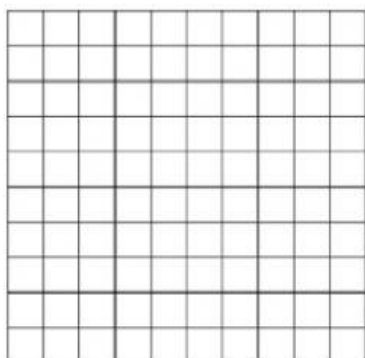
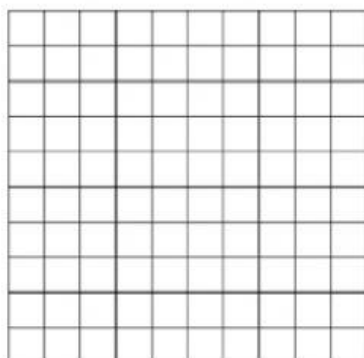


Coloca correctamente estas sumas y restas. Realiza la operación.

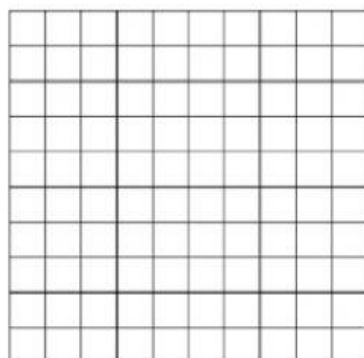
$821 - 385 =$



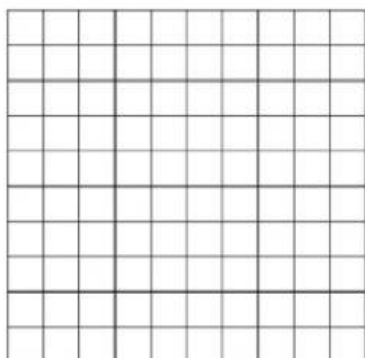
$904 - 218 =$



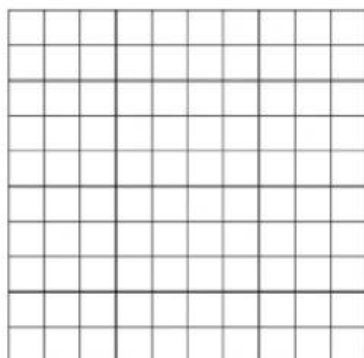
$441 - 352 =$



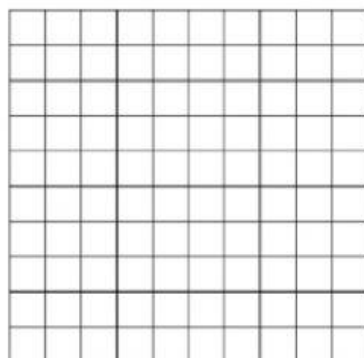
$507 - 72 =$



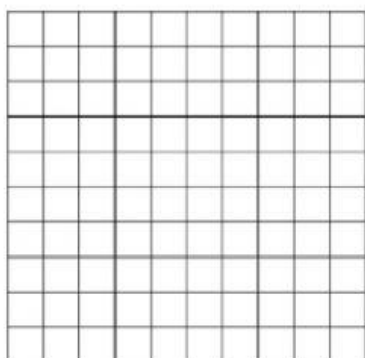
$652 - 288 =$



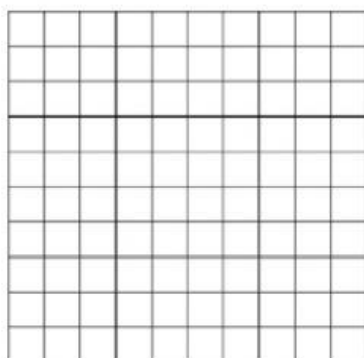
$700 - 293 =$



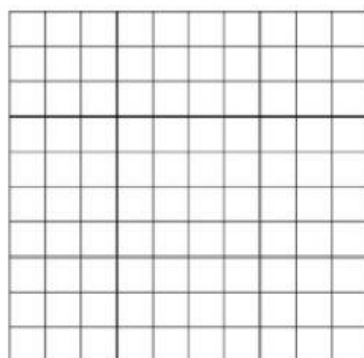
$879 + 987 =$



$574 + 165 + 207 =$



$309 + 540 + 47 =$



Marca el número anterior, el posterior o el intermedio según corresponda.

