



E-LKPD

RANTAI MAKANAN

IPAS - Kelas 5 Sekolah Dasar

Nama :

Kelas :

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara bentuk serta fungsi bagian tubuh organisme dalam rantai makanan dan memahami peran produsen, konsumen, dan dekomposer dalam ekosistem.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengerjakan E-LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi peran produsen, konsumen, dan pengurai dalam ekosistem sawah.
2. Menjelaskan hubungan makan dan dimakan dalam rantai makanan.
3. Menganalisis dampak perubahan jumlah makhluk hidup terhadap keseimbangan ekosistem.
4. Menyusun solusi untuk menjaga keseimbangan ekosistem sawah.

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

Bacalah petunjuk penggunaan E-LKPD berikut!

1. Bacalah petunjuk dan materi dengan saksama.
2. Amati permasalahan yang disajikan.
3. Kerjakan setiap kegiatan sesuai petunjuk.
4. Tuliskan hasil diskusi dan solusi pada kolom jawaban.
5. Kerjakan evaluasi dan refleksi.



AYO MEMBACA



Bacalah cerita berikut dengan saksama!

Tanaman Padi Pak Tani Banyak yang Rusak!

Pada suatu hari, Pak Tani membasmi banyak ular di sawah karena menganggap ular berbahaya. Beberapa waktu kemudian, jumlah tikus semakin meningkat dan tanaman padi banyak yang rusak karena dimakan tikus. Padahal, ular merupakan salah satu pemangsa tikus di sawah.

Pak Tani pun khawatir hasil panennya berkurang. Ia juga menyadari bahwa setiap makhluk hidup memiliki peran dalam ekosistem. Tikus memakan tanaman padi, ular memangsa tikus, dan elang dapat memangsa ular. Sementara itu, jamur dan bakteri membantu menguraikan sisa makhluk hidup yang mati.

Pak Tani ingin mengetahui penyebab masalah tersebut dan menemukan cara untuk menjaga sawahnya tanpa mengganggu keseimbangan ekosistem.



Ayo, identifikasi masalahnya!

Setelah membaca cerita tersebut, menurutmu apa masalah utama yang dialami Pak Tani?



AYO BERPIKIR!

Pikirkan dan jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Mengapa jumlah tikus meningkat setelah jumlah ular berkurang?



2. Apa hubungan antara tanaman padi, tikus, ular, dan elang?



3. Apa peran pengurai dalam ekosistem sawah?



AYO LENGKAPI



Lengkapi bagian yang kosong berdasarkan cerita Pak Tani.

1. Jika jumlah ular menurun, maka jumlah tikus cenderung...

2. Jika jumlah tikus meningkat, maka tanaman padi akan semakin...

3. Jika makhluk hidup mati, sisa tubuhnya dapat diuraikan oleh ...

4. Dekomposer membantu menguraikan sisa makhluk hidup yang ...

5. Unsur hara membantu tanaman padi untuk ...

Pilih jawaban pertanyaan diatas dari pilihan di bawah ini
kemudian seret ke bagian yang diinginkan

Berkurang

Mati

Dekomposer

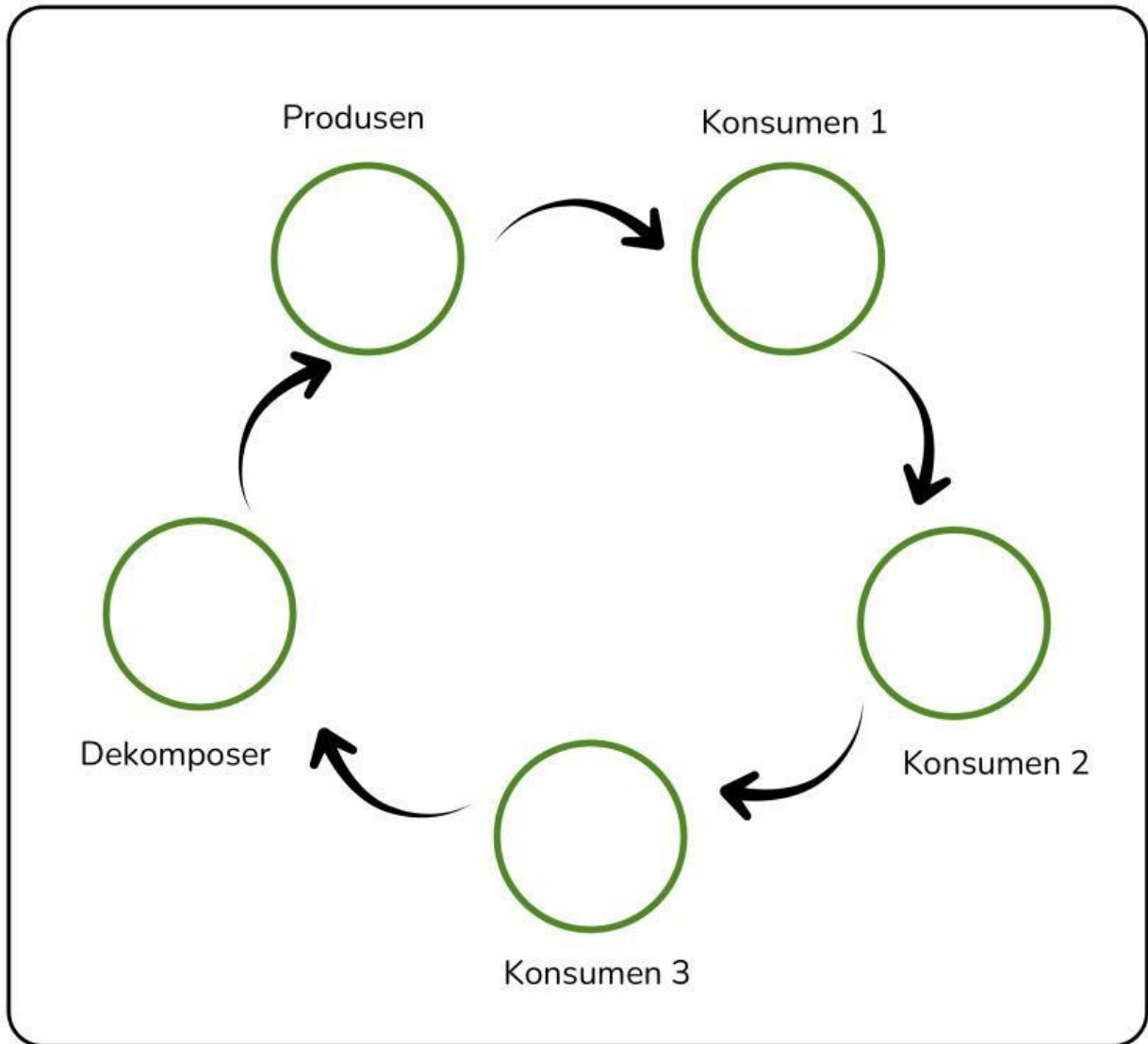
Meningkat

Tumbuh Subur



Rantai Makanan

Ayo, susun rantai makanan dengan benar! Tarik dan letakkan setiap gambar atau nama makhluk hidup ke dalam urutan yang tepat, mulai dari produsen hingga konsumen terakhir.



Ayo Berikan Solusi

Sekarang, ayo bantu Pak Tani mengatasi masalah di sawahnya! Menurutmu, apa yang sebaiknya dilakukan Pak Tani agar tanaman padi tidak terus dirusak tikus tanpa membasmi ular secara berlebihan?



Wah, keren! Kamu berhasil menjawab pertanyaan-pertanyaan sebelumnya. Sekarang, aku ingin melihat apakah kamu benar-benar memahami materi rantai makanan di ekosistem yang lain.

Yuk Kerjakan Aktivitas Lainnya!



Urutkan rantai makanan dibawah ini dengan tepat!

1 Ekosistem kebun











2 Ekosistem laut











3 Ekosistem hutan











Pilih gambar dibawah ini dan tarik ke bagianj yang kalian inginkan!





Tarik garis dan hubungkan antara peran dengan ciri-ciri makhluk hidup dalam rantai makanan!

Konsumen 1

Mampu membuat makanannya sendiri

Produsen

Mampu membuat makanannya sendiri

Konsumen 2

Hewan herbivora yang memakan tumbuhan

Dekomposer

Tidak bisa dimakan oleh hewan lain

Konsumen Puncak

Memakan Konsumen tingkat 1



REFLEKSI



Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya atau Tidak sesuai dengan pengalamanmu setelah menggunakan E-LKPD ini!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah tampilan E-LKPD ini menarik?		
2.	Apakah tulisan dan gambar pada E-LKPD ini mudah dilihat dan dibaca?		
3.	Apakah petunjuk kegiatan dalam E-LKPD ini mudah dipahami?		
4.	Apakah kamu mudah mengikuti kegiatan yang ada dalam E-LKPD ini?		
5.	Apakah aktivitas dalam E-LKPD ini membuatmu tertarik untuk belajar?		
6.	Apakah E-LKPD ini membuat kegiatan belajarmu lebih menyenangkan?		
7.	Apakah kamu ingin menggunakan E-LKPD seperti ini lagi?		

