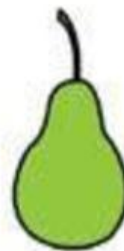


# DISCRIMINAMOS PARES DE PALABRAS R-RR

Relaciona cada dibujo con su palabra correspondiente

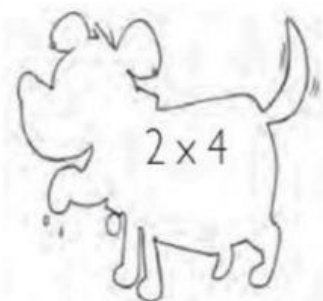
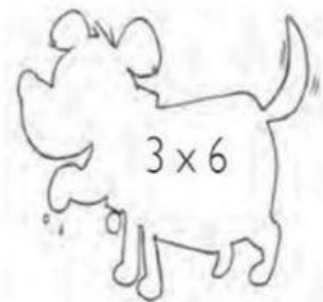
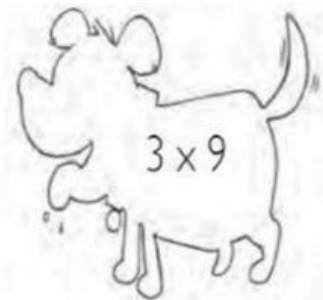
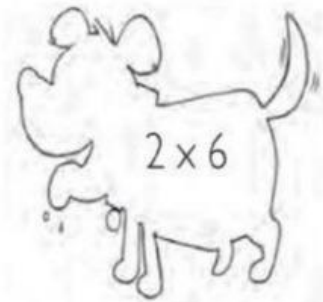
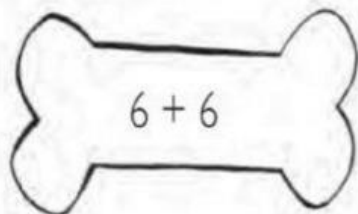
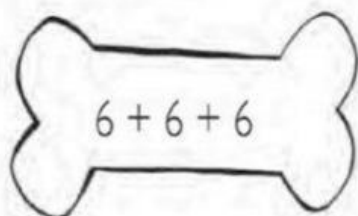
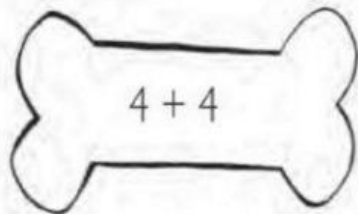
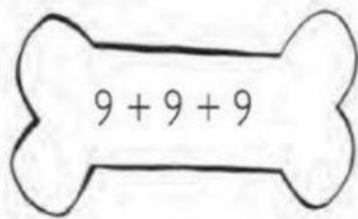


HIERRO  
PERA  
CARETA  
PERRA  
CARRETA  
CORRO  
CARRO  
HIERO  
CARO  
CORO

mi rincón de apoyo AL PT Ruth García Berzal

Autor: gildagranas/ Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>) Licencia: CC (BY-NC-SA) Propiedad: Gobierno de Aragón/ Pixabay-wikimedia

