



LKM (LEMBAR KERJA MURID) MATEMATIKA SMA

MATERI : STATISTIKA

KELAS :

Disusun Oleh : Liefy Kautsariz Putri Maning

Topik : "Benarkah Kantin Sekolah Menjual Minuman yang Paling Dibutuhkan Murid?"

Nama Anggota Kelompok () :

1. No : Nama :

2. No : Nama :

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan LKM (Lembar Kerja Murid) ini, murid diharapkan mampu :

1. Mengidentifikasi informasi penting dari suatu permasalahan kontekstual.
2. Memilih bentuk representasi data yang paling tepat.
3. Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram menggunakan polypad.
4. Menginterpretasikan dan membandingkan informasi berdasarkan hasil representasi data.
5. Menyusun keputusan yang logis disertai alasan berdasarkan data.

Petunjuk Belajar

1. Bacalah setiap permasalahan dan instruksi dengan saksama.
2. Diskusikan dan kerjakan bersama anggota kelompok.
3. Gunakan data yang tersedia sebagai dasar analisis
4. Pada Aktivitas 2, buka kelas *Polypad* melalui tautan yang diberikan guru. Jika tautan belum aktif, mintalah tautan kepada guru.
5. Buat representasi data di *Polypad*, lalu tuliskan hasil pengamatan dan jawaban pada LKM ini.
6. Sertakan alasan untuk setiap keputusan. Jangan hanya menuliskan hasil akhir.

Orientasi Masalah

OSIS berencana mengusulkan penambahan jenis minuman di kantin sekolah. Namun, pihak kantin hanya dapat menambah satu jenis minuman baru karena keterbatasan modal. Ketua OSIS melakukan survei terhadap 60 murid mengenai minuman yang paling diinginkan.

Hasil survei ditunjukkan sebagai berikut.

Jenis Minuman	Banyak Murid
Air Mineral Rasa Buah	16
Jus Buah	13
Es Teh	11
Susu	8
Yogurt	7
Minuman Isotonik	5

Namun, guru pembina OSIS menyampaikan bahwa jumlah peminat saja belum tentu cukup menjadi dasar pengambilan keputusan. Harga jual, manfaat kesehatan, dan kebiasaan konsumsi murid juga perlu dipertimbangkan.

Aktivitas 1 : Memahami Permasalahan

Diskusikan bersama kelompokmu, kemudian tuliskan jawaban.

Apa permasalahan utama yang harus diselesaikan OSIS?

Informasi apa saja yang tersedia dari hasil survei?

Informasi apa yang masih perlu dipertimbangkan sebelum menentukan minuman yang akan dijual?

Aktivitas 2 : Representasikan Data

Pada aktivitas ini, kelompokmu akan menggunakan *Polypad* untuk menyajikan dan mengeksplorasi data survei. Hasil eksplorasi digunakan sebagai bahan untuk menjawab aktivitas berikutnya.

Tautan Kelas Polypad : <https://student.amplify.com/join/RW8ETA>

Buka tautan tersebut untuk masuk ke ruang kerja Polypad yang disiapkan guru.

Langkah Eksplorasi :

1. Buka tautan kelas *Polypad* di atas.
2. Periksa kembali data survei pada tabel Orientasi Masalah.
3. Buat diagram batang yang menampilkan banyak murid untuk setiap jenis minuman.

4. Buat diagram lingkaran atau representasi lain yang menurut kelompokmu membantu membandingkan pilihan murid.
5. Pastikan judul, label kategori, dan nilai data mudah dibaca. Periksa kembali apakah semua data sudah dimasukkan dengan benar.
6. Amati representasi yang dibuat, lalu diskusikan kelebihan masing-masing dalam membantu pengambilan keputusan.
7. Setelah selesai, simpan hasil sesuai arahan guru dan kembali ke LKM untuk mengisi jawaban.

Catatan Hasil Eksplorasi Polypad

Hasil yang Diamati	Catatan Kelompok
Jenis diagram yang dibuat	
Jenis minuman dengan peminat terbanyak	
Jenis minuman dengan peminat paling sedikit	
Representasi yang paling mudah dibaca dan alasannya	

Jika diperlukan, tuliskan tautan hasil kerja atau nama berkas/kelompok :

Aktivitas 3 : Interpretasikan Data

Jawablah pertanyaan berikut.

Minuman apa yang memiliki peminat terbanyak? Berapa banyak murid yang memilihnya?

Berapa selisih peminat antara minuman terbanyak dan paling sedikit? Tunjukkan perhitungannya.

Apakah minuman dengan peminat terbanyak otomatis harus dipilih? Jelaskan berdasarkan data.

Jika kantin ingin menjual minuman yang lebih sehat meskipun jumlah peminatnya tidak paling tinggi, apakah keputusan tersebut dapat dibenarkan? Mengapa?

Apakah data survei ini sudah cukup untuk mengambil keputusan? Jelaskan alasanmu.

Aktivitas 4. Analisis Informasi Tambahan

Perhatikan informasi tambahan berikut.

Jenis Minuman	Harga Jual	Kandungan Gula
Air Mineral Rasa Buah	Rp5.000	Rendah
Jus Buah	Rp8.000	Rendah
Es Teh	Rp4.000	Tinggi
Susu	Rp7.000	Sedang
Yogurt	Rp9.000	Rendah
Minuman Isotonik	Rp8.000	Sedang

Diskusikan bersama kelompokmu.

Apakah keputusanmu berubah setelah memperoleh informasi tambahan? Jelaskan.

Faktor apa yang paling berpengaruh terhadap keputusan kelompokmu? jumlah peminat, harga jual, kandungan gula, atau faktor lain? Berikan alasan.

Jika kamu menjadi pengelola kantin, minuman apa yang akan dipilih? Berikan minimal tiga alasan yang didukung oleh data.

Aktivitas 5. Ambil Keputusan

Tuliskan rekomendasi kelompokmu berdasarkan hasil survei, representasi data dari Polypad, dan informasi tambahan.

Minuman yang direkomendasikan :

Alasan berdasarkan data :

Tantangan Berpikir Kritis (HOTS)

Bayangkan setelah satu bulan, minuman yang dipilih kurang laku di kantin.

Apakah survei sebelumnya dapat langsung dikatakan gagal? Jelaskan.

Data tambahan apa yang seharusnya dikumpulkan agar keputusan berikutnya lebih tepat?

Bagaimana cara menyajikan data tersebut agar mudah dipahami oleh kepala sekolah dan pengelola kantin?

Sampaikan pendapat kelompok dengan alasan yang logis dan berdasarkan data.

Refleksi

Jawablah secara jujur berdasarkan pengalaman belajarmu.

Apa informasi atau pemahaman baru yang kamu peroleh dari kegiatan ini?

Bagaimana Polypad membantumu menyajikan atau memahami data? Sebutkan bagian yang paling membantu.

Mengapa data perlu disajikan dalam bentuk yang tepat

Mengapa keputusan yang baik harus didukung data, bukan hanya pendapat?

Jika dua kelompok mengambil keputusan berbeda dengan menggunakan data yang sama, apakah keduanya dapat memiliki alasan yang masuk akal? Jelaskan.

Pemeriksaan Akhir Kelompok

- ☐ Kami telah memeriksa kembali jumlah data (total 60 murid).
- ☐ Kami telah membuat representasi data menggunakan Polypad.
- ☐ Diagram memiliki judul dan label yang jelas.
- ☐ Keputusan kelompok disertai alasan yang didukung data.
- ☐ Setiap anggota berkontribusi dalam diskusi.