reacciones de anabolismo y catabolismo que transforman materia y energía.
Item 7	B) Irritabilidad	Capacidad biológica de percibir estímulos del entorno y responder adaptativamente.
Item 8	A) Homeostasis	Mecanismo de autorregulación que mantiene en equilibrio el medio interno (ej. sudoración).
Item 9	B) Adaptación / evolución	Cambios heredables que optimizan la supervivencia de una especie en su hábitat.
Item 10	B) Asexual	Un solo progenitor origina copias genéticamente idénticas sin fusión de gametos.
Item 11	A) Crecimiento	Incremento ordenado de la masa corporal, volumen celular o número de células.
Item 12	B) Unión de gametos	Fecundación o unión de las células sexuales masculinas y femeninas de dos progenitores.