**1. Une** con una raya cada suma con el producto correspondiente.



**2. Completa** los cuadritos en blanco.

•  $6 \times 3 = \square$

•  $3 \times 6 = \square$

•  $5 \times \square = 45$

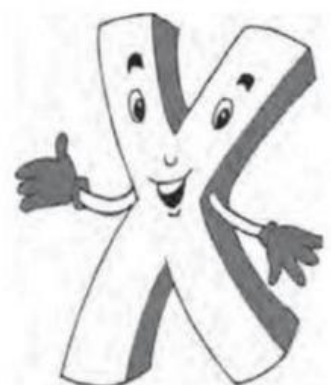
•  $\square \times 7 = 28$

•  $10 \times 8 = \square$

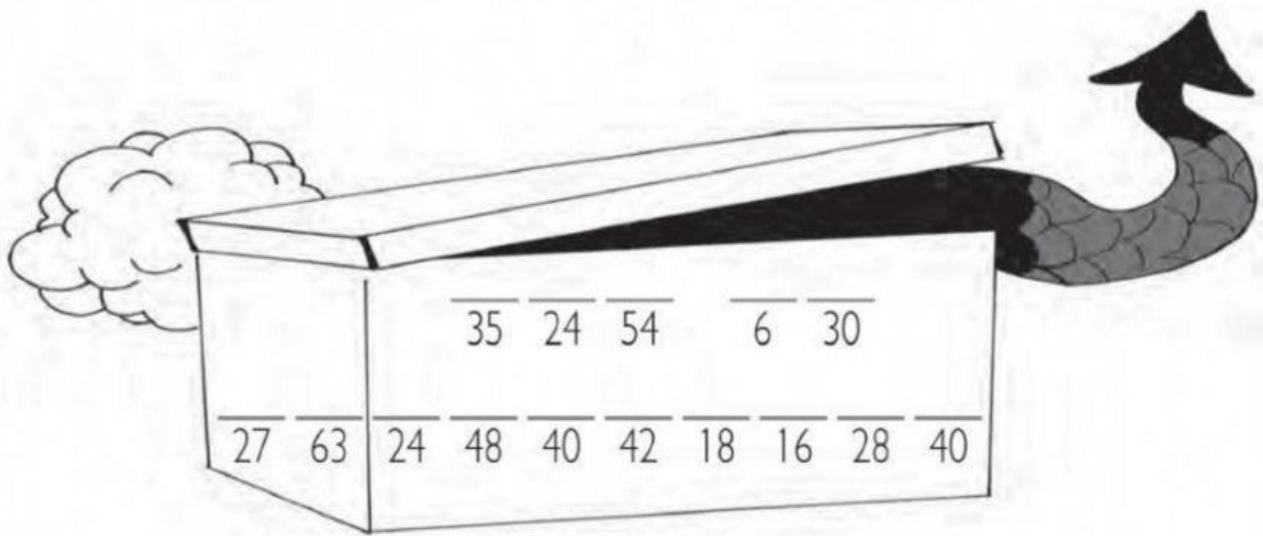
•  $3 \times 8 = \square$

•  $\square \times 3 = 21$

•  $5 \times 8 = \square$



1. Si quieres saber qué hay en la caja, **calcula** y, luego, **escribe** sobre cada número la letra correspondiente.



I ▶  $4 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

N ▶  $6 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

H ▶  $5 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

A ▶  $4 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

D ▶  $9 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

A ▶  $3 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

U ▶  $2 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

C ▶  $9 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

G ▶  $8 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

O ▶  $4 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

O ▶  $8 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

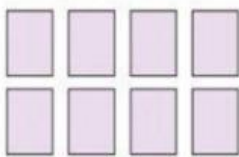
Y ▶  $9 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

R ▶  $7 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

T ▶  $7 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

N ▶  $6 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

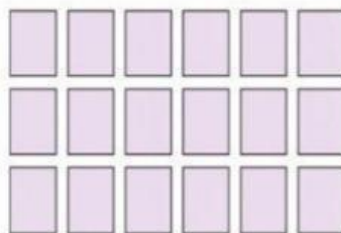
2. **Expresa**, con dos multiplicaciones diferentes, el número de cuadritos en cada caso.



\_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_

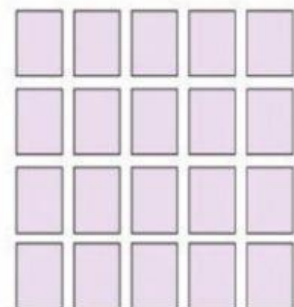
- Hay \_\_\_\_\_ cuadritos.



\_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_

- Hay \_\_\_\_\_ cuadritos.



\_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_

- Hay \_\_\_\_\_ cuadritos.

## JESÚS BENDICE A LOS NIÑOS



### 1. Ordena la frase.

que - dejad - niños - vengan - los - mi - a

### 2. Completa. Mateo 19:13-14

“Trajeron a unos niños a Jesús para que les impusieran las manos y orara sobre ellos. Los discípulos los reprendieron, pero Jesús les dijo:

Dejen a los....., y no les  
..... que .....  
a mí, porque el.....  
de los..... pertenece  
a los que .....  
como.....

IMPIDAN  
REINO  
NIÑOS  
SON  
ELLOS  
CIELOS  
VENGAN

Ubicamos las palabras que se han escapado del cartel para poder leer lo que nos dice Jesús.

Y después de que Jesús les impuso las manos, siguió su camino.”

