

PETUNJUK Pengerjaan LKPD

A. Petunjuk Pembagian Kelompok

Pembagian kelompok dilakukan secara otomatis menggunakan Spinner berdasarkan nomor absen peserta didik. Ikuti langkah-langkah berikut untuk mengetahui kelompok masing-masing

Link Spinner Pembagian Kelompok:

<https://pickerwheel.com/tools/random-team-generator/?id=ntVge>

1. Klik tautan Spinner di atas.
2. Perhatikan hasil pembagian kelompok yang ditampilkan.
3. Cari nomor absen kalian pada hasil pembagian kelompok.
4. Bergabunglah dengan kelompok sesuai hasil yang diperoleh. Peserta didik yang masuk ke Kelompok 1 bergabung dengan Kelompok 1, begitu pula dengan kelompok lainnya.
5. Setelah mengetahui kelompok masing-masing, tuliskan identitas kelompok dan nama seluruh anggota pada kolom yang tersedia.

B. Identitas Kelompok

Kelas	:	
Kelompok	:	
Nama Anggota Kelompok	:	1...
		2...
		3...
		4...
		5...
		6...

B. Pengantar Kegiatan

Pada kegiatan pembelajaran ini, kalian akan bekerja sama dalam kelompok untuk menganalisis kasus banjir rob dan dampaknya terhadap mobilitas masyarakat perkotaan di Kota Semarang. Melalui kegiatan ini, kalian akan mengidentifikasi permasalahan lingkungan, menganalisis keterkaitan antara perubahan lingkungan dan aktivitas manusia, mengevaluasi alternatif solusi, serta merancang upaya adaptasi untuk mengurangi dampak banjir rob dan mendukung mobilitas perkotaan yang tangguh.

D. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap kasus dan informasi yang disajikan dengan cermat.
2. Kerjakan setiap aktivitas dan pertanyaan bersama anggota kelompok sesuai dengan sintaks *Case Based Learning* (CBL).
3. Diskusikan setiap jawaban dengan mempertimbangkan bukti dan konsep ekosistem yang relevan.
4. Berikan alasan ilmiah yang mendukung setiap jawaban dan hindari menyampaikan pendapat tanpa penjelasan.
5. Pastikan seluruh anggota berpartisipasi aktif dalam diskusi dan penyelesaian tugas.
6. Tuliskan hasil diskusi pada kolom jawaban yang tersedia.
7. Presentasikan hasil kerja kelompok dan berikan tanggapan yang disertai alasan terhadap hasil kerja kelompok lain.
8. Setelah seluruh kegiatan dan pertanyaan selesai dikerjakan, periksa kembali kelengkapan jawaban kelompok.
9. Kirimkan hasil pengerjaan LKPD melalui email guru sesuai dengan alamat dan petunjuk pengiriman yang diberikan oleh guru.

Alur Kegiatan Pembelajaran

Perhatikan alur sintaks CBL berikut. Kerjakan setiap kegiatan secara berkelompok, diskusikan pertanyaan bersama anggota kelompok, dan tuliskan hasil diskusi pada kolom jawaban yang tersedia.



1. PENYAJIAN KASUS (CASE IS ESTABLISHED)

Bacalah kasus mengenai banjir rob yang disediakan guru. Tandai fakta penting, komponen ekosistem yang terlibat, dan permasalahan utama.



WRI INDONESIA

TOPIK

PROYEK

WAWASAN

PUBLIKASI

BERLANGGANAN



Q



WAWASAN | Wawasan

Banjir Rob, Mobilitas Perkotaan, dan Kebutuhan Strategi Transportasi yang Tangguh di Kota Semarang

Oleh: **Afrizal Ma'arif, Alfrida Ista Anindya** dan **Rizkiana Sidqiyatul Hamdani**

Januari 8, 2025

Lihat juga:

Kota & Transportasi

perencanaan perkotaan



Gambar oleh Aji Styawan / Greenpeace (2021)

Sumber: <https://wri-indonesia.org/id/wawasan/banjir-rob-mobilitas-perkotaan-dan-kebutuhan-strategi-transportasi-yang-tangguh-di-kota>

- 1 Berdasarkan informasi dalam kasus, bagaimana kalian menafsirkan permasalahan utama yang terjadi akibat banjir rob terhadap kehidupan masyarakat perkotaan? Jelaskan dengan mengaitkan fakta dalam kasus dan gejala perubahan iklim yang terlibat.

