nome ..... classe ..... data .....

MASTRO CATRAME

Leggi la descrizione e indica con una X gli aggettivi che si possono riferire a Mastro Catrame.

Quanti anni aveva mastro Catrame? Nessuno lo sapeva, perché tutti l'avevano conosciuto sempre vecchio. È certo, però, che molti giovedì dovevano pesare sul suo groppone, giacché egli aveva la barba bianca, i capelli radi, il viso rugoso, incartapecorito, cotto e ricotto dal sole, dall'aria marina e dalla salsedine. Ma non era curvo, no, quel vecchio lupo di mare! Procedeva, è vero, di traverso come i gamberi, si dondolava tutto, anche quando il vascello era fermo e il mare perfettamente tranquillo, tanta era in lui l'abitudine del rollio e del beccheggio; ma camminava ritto, e quando passava dinanzi al capitano o agli ufficiali teneva alto il capo come un giovinotto, e da quegli occhietti d'un grigio ferro, che pareva fossero lì lì per chiudersi per sempre, sprizzava un bagliore come di lampo.
Ma che orsaccio era quel mastro Catrame! Ruvido come un guanto di ferro, brutale talvolta, quantunque in fondo non fosse cattivo: poi superstizioso come tutti i vecchi marinai, e credeva ai vascelli fantasmi, alle sirene, agli spiriti marini, ai folletti, ed era avarissimo di parole.
Chi aveva mai veduto quell'uomo scendere in un porto? Nessuno, senza dubbio. Aveva un terrore istintivo per la terra, e quando la nave si avvicinava alla spiaggia andava a rintanarsi sul fondo del legno.

Emilio Salgari, *Le novelle marinaresche di Mastro Catrame*, Einaudi

Mastro Catrame è:	☐ adolescente	☐ anziano	☐ raffermo
La sua barba è:	☐ brizzolata	☐ canuta	☐ stopposa
I suoi capelli sono:	☐ diradati	☐ folti	☐ scarmigliati
Il suo viso è:	☐ raggrinzito	☐ screpolato	☐ vellutato
Il suo modo di procedere è:	☐ diritto	☐ fiero	☐ storto
I suoi occhi sono:	☐ vispi e arditi	☐ grigi e spenti	☐ opachi
Il suo carattere è:	☐ amorevole	☐ delicato	☐ rozzo

Percorso Individuare informazioni date esplicitamente nel testo.
Tappa Competenza lessicale
Abilità 8) Comprendere il significato di un lessico progressivamente più specifico.
10) Cogliere relazioni di significato tra le parole (parole derivate, alterate, composte; sinonimi e antonimi; iponimi e iperonimi; campi semantici).

LIVEWORKSHEETS