

Baca petikan di bawah ini dengan telitinya. Berdasarkan petikan tersebut, tulis **satu rumusan** yang panjangnya **tidak melebihi 100 patah perkataan**. Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal petikan.

Aktiviti kokurikulum merupakan suatu aktiviti yang dijalankan di luar bilik darjah. Aktiviti ini termasuklah kegiatan sukan dan permainan, pertubuhan pakaian seragam, dan kelab atau persatuan. Setiap murid diwajibkan supaya menyertai sekurang-kurangnya satu daripada setiap aktiviti tersebut. Aktiviti ini juga merupakan wadah pembinaan jasmani, emosi, dan rohani selaras dengan matlamat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang bertujuan untuk membentuk generasi yang seimbang.

Memang tidak dapat dinafikan bahawa ada murid yang tidak mempunyai sikap berdikari kerana segala urusan kehidupan mereka seperti mencuci pakaian, pinggan mangkuk, dan mengemas bilik dilakukan oleh ibu atau pembantu rumah. Dalam aktiviti kokurikulum, nilai berdikari boleh ditanam melalui penyertaan dalam pasukan beruniform. Lazimnya, pasukan beruniform ini akan menganjurkan pelbagai kegiatan seperti aktiviti berkelah, berkhemah, mengembara, atau ekspedisi. Dalam kegiatan yang sedemikian, setiap peserta perlu menguruskan rutin hidup mereka tanpa bantuan sesiapa.

Semua sedia maklum bahawa perpaduan amat penting dalam mewujudkan negara yang aman terutamanya dalam negara yang berbilang kaum seperti Malaysia. Ahli persatuan dan kelab terdiri daripada murid pelbagai kaum seperti Melayu, Cina, India, dan lain-lain. Nilai perpaduan dapat dipupuk apabila murid-murid ini bersatu dalam sesuatu kegiatan. Secara tidak langsung, hubungan mereka akan bertambah erat ibarat isi dengan kuku untuk mencapai matlamat yang diharapkan.

Sikap melepaskan batuk di tangga dapat dihapuskan apabila seseorang murid diberikan kepercayaan dan amanah untuk menyandang sesuatu jawatan yang penting dalam unit beruniform, kelab, dan permainan. Dalam pada itu, peraturan yang ditetapkan dalam unit beruniform bertujuan untuk membentuk disiplin diri dan melatih mereka supaya berperibadi tinggi dan luhur. Pendek kata, pembentukan disiplin diri dapat dicapai oleh murid-murid melalui penyertaan aktiviti kokurikulum. Di samping itu, nilai kepemimpinan dapat juga ditanam dalam diri mereka kerana mereka akan diasuh dan diasah sebagai insan yang bertanggungjawab, berkeyakinan, amanah, dedikasi, dan berupaya untuk berinteraksi dengan anak buahnya.

Berdasarkan fakta yang telah dinyatakan di atas, dapatlah dirumuskan bahawa aktiviti kokurikulum amat berfaedah kepada murid-murid. Jadi, ibu bapa, pihak sekolah, dan Kementerian Pelajaran Malaysia perlulah menggembeleng tenaga untuk memastikan murid-murid melibatkan diri secara aktif dalam aktiviti kokurikulum di sekolah supaya usaha untuk melahirkan modal insan yang cemerlang, gemilang, dan terbilang akan menjadi kenyataan.

Petikan membicarakan (fokus) dan tema

Antara ialah

Seterusnya,

Selanjutnya

Selain itu,

Di samping itu,

Akhir sekali

Kesimpulannya (pihak) (cadangan (harapan)