### 3. Colorea y escribe tu compromiso.



---

---

---

---

---

---

---

---

4. ¡BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS! Busca las siguientes palabras en la sopa de letras.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | M | P | E | D | I | R | X | X | S | T | Á | G | T | Q |
| R | B | U | Ñ | N | X | É | Ó | Ñ | Z | Ó | O | H | B | F |
| E | N | T | Ó | G | W | N | V | E | N | I | R | C | N | W |
| P | Á | Ú | É | D | G | J | B | M | H | E | B | J | A | J |
| R | Z | Ú | Y | I | J | E | Z | E | Z | G | Ñ | Ñ | Í | R |
| E | Í | X | D | O | Ó | S | Ú | D | N | É | D | J | É | X |
| N | Ó | N | K | S | Á | Ú | U | W | C | D | Ó | K | H | I |
| D | I | R | W | C | X | S | O | X | Á | N | E | G | G | Z |
| E | S | E | Y | G | Á | Ñ | W | Q | L | P | I | C | Ó | R |
| R | A | C | E | T | E | Y | O | B | Ú | O | I | Ñ | I | H |
| E | R | I | W | Q | O | M | O | M | A | N | O | S | O | R |
| Y | E | B | D | I | S | C | Í | P | U | L | O | S | C | S |
| D | I | I | D | Ú | V | A | M | B | P | Í | L | H | Ó | S |
| Y | N | R | H | O | H | L | L | E | V | A | R | Z | É | B |
| J | O | A | B | R | A | Z | A | R | G | H | I | C | S | W |

