

Halaman 1 / 3

LKM

Lahan Basah

Ekosistem Sungai, Kehidupan Kita

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok (2 orang) :

1 Desainer

2 Publikasi

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui pengamatan video observasi, murid dapat mengidentifikasi minimal 1 jenis flora atau fauna khas bantaran sungai dataran rendah beserta ciri fisik/morfologinya secara tepat.
- 2 Melalui diskusi kelompok, murid dapat menelaah hubungan antara karakteristik fisik flora atau fauna dengan peran ekologisnya dalam menjaga keseimbangan ekosistem sungai secara logis dan kritis.
- 3 Melalui penugasan proyek berbasis kelompok, murid dapat merancang draf dan menyusun infografis edukatif yang menarik serta informatif bagi publik.

B. Petunjuk Pengerjaan LKM

- 1 Berdoalah sebelum memulai pengerjaan.
- 2 Bacalah seluruh petunjuk dalam LKM ini dengan cermat dan tentukan pembagian peran antar anggota kelompok (desainer dan publikasi).
- 3 Simaklah video tayangan observasi ekosistem sungai yang ditampilkan di depan kelas. Catatlah informasi nama spesies dan ciri fisik (morfologi) yang tampak ke dalam tabel (khusus objek yang dipilih).
- 4 Pilihlah salah satu spesies flora/fauna utama untuk kelompokmu, lalu diskusikan peran ekologis spesies tersebut bagi kelangsungan ekosistem sungai dataran rendah.
- 5 Buatlah sketsa/draf ringkas isi infografis yang memuat judul, materi IPA, serta kalimat ajakan pelestarian.
- 6 Susunlah tata letak infografis sebelum di desain.

Halaman 2 / 3

C. Tabel Hasil Identifikasi

Aspek	Hasil Pengamatan
Nama	:
Nama Ilmiah	:
Habitat	:

D. Pertanyaan

- 1 Mengapa flora/fauna pilihan kelompokmu itu penting bagi ekosistem sungai?
Jawab:
- 2 Apa yang terjadi jika spesies ini hilang?
Jawab:

E. Perencanaan Infografis

Judul Infografis :

Poin Ciri Morfologi :

Poin Peran Ekologis :

Tahukah Kamu? :

Ajakan/Edukasi :