	200	201
--	-----	-----

449		
-----	--	--

699		701
-----	--	-----

99		101
----	--	-----

698		700
-----	--	-----

309		311
-----	--	-----

299		
-----	--	--

349		
-----	--	--

899		901
-----	--	-----

		801
--	--	-----

	600	
--	-----	--

		300
--	--	-----

600		
-----	--	--

	900	
--	-----	--

200		202
-----	--	-----

599	600	
-----	-----	--

599		
-----	--	--

689	690	
-----	-----	--

78		
----	--	--

	680	681
--	-----	-----

	400	
--	-----	--

	800	
--	-----	--

898		
-----	--	--

		700
--	--	-----

Ordena de mayor a menor estas series de números:

465	654	556	564	664	466	655	446

121	112	211	221	212	222	122	111

943	934	394	493	349	339	449	944

806	68	608	680	860	980	890	98

Algunos alumnos de la Paca se han vuelto locos con el fin del confinamiento y han tirado la casa por la ventana. Han roto sus huchas y cuando abran las tiendas quieren comprar un montón de cosas observa cuanto dinero tienen y averigua cuanto tienen que pedir a sus padres para poder comprar todas las cosas que quieren.

ELENA  65 €	PAGO 	LE FALTA
PABLO  754		
DANIELA  85 €		
NOA  136 €		

Cuenta de 10 en 10 desde el 45 hasta el 145:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cuenta de 11 en 11 desde el 33 hasta el 143 (suma una decena y luego una unidad):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cuenta de 9 en 9 desde el 39 hasta el 109 (suma una decena y le quitas uno):

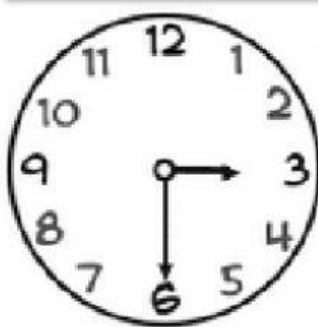
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cuenta de 9 en 9 desde el 90 hasta el 0 (quitas 10 y sumas 1)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

El maestro está como loco todo el rato encerrado en casa y ha perdido la noción del tiempo, ¿puedes ayudarlo a ponerse un horario para organizarse mejor?

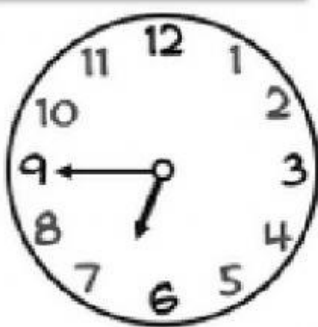
COMER



PASEAR



FIN PASEO



CENAR



SIESTA



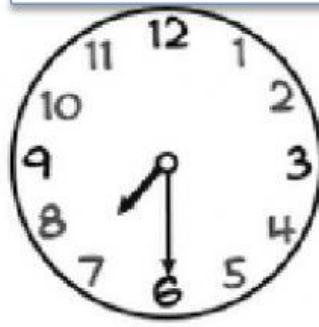
CLASE



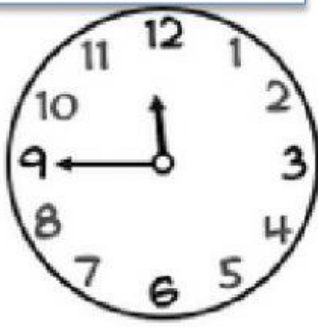
COCINAR



CORRER



DORMIR



Ana ha comprado gusanitos durante el confinamiento y quiere que le dure muchos días porque no sabe cuando va a poder volver a comprar. Se los come de 12 en 12 y ha hecho una tabla para llevar la cuenta de cuanto tiempo le duran y así salir poco y respetar el confinamiento.

