

LOS ECOSISTEMAS

Ficha de trabajo • 1º de Secundaria

¿Qué es un ecosistema?



Es el conjunto de **seres vivos** y el **lugar** donde viven, junto con todas las relaciones entre ellos.

- **Biocenosis** = los seres vivos
- **Biotopo** = el lugar (agua, suelo, luz...)

1. PARTES DE UN ECOSISTEMA

BIÓTICOS (seres vivos)



Plantas
(productores)



Animales
(consumidores)



Hongos
(descomponedores)

ABIÓTICOS (no vivos)



Luz / Sol



Agua



Suelo / Rocas

ACTIVIDAD 1: Clasifica (escribe B o A)

Escribe **B** = biótico (vivo) o **A** = abiótico (no vivo)

 Árbol _____	 Sol _____	 Conejo _____
 Agua _____	 Hongo _____	 Roca _____

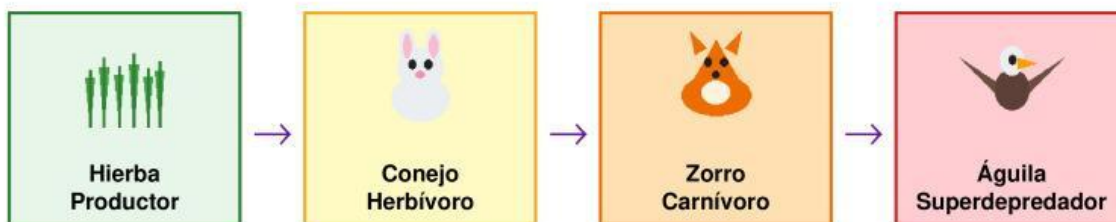
2. TIPOS DE ECOSISTEMAS

■ Terrestres	Bosque, desierto, pradera, selva...
■ Acuáticos	Mar, río, lago, océano...
■ Artificiales	Ciudad, parque, campo de cultivo...

■ ¿Qué ecosistema hay cerca de tu casa? _____

3. LA CADENA ALIMENTICIA

La energía pasa de un ser vivo a otro. ¡Siempre empieza con una planta!



Los **descomponedores** (hongos y bacterias) reciclan los restos de todos.

ACTIVIDAD 2: Ordena la cadena

Escribe en orden: **Águila – Hierba – Zorro – Conejo**

1. Productor _____	2. Herbívoro _____	3. Carnívoro _____	4. Superdepredador _____
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------------

¿Qué pasaría si no hubiera conejos? _____

ACTIVIDAD 3: ¿Cómo se relacionan?

Escribe la palabra correcta: **Depredación • Mutualismo • Parasitismo • Competencia**

Ejemplo	¿Qué ocurre?	Relación
El león caza a la cebra	Uno se come al otro	_____
La abeja y la flor	Los dos ganan	_____
La garrapata en el perro	Uno gana, el otro pierde	_____
Dos leones pelean por el mismo territorio	Compiten por algo	_____

4. ¡CUIDEMOS LA NATURALEZA!



¿Qué puedes hacer tú?

- No tirar basura en parques o ríos
- Reciclar papel, plástico y vidrio
- Ahorrar agua y electricidad
- Plantar un árbol o cuidar plantas
- No soltar animales en la naturaleza

ACTIVIDAD FINAL: Dibuja tu ecosistema

Dibuja un ecosistema sencillo. Incluye: **plantas, animales** y elementos como el **sol** o el **agua**. Marca con flechas quién se come a quién.

Nombre de mi ecosistema: _____ Tipo: _____