

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

JEJAK AIR KEMARO

Nama Kelompok :

Anggota:

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas : V (Lima)

Hari/Tanggal :

Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui kegiatan mengeksplorasi AR dan video pembelajaran dalam flipbook digital Jejak Air Kemaro, murid mampu menerapkan konsep enam tahapan siklus air, yaitu evaporasi, kondensasi, transpirasi, presipitasi, infiltrasi, dan aliran permukaan dengan tepat.
- 2 Melalui kegiatan diskusi kelompok daring dan pengerjaan LKPD digital, murid mampu menganalisis keterkaitan antara enam tahapan siklus air dengan tepat.

Petunjuk

- 1 Amati media AR dan video pembelajaran dalam flipbook digital Jejak Air Kemaro.
- 2 Kerjakan setiap kegiatan bersama anggota kelompok.
- 3 Tuliskan hasil pengamatan dan diskusi pada tempat yang tersedia.
- 4 Presentasikan hasil kerja kelompok.

Kegiatan 1. Menelusuri Perjalanan Air

Petunjuk: Amati media AR dan video pembelajaran tentang siklus air. Lengkapilah tabel berikut berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi kelompokmu.

Tahapan Siklus Air		Apa yang terjadi?
1	Evaporasi	
2	Transpirasi	
3	Kondensasi	
4	Presipitasi	
5	Infiltrasi	
6	Aliran permukaan	

Kegiatan 2. Mengurutkan Siklus Air

Perhatikan kembali hasil eksplorasi media AR dan video pembelajaran. Tuliskan urutan tahapan siklus air dengan benar pada tempat yang tersedia.

Evaporasi →

.....



.....



.....



.....



.....

Kegiatan 3. Menganalisis Keterkaitan Siklus Air

Diskusikan kedua pertanyaan berikut bersama anggota kelompokmu. Tuliskan hasil diskusi dengan kalimatmu sendiri.

- 1 Bagaimana hubungan antara evaporasi dan transpirasi dengan kondensasi serta presipitasi dalam proses terjadinya hujan?

- 2 Setelah hujan turun, sebagian air meresap ke dalam tanah dan sebagian lainnya mengalir menuju Sungai Musi. Apa perbedaan kedua proses tersebut, dan bagaimana keduanya berperan dalam siklus air?