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6	Día 7	Día 8	Día 9	Día 10	Día 11	Día 12
12											

Sumar 12 es muy fácil primero sumas una decena $12 + 10 = 22$ y luego le sumas 2 unidades $22 + 2 = 24$.

Une con flechas la operación con su resultado.

12X2	12X4	12X6	12X8	12X10	12X12	12X9	12X7	12X3	12X5
------	------	------	------	-------	-------	------	------	------	------

120	36	48	144	84	72	108	96	60	24
-----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	----

¿Qué número multiplicado por 12 te da el resultado correcto?

X 12= 36

X 12= 144

X 12= 132

X 12= 24

X 12= 0

X 12= 72

X 12= 108

X 12= 12

X 12= 48

X 12= 60

X 12= 84

X 12= 96

X 12= 120

X 12= 72

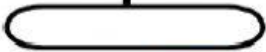
María ha comprado una caja con 144 caramelos para pasar la cuarentena mucho más dulce. Como es una niña muy buena ha compartido con sus hermanos los caramelos siempre y cuando se laven los dientes después. Se comen cada día 12 caramelos ¿Cuánto tiempo le van a durar los caramelos?

Día	Día	Día	Día	Día	Día	Día	Día	Día	Día	Día	Día
144											

Alejandra ha aprendido un juego nuevo en este confinamiento se llama hundir la flota consiste en poner barquitos en esta tabla y tratar de hundir los barcos del compañero antes de que este hunda los tuyos. Esta es la tabla de su amiga Rosa ¿puedes decirle donde debe disparar para hundirle todos los barcos?

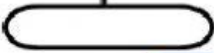
HUNDIR LA FLOTA

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

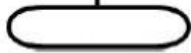
Pinta 5

2

Pinta 4

3

Pinta 3

4




Pinta 2

5

Como ves hay cuatro tipo de embarcaciones; **portaaviones** hay 2 que ocupan 4 casillas y valen 5 puntos, **destructores** hay 3 que ocupan 3 casillas y valen 4 puntos, **submarinos** hay 4 que ocupan 2 casillas y valen 3 puntos, y **lanchas** hay 5 que valen 2 puntos.



(F,2)(G,2)(H,2)(I,2)







Escribe cuanto dinero hay en cada recuadro separa los euros de los céntimos, usando una coma por ejemplo 3,45 € Luego haz el ejercicio contrario dibuja en los recuadros el dinero que hay escrito con números.



_____€



_____€

6,25 €

3,72 €



_____€



_____€

1, 56€

7,12 €



_____€



_____€

4, 50 €

2,05 €

Une mediante flechas los artículos con sus precios en monedas





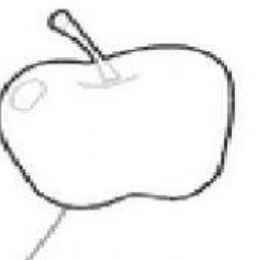








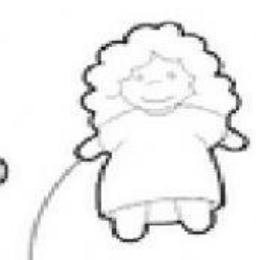
60 cent.



35 cent.



2,35 €



4,20 €

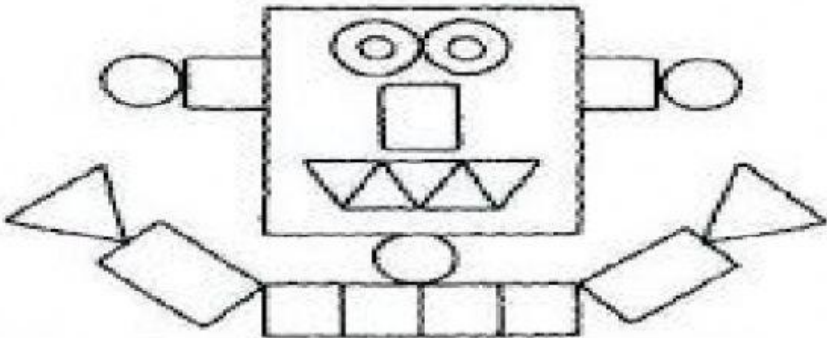


42 cent.

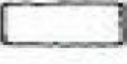
Escribe la tabla del 12 hacia atrás:

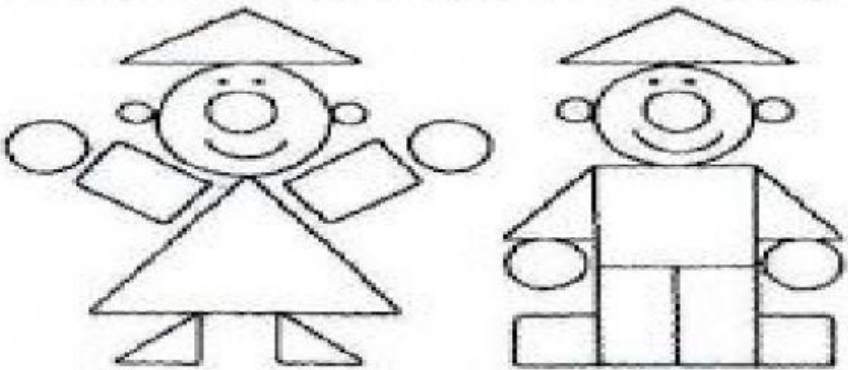
12X12=	12X11=	12X10=	12X9=	12X8=	12X7=
12X6=	12X5=	12X4=	12X3=	12X2=	12X1=

Pinta los círculos de rojo, los cuadrados de amarillo, los rectángulos de verde y los triángulos de azul, luego cuenta los que hay de cada uno de ellos y colócalo en su lugar.

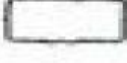


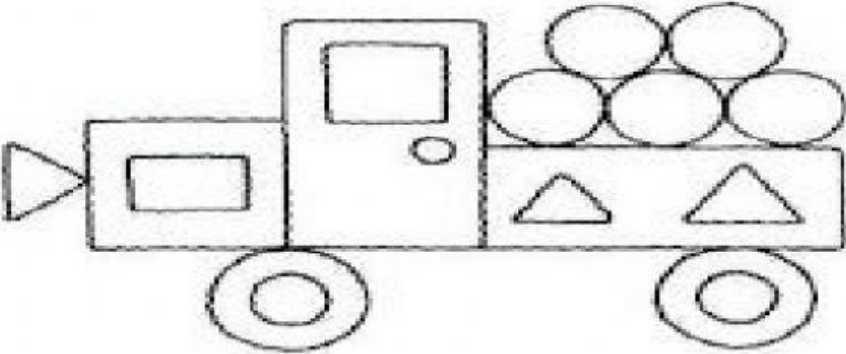






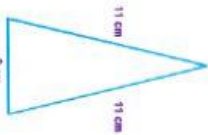
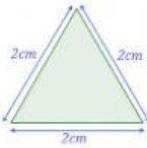
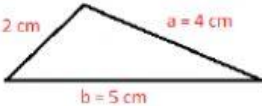
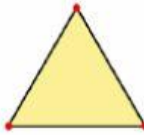
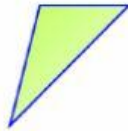
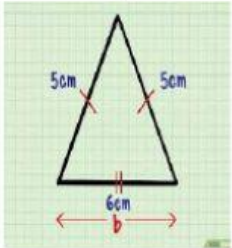










Une con flechas y di si son equiláteros (todos los lados miden lo mismo), isósceles (dos lados son iguales y uno diferente) o escalenos (todos los lados miden diferente).

EQUILÁTERO

ESCALENO

ISÓSCELES