



EXAMEN BIMESTRAL

Apellidos y Nombres Completos: _____

INSTRUCCIONES: lea detenidamente toda la prueba, responda con lapicero azul o negro, evite las faltas ortográficas.

SERIE I VALOR 10PTS. Lea la siguiente lectura y responda subrayando la respuesta correcta.

Para entonces

Quiero morir cuando decline el día,
En alta mar y con la cara al cielo,
Donde parezca sueño la agonía,

Y el alma, un ave que remonta el vuelo.
No escuchar los últimos instantes,
Ya con el cielo y con el mar a solas,
Más voces ni plegarias sollozantes
Que el majestuoso tumbo de las olas

Morir cuando la luz, triste, retira
Sus 1. áureas redes de la onda verde,
Y ser como ese sol que lento expira:
Algo muy luminoso que se pierde.

Morir, y joven: antes que destruya
El tiempo 2. aleve la gentil corona;
Cuando la vida dice aun: soy tuya,
Aunque sepamos bien que nos traiciona.

1. Áureas: doradas
2. Aleve: traicione

1. Según el texto, ¿Cuál es la afirmación que no se relaciona con la temática general?

- a) Todos moriremos algún día.
- b) El día de mi muerte no quiero que estén tristes.
- c) El poeta padece una severa depresión
- d) Morir no debe ser triste sino algo hermoso.

2. La afirmación que mejor describe el sentimiento que transmite el poeta en la cuarta estrofa es:

- a) Miedo a la muerte.
- b) Disgusto por los rezos.
- c) Miedo a envejecer
- d) Temor a ser traicionado.

3. Según el poema, ¿a qué se refiere como "La gentil corona".

- a) Al amor.
- b) Al poder
- c) A la belleza
- d) A la juventud

4. ¿Qué analogía (similitud) establece el poeta en la tercera estrofa?

- a) El ocaso con su propia vida
- b) La muerte con el ocaso
- c) A y b son verdaderas
- d) Ninguna es verdadera

5. Escribe tres palabras o expresiones del poema que transmitan tranquilidad, nostalgia o tristeza. Explica qué emoción produce cada una.

- a. _____
- b. _____
- c. _____

SERIE II VALOR 6PTS. Lea cada texto e identifique si la intención es **informar, convencer, entretener, explicar, enseñar** o **dar instrucciones**.

1. El agua es un recurso indispensable para la vida. Nuestro cuerpo necesita agua para mantenerse hidratado y realiza diferentes funciones.

Intención: _____

2. ¡Visita nuestro parque ecológico! Encontrarás senderos, áreas verdes y juegos para toda la familia. ¡No te lo pierdas!

Intención: _____

3. Primero, lava bien las frutas. Después, córtalas en trozos pequeños y colócalas en un recipiente. Finalmente, agrega yogur y mezcla.

Intención: _____

4. El perro salió corriendo detrás de la pelota. Cuando regresó, llevaba una rama enorme en el hocico y todos comenzaron a reír.

Intención: _____

5. Leer todos los días es una excelente manera de aprender nuevas palabras y desarrollar la imaginación. Por eso, debemos dedicar unos minutos diarios a la lectura.

Intención: _____

6. Los volcanes son estructuras de la Tierra por donde pueden salir magma, gases y cenizas. Algunos volcanes permanecen inactivos durante muchos años.

Intención: _____

SERIE III VALOR 5PTS. Escribe **adecuación, coherencia, cohesión o corrección** según corresponda.

1. Un estudiante escribe una solicitud al director utilizando un lenguaje formal.

Propiedad: _____

2. Un texto presenta las ideas relacionadas con un mismo tema y organizadas de manera lógica.

Propiedad: _____

3. En un párrafo se utilizan palabras como *además, sin embargo, por eso, finalmente* para relacionar las ideas.

Propiedad: _____

4. Un texto respeta las reglas de ortografía, puntuación y gramática.

Propiedad: _____

5. Una persona utiliza un lenguaje diferente cuando habla con sus amigos que cuando realiza una exposición frente a sus profesores.

Propiedad: _____

SERIE IV VALOR 10PTS. Lee el siguiente texto y escribe lo que se te pide.

¿Deberían limitarse los videojuegos durante los días de clase?

Los videojuegos pueden ser una forma divertida de entretenimiento, pero su uso excesivo durante los días de clase puede afectar el cumplimiento de las tareas. Además, pasar demasiado tiempo jugando puede reducir el tiempo dedicado al estudio y al descanso. Por estas razones, considero que los estudiantes deberían establecer horarios para jugar y cumplir primero con sus responsabilidades escolares.

1. Identifica los elementos

- **Tema:** _____
- **Tesis:** _____
- **Argumento 1:** _____
- **Argumento 2:** _____
- **Conclusión:** _____

SERIE V VALOR 4PTS. Escoge una de estas tesis y escribe **dos argumentos** que la apoyen:

- A. Los estudiantes deberían leer diariamente.
- B. Las tareas escolares deberían ser más cortas.
- C. Es importante cuidar los espacios públicos.

Tesis elegida: _____

Argumento 1:

Argumento 2:

SERIE VI VALOR 5PTS. En hoja adicional realiza una INFOGRAFÍA sobre el tema Género Lírico: concepto, características, tipos de rima. También agrega 3 figuras literarias: nombre, concepto y ejemplo para cada una de ellas.