



## MENORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

### 2.1 Memilih Rumusan Masalah yang Sesuai



Bergabunglah bersama kelompok kalian! Diskusikanlah draf pertanyaan mandiri yang telah kalian buat pada Aktivitas 1.2. Silakan saling bertukar pikiran secara terbuka, lalu sepakati satu kalimat rumusan masalah hasil diskusi bersama yang menjurus pada sub-fokus kelompok kalian!

| Nama Anggota (No. Absen) | Daftar Rumusan Masalah Anggota yang Relevan |
|--------------------------|---------------------------------------------|
| 1                        |                                             |
| 2                        |                                             |
| 3                        |                                             |
| 4                        |                                             |
| 5                        |                                             |
| 6                        |                                             |

Kalimat pertanyaan tunggal hasil kesepakatan bersama wajib memuat tiga komponen kata tanya eksploratif:

- "Bagaimana kita bisa...", yang menyoroti mekanisme (prinsip kerja) hidrolisis garam.
- "Mengapa terjadi...", yang menyoroti perubahan sifat hidrolisis.
- "Apakah ada cara alternatif untuk...", yang menyoroti aksi atau solusi pemulihan tanah Pak Malik dan sumur warga sesuai target SDGs.

Tuliskan satu kalimat rumusan masalah terbaik hasil kesepakatan bersama anggota kelompok kalian di bawah ini!

Jawaban:

Setelah mengklik tombol submit, kembalilah ke laman Heyzine untuk memilih kartu tugas yang telah disepakati.