

LKPD

Pengukuran Panjang dengan Satuan Baku

Matematika – Kelas III SD / Fase B

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi dan memilih alat ukur yang tepat.
2. Melakukan pengukuran panjang benda dengan benar.
3. Mencatat hasil pengukuran dalam tabel.
4. Mengonversi satuan meter ke sentimeter.

1 Ayo Pecahkan Masalah!

Di kelas III terdapat beberapa benda yang akan diukur panjangnya. Untuk menyelesaikan permasalahan berikut, amati gambar dan jawablah pertanyaannya!

Papan tulis

Meja

Buku

Pensil

- a. Alat ukur apa yang paling tepat untuk mengukur panjang meja?
- b. Alat ukur apa yang paling tepat untuk mengukur panjang pensil?
- c. Alat ukur apa yang paling tepat untuk mengukur panjang papan tulis?

2 Lakukan Pengukuran!

Ukurlah benda-benda berikut menggunakan mistar atau meteran. Kemudian tuliskan hasil pengukurannya pada tabel!

No.	Nama Benda	Alat Ukur	Hasil Pengukuran
1	Meja	.....	.....
2	Buku	.....	.....
3	Pensil	.....	.....
4	Papan tulis	.....	.....
5	Penghapus	.....	.....
6	Tempat pensil	.....	.....



Pastikan kamu meletakkan titik nol pada alat ukur dengan benar, ya!



3 Tabel Hasil Pengukuran

Perhatikan hasil pengukuran pada tabel di bawah ini. Lengkapi bagian yang kosong!

No.	Nama Benda	Panjang (m)	Panjang (cm)
1	Meja	1 m	.....
2	Buku	0,3 m	.....
3	Pensil	0,15 m	.....
4	Papan tulis	2 m	.....
5	Penghapus	0,08 m	.....
6	Tempat pensil	0,25 m	.....

4 Latihan Konversi Satuan

Ubah satuan berikut dari meter ke sentimeter!

1. 1 m = ... cm
2. 2 m = ... cm
3. 3 m = ... cm
4. 5 m = ... cm
5. 7 m = ... cm
6. 0,5 m = ... cm
7. 0,8 m = ... cm
8. 1,2 m = ... cm
9. 4,5 m = ... cm
10. 6,3 m = ... cm



Ingat ya!

1 meter = 100 sentimeter

Jadi, untuk mengubah meter ke sentimeter, kalikan dengan 100.

5 Tantangan

Selesaikan masalah berikut!

Panjang sebuah kain adalah 3 meter. Kain tersebut dipotong menjadi 150 cm. Berapa sisa panjang kain tersebut?

Jawab :



Gunakan pengetahuanmu dan hitung dengan teliti, ya!