

MENGENAL DAN IDENTIFIKASI ELEMEN ALJABAR



KELOMPOK :

ANGGOTA :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengenal dan mengidentifikasi bentuk serta elemen pada aljabar.

PETUNJUK PENGGUNAAN

- Buka e-LKPD melalui tautan/QR dari guru.
- Klik ikon untuk melihat video, simulasi, atau kuis.
- Kerjakan bersama kelompok; isi kolom jawaban pada setiap halaman.
- Kirim jawaban melalui tombol “Kirim” di akhir tiap pertemuan.

LEGENDA

-  Stimulasi
-  Identifikasi masalah
-  Pengumpulan data
-  Pengolahan data
-  Verifikasi
-  Kesimpulan



Perhatikan narasi berikut!

Erik dan Riki baru saja membeli buku tulis di toko grosir.

Erik : "Kelihatannya beli buku tulis banyak sekali, Riki."

Riki : "Iya, Erik. Ini pesanan dari kakak saya. Saya beli dua kardus dan 3 buku tulis, kamu beli apa saja?"

Erik : "Aku hanya beli 5 buku untuk buku catatan sekolah"



Buatlah pertanyaan berdasarkan narasi diatas!

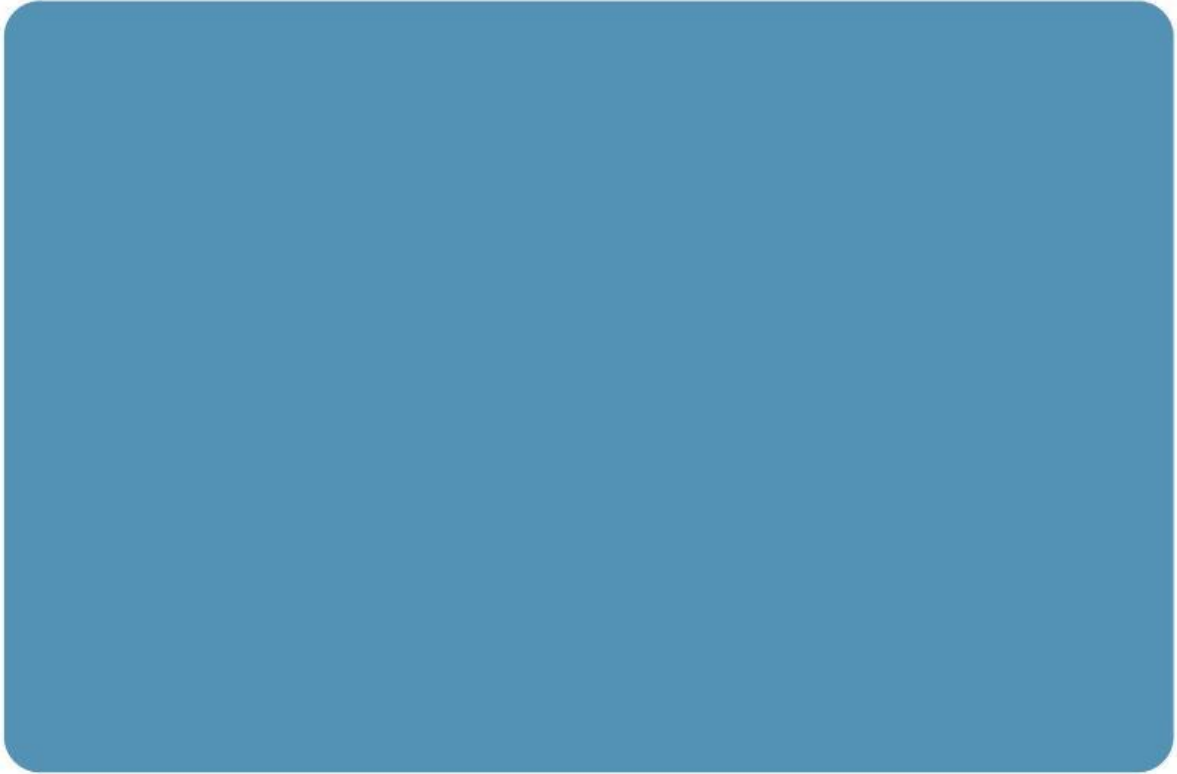


Dugaan mana yang sesuai dengan narasi diatas?



Perhatikan video pembelajaran berikut!

Video 1



Video 2





Setelah menonton video pembelajaran yang ada kumpulkan semua informasi yang kalian dapatkan dari video tersebut! Tulis jawaban pada kotak yang disediakan!



Berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan jawab dan analisislah pertanyaan berikut!

Suatu ketika Pak Veri membeli dua karung beras untuk kebutuhan hajatan di rumahnya. Setelah dibawa pulang, istri Pak Veri merasa beras yang dibeli kurang. Kemudian Pak Veri membeli lagi sebanyak 5 kg.

1

Pilihlah bentuk aljabar dari beras yang dibeli Pak Veri!

2

Tentukan elemen pada aljabar di no 1!

3

Apakah ada suku yang sejenis?



Sampaikan hasil pengumpulan dan pengolahan informasi ke depan kelas!

Tuliskan catatan tambahan dari kelompok lain dan dari guru (jika ada)!



Apakah dugaanmu terbukti?

Apa yang dimaksud dengan aljabar?

Apa saja elemen-elemen aljabar?

Variabel :

Koefisien :

Konstanta :

Suku :

Suku sejenis:

Tuliskan bagian ini, ke dalam buku catan masing-masing anggota kelompok!