Indikator: Interpretasi

2. ANALISIS KASUS DALAM KELOMPOK (CASE IS ANALYSED BY GROUPS)

Berdasarkan informasi dalam kasus, bagaimana kalian menafsirkan permasalahan utama yang terjadi akibat banjir rob terhadap kehidupan masyarakat perkotaan? Jelaskan dengan mengaitkan fakta dalam kasus dan gejala perubahan iklim yang terlibat.

- 1 Berdasarkan kasus dan sumber yang tersedia, analisislah bagaimana fenomena kenaikan muka air laut dan banjir rob memengaruhi ekosistem pesisir serta sektor kesehatan, sosial, dan ekonomi masyarakat. Jelaskan hubungan sebab-akibat antarkomponen yang terlibat.

Indikator: Analisis

3. *BRAINSTORMING*

Sampaikan dugaan setiap anggota secara bergiliran. Bandingkan prediksi mengenai dampak jangka panjang banjir rob dan catat alternatif upaya pengurangan risiko awal beserta alasannya.

- 1 Berdasarkan informasi kasus dan hubungan antarkomponen ekosistem yang telah kalian analisis, prediksikan perubahan yang mungkin terjadi apabila jumlah sampah terus meningkat. Jelaskan alasan yang mendasari prediksi kalian.

Indikator: Inferensi

4. MERUMUSKAN TUJUAN PEMBELAJARAN (*FORMULATE LEARNING OBJECTIVES*)

Tentukan informasi yang belum tersedia mengenai konsep perubahan iklim, mitigasi, adaptasi, dan kerja sama, susun pertanyaan belajar, bagi tugas menelaah sumber, lalu periksa apakah informasi baru mendukung dugaan awal.

- 1 Tentukan informasi yang belum tersedia mengenai konsep perubahan iklim, mitigasi, adaptasi, dan kerja sama, susun pertanyaan belajar, bagi tugas menelaah sumber, lalu periksa apakah informasi baru mendukung dugaan awal.

Indikator: *Self-Regulation*

5. PENYAMPAIAN TEMUAN BARU (DISSEMINATION OF NEW FINDINGS)

Susun ringkasan berisi gejala, penyebab, dampak, serta strategi mitigasi dan adaptasi.

- 1 Berdasarkan hasil analisis dan informasi yang telah kalian kumpulkan, jelaskan temuan kelompok kalian tentang hubungan perubahan iklim dengan meningkatnya risiko banjir rob serta alasan ilmiah yang mendukung strategi mitigasi dan adaptasi yang dipilih.

Indikator: *Eksplanation*

6. BERBAGI HASIL KELOMPOK (DISSEMINATION OF NEW FINDINGS)

Simak presentasi kelompok lain. Nilai strategi mitigasi dan adaptasi kelompok lain berdasarkan bukti, kelayakan penerapan, dan kelengkapan cakupannya. Berikan saran perbaikan dengan alasan.

- 1 kelayakan strategi mitigasi dan adaptasi yang diajukan kelompok lain dalam menghadapi dampak perubahan iklim dan banjir rob. Gunakan bukti yang tersedia serta kriteria ketahanan ekologis dan kelayakan penerapan, lalu jelaskan apakah strategi tersebut sudah mencakup mitigasi dan adaptasi secara seimbang beserta saran perbaikannya.

Indikator: *Evaluation*

7. EVALUASI DAN PENERAPAN KONSEP

Perbaiki rancangan solusi berdasarkan masukan. Rancang program/tindakan sederhana dan realistis untuk meningkatkan ketahanan masyarakat terhadap banjir rob, tentukan pihak yang terlibat (kerja sama lokal/nasional/global), dan jelaskan alasan ilmiahnya.

- 1 Berdasarkan analisis kasus dan tanggapan kelompok lain, rancanglah sebuah program sederhana yang realistis untuk meningkatkan ketahanan masyarakat terhadap banjir rob akibat perubahan iklim. Jelaskan langkah penerapan, pihak yang perlu bekerja sama, dan alasan ilmiah yang mendukung rancangan kalian

Indikator: *Evaluation* dan *Self Regulation*