NIÑOS  
LLEVAR  
JESÚS

TOCAR  
DISCÍPULOS  
REPRENDER

INDIGNÓ  
VENIR  
IMPEDIR

REINO  
BENDECIR  
ABRAZAR

DIOS  
RECIBIR  
MANOS

5. Ordena las letras para descubrir las palabras.

- BARAZAR: \_\_\_\_\_

- INERO: \_\_\_\_\_

- INRVE: \_\_\_\_\_

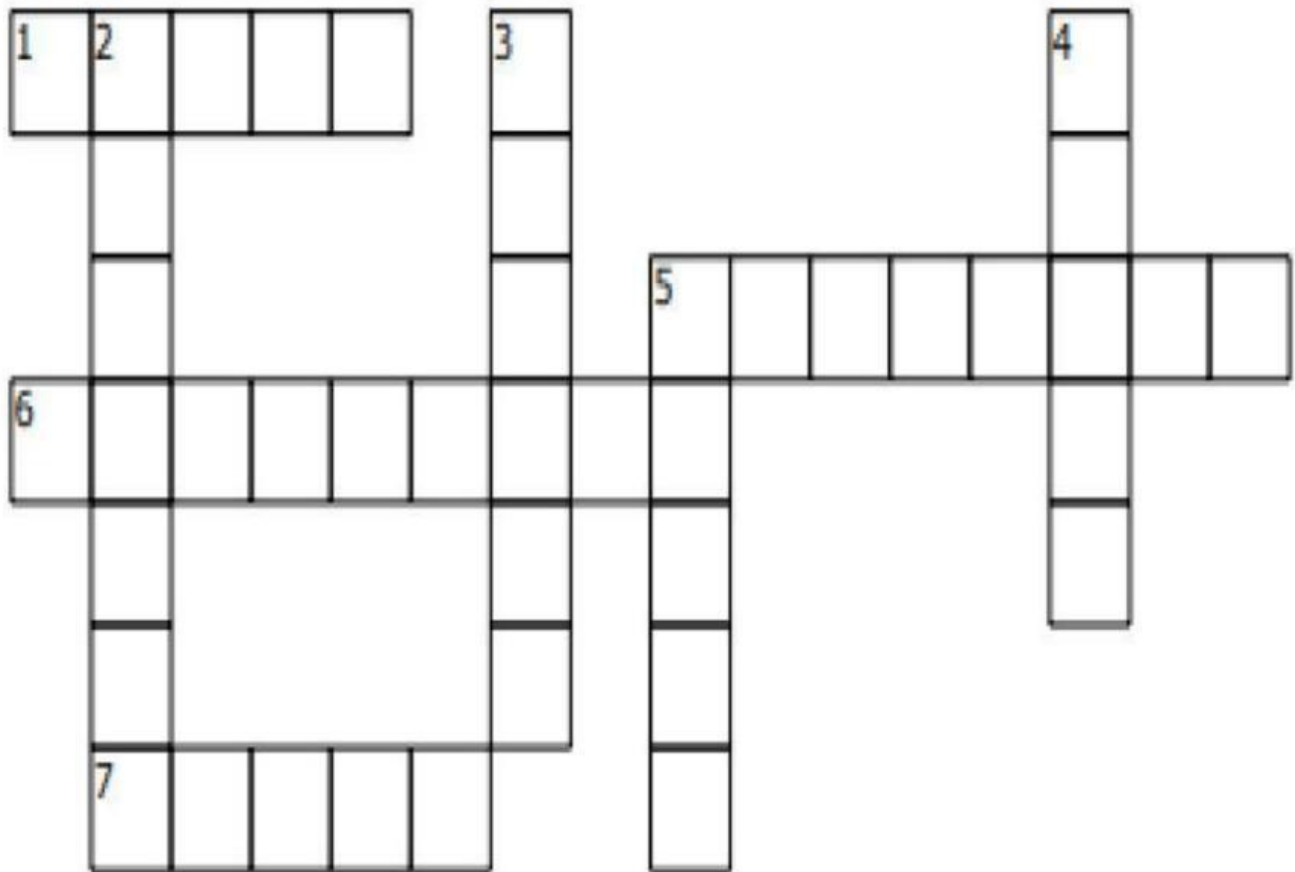
- IIERBCR: \_\_\_\_\_

- VLAREL: \_\_\_\_\_

- ÑSION: \_\_\_\_\_



6. Completa el crucigrama.



**Horizontal**

1. hijos e hijas, personas de poca edad.

5. alabar, elogiar, santificar.

6. recriminar, regañar a una persona duramente.

7. país o territorio gobernado por un rey o reina.

**Vertical**

2. evitar que alguien haga algo; frenar, imposibilitar.

3. algo que se acepta como un hecho.

4. estar en contacto o sentir algo con los dedos.

5. Partes del cuerpo que unen las manos con los dedos.

**impedir - tocar - reino - brazo - niños - verdad  
- reprender - bendecir**

1. Lee los carteles, recorta y pega donde corresponde.

| CAUSAS DEL CAMBIO CLIMATICO |                                                                                   | CONSECUENCIAS DEL CAMBIO CLIMATICO |                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="text"/>        |  | <input type="text"/>               |  |
| <input type="text"/>        |  | <input type="text"/>               |  |
| <input type="text"/>        |  | <input type="text"/>               |  |
| <input type="text"/>        |  | <input type="text"/>               |  |

|               |                                 |                        |
|---------------|---------------------------------|------------------------|
| TRANSPORTE    | GENERACION EXCESIVA DE DESECHOS | EXTINCION DE ESPECIES  |
| INDUSTRIA     | CAMBIO DE ECOSISTEMAS           |                        |
| DEFORESTACION | DERRETIMIENTO DE GLACIARES      | AUMENTO DE TEMPERATURA |

1. Lee las afirmaciones y responde verdadero (V) o falso (F).

- a. A Carlos le gusta mucho jugar fútbol con sus amigos. ( )
- b. A Carlos le gustan mucho los animales. ( )
- c. Carlos quiere ser de grande una persona que ayude a los demás y cuidar del medio ambiente. ( )
- d. Cuando sea de grande Carlos desea conocer otros países. ( )

6. ¿Cuál crees que es el propósito del autor al escribir este texto?

- a) Hacer reír a los lectores con las ocurrencias de Carlos.
- b) Mostrar la importancia de reflexionar sobre los sueños y proyectos de vida.
- c) Contar la historia real de un abogado exitoso.
- d) Enseñar a los niños cómo escribir un diario personal.

**7. ¿Qué enseñanza principal deja la lectura?**

- a) Que es necesario cambiar de profesión muchas veces.
- b) Que soñar no sirve de nada si no se cumple.
- c) Que tener metas, estudiar y ayudar a los demás es importante para crecer.
- d) Que es mejor dedicarse solo a viajar